

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30
станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КИП

по теме: «Мы – будущие волонтеры.» технология
обучения детей сопереживанию, сочувствию и
милосердию»

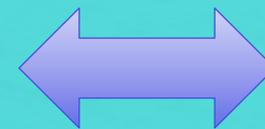
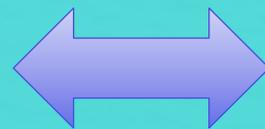


Н.Е Красуля,
заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида №30

СООТВЕТСТВИЕ ЗАДАЧАМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ



СООТВЕТСТВИЕ ЗАДАЧАМ ФЕДЕРАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ



Одним из этапов управления качеством образования является отбор квалифицированных кадров, повышение их квалификации

МБДОУ №30

Необходимость активного совершенствования педагогического корпуса

ДОО обязана создавать условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ИННОВАЦИИ

Цель: Обоснование педагогических условий, при которых процесс формирования таких значимых личностных качеств, как сопереживание, сочувствие, милосердие будет осуществляться эффективно.

Противоречия

1. Потребность современного общества в личности способной строить отношения с разными социальными группами людей, природным окружением на основе принципов гуманности и милосердия, недостаточным использованием потенциала дошкольного образовательного учреждения в рамках поставленной задачи;
2. Недостаточным целевым использованием возможности приобщения детей старшего дошкольного возраста к волонтерской деятельности в практике работы дошкольных учреждений;
3. Необходимость интенсифицировать процессы сочувствия, сопереживания, милосердия в новых формах детской деятельности;
4. Отсутствие конкретной парциальной программы для работы с детьми старшего дошкольного возраста в данном направлении

Задачи

1. Дать представление о традиционных формах гражданского участия и взаимопомощи людей друг к другу;
2. Учить детей правильно вести себя в природе и обществе, учитывая просьбы, желания, потребности других людей, живых организмов;
3. Формировать у дошкольников такие социально значимые качества личности. Как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать
4. Внедрение в практику работы авторской программы «Мы – будущие волонтеры»

ЗАДАЧИ 2016 ГОДА

Цель инновации: повышение эффективности качества социализации ребенка через создание комплексной интегрированной модели обучения детей старшего дошкольного возраста сопереживанию, сочувствию, милосердию



СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2016 ГОД

Задача: Внедрение в образовательный процесс ДОО продуктов инновационной деятельности

Создание практических продуктов	Практическое пособие «Путешествие в мир милосердия»
	Методическое пособие «Воспитываем, играя»
	Методическое пособие «Рассказываем детям о войне»
	Методическое пособие «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через художественное слово»
	Практическое пособие «Наполним радостью сердца»
	Практическое пособие «Дорогою добра»
	Дидактические игры по теме «Животные»

ПОСОБИЯ МБДОУ «ТЕРЕМОК»

<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10</p> <p>В.Д.Зарова И.В.Павлова</p> <p>Парциальная программа «Мы – будущие солдаты» приобщает детей к гражданской ответственности, раскрывает возможности патриотического воспитания, что в ней заложено</p>  <p>ст. Ленинградская 2014</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10</p> <p>Ваня ТМ Методическое пособие</p> <p>«Воспитываем, играя»</p>  <p>ст. Ленинградская 2014</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10</p> <p>Ваня ТМ Методическое пособие</p> <p>Рассказываем детям о войне.</p>  <p>ст. Ленинградская 2014</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10</p> <p>Ваня ТМ Методическое пособие</p> <p>«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через художественное слово»</p>  <p>ст. Ленинградская 2013</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10</p> <p>Т.Н.Тамара</p> <p>Использование художественной литературы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста</p>  <p>ст. Ленинградская 2013</p>
<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10</p> <p>Пучкова Л.В.</p> <p>НАПОЛНИМ РАДОСТЬЮ СЕРДЦА</p>  <p>ст. Ленинградская 2015</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10</p> <p>Климова Л.Н., Дроздова И.С.</p> <p>Путешествие в мир милосердия</p>  <p>ст. Ленинградская, 2015</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10</p> <p>Завьялова С.В.</p> <p>Методическое пособие «Нетрадиционная форма проведения родительских собраний в детском саду»</p>  <p>ст. Ленинградская, 2011</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10</p> <p>Завьялова С.В.</p> <p>Методическое пособие «На Кубани мы живем».</p>  <p>ст. Ленинградская 2011</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №10</p> <p>Алишанка Т.А.</p> <p>ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ ВОСПИТАНИЯ</p>  <p>ст. Ленинградская, 2014</p>

СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2016 ГОД

Задача: создание педагогических условий, при которых процесс формирования личностных качеств будет осуществляться эффективно

Обучение детей
сопереживанию,
сочувствию, милосердию
(благотворительные акции
с детьми)

Повышение методического
уровня у педагогов
(семинары, открытые
занятия с воспитателями)

Родитель – соучастники
проекта (акции с
родителями)

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ



ВТОРЫЕ РУКИ



МБДОУ №30

БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК



КУБАНСКАЯ ЯРМАРКА

ЛАДОМИР



ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ



ПОДВИГИ ВАШИ БЕССМЕРТНЫ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ



МАСТЕР - КЛАСС



ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД



СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2016 ГОД

Задача: обновление обогащение развивающей среды

Приобретение развивающих игр

Разработка тематических мультимедиа продуктов



СОДЕРЖАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2016 ГОД

Задача: трансляция педагогического опыта и пропаганда педагогических знаний и результатов работы КИП среди родителей и педагогов

Диссеминация инновационного проекта (семинары, мастер-классы, творческая лаборатория, профессиональные конкурсы)

Сайт ДОО «Теремок», «Виртуальный детский сад»

СТЕПЕНЬ ИННОВАЦИИ И НОВИЗНЫ



Обоснование педагогических условий, при которых процесс формирования таких значимых личностных качеств, как сопереживание, сочувствие, милосердие будет осуществляться эффективно



Разработка модели педагогического процесса обучения детей старшего дошкольного возраста сопереживанию, сочувствию, милосердию

ИЗМЕРЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИННОВАЦИЙ

МОНИТОРИНГ на основе научных разработок С.А. Козловой

1

Опросник: «Основные показатели результативности воспитательно-образовательного процесса»

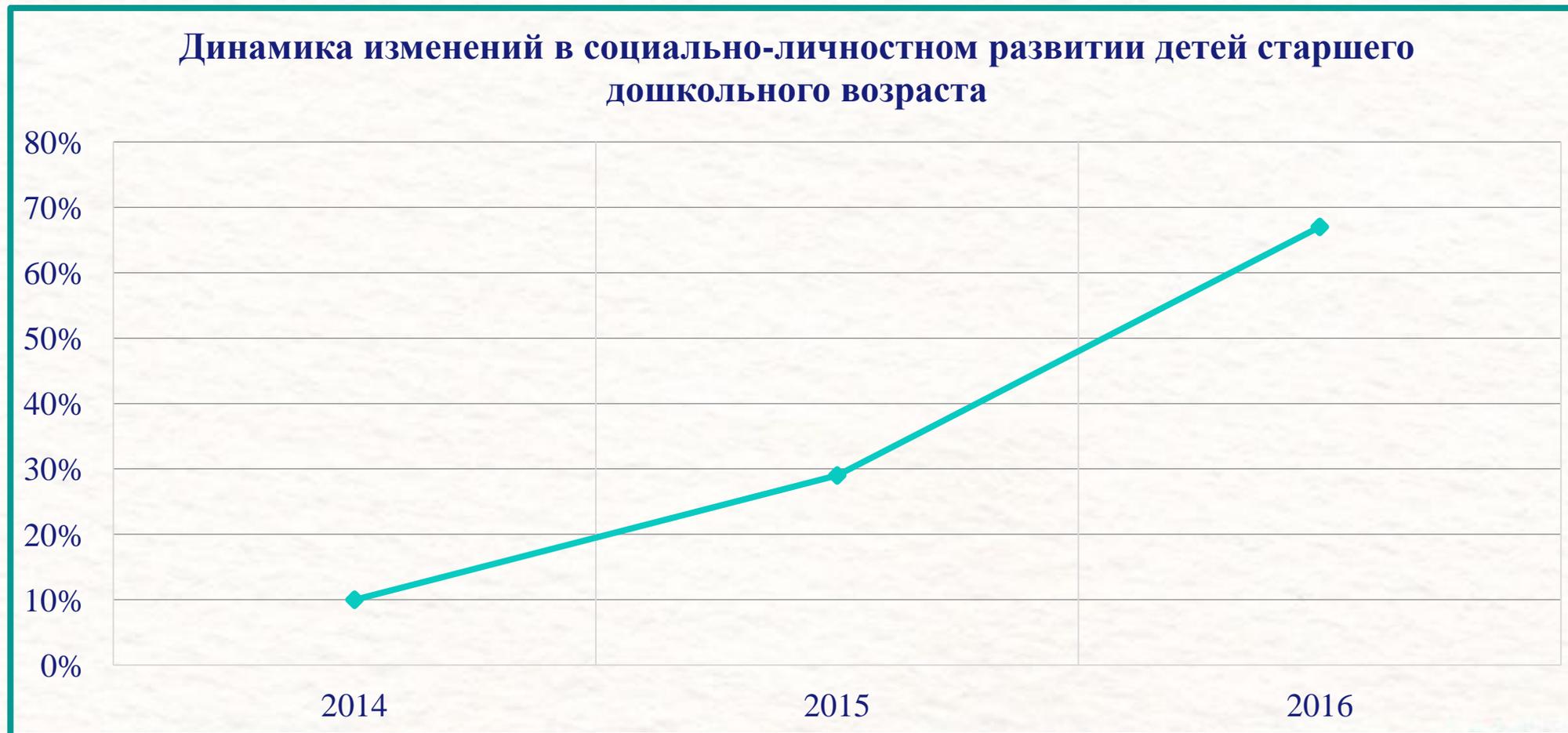
2

Диагностическая карта социально-личностного развития детей дошкольного возраста

3

Уровень оценки сочувствия, сострадания и милосердия у детей старшего детского возраста

ИЗМЕРЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИННОВАЦИЙ



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

СТАРШАЯ ГРУППА

ТЕМА 1. Знакомство с понятиями «волонтеры», «волонтерское движение»

ТЕМА 2. Волонтеры России

ТЕМА 3. Волонтеры Кубани

ТЕМА 4. Волонтеры Ленинградского района

ТЕМА 5. Наши добрые дела и поступки

ТЕМА 6. Мы – будущие волонтеры

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

- | | |
|---------|---|
| ТЕМА 1. | Учимся понимать чувства других людей |
| ТЕМА 2. | Пожилые люди |
| ТЕМА 3. | Люди с ограниченными возможностями здоровья |
| ТЕМА 4. | Забота человека о растительном мире природы |
| ТЕМА 5. | Отношение человека к животным |
| ТЕМА 6. | Забота человека о птицах и насекомых |

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

УРОВНИ ОЦЕНКИ СОЧУВСТВИЯ, СОСТРАДАНИЯ, МИЛОСЕРДИЯ У ДЕТЕЙ

ВЫСОКИЙ

2015 г. – 5 ДЕТЕЙ

2016 г. – 9 ДЕТЕЙ

СРЕДНИЙ

2015 г. – 8 ДЕТЕЙ

2016 г. – 9 ДЕТЕЙ

НИЗКИЙ

2015 г. – 7 ДЕТЕЙ

2016 г. – 2 РЕБЕНКА

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Цель: повышение эффективности процесса управления МБДОУ детский сад комбинированного вида №30

- Повышение эффективности качества воспитательного процесса ДОУ
- Создание нравственного – образовательной среды

Воспитательный процесс ДОУ

- Подготовка кадров к эффективному использованию в воспитательном процессе технологии обучения детей сопереживанию, сочувствию и милосердию и коммуникационных технологий

Методическая работа со специалистами ДОУ

Взаимодействие ДОУ с соц. партнерами и, родителями

- Установление, содержательных связей с учреждениями социума,
- Оказание помощи тем кто нуждается, кто попал в трудную жизненную ситуацию
- Проведение совместных акций

Единая информационная среда ДОУ

- Повышение эффективности процесса управления ДОУ
- Создание волонтерского движения в ДОУ

Апробация и диссеминация результатов

13 мероприятий, из них 3 краевого уровня, 10 муниципального



2 публикации:

- журнал «Выбери свое будущее» №4, 2015г. ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж»

- Сетевое издание СМИ Педразвитие.ру 2016г.

Размещение материалов КИП на сайте Медиа Вики Краснодарского края/ инновационная деятельность

МБДОУ №30

Деловая игра

«Воспитание у детей сочувствия, сострадания, милосердия как условие формирования личности»

Место проведения

Ленинградский район
(гости из МО г.Ейска, Каневского, Кущевского, Староминского района)

Деловая интерактивна игра

«Я – волонтер»

Место проведения

Ленинградский район (гости из МО г.Ейска, г.Приморско-Ахтарска, Каневского, Кущевского, Староминского района)

Семинар – практикум

«Использование новых форм организации духовно-нравственного воспитания детей и их родителей»

Место проведения

Ленинградский район (гости из МО г.Ейска, г.Приморско-Ахтарска, Каневского, Кущевского, Староминского района)

В основе проекта положены важнейшие стратегические принципы ФГОС современной системы российского образования:

- профессиональная компетентность педагога, основанная на личностно-ориентированном взаимодействии с ребенком;
- сочетание научности и доступности используемого материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника- игру;
- активизация образовательных областей, позволяющих развитие у старшего дошкольника способности управлять своим поведением на основе общепринятых норм и правил поведения.

Работа ведется на основе знакомства с современными концепциями и технологиями формирования основ ценностного отношения ребенка к себе и окружающим людям; синтеза опыта традиционной российской системы дошкольного образования и обобщения, интеграции достоверных, научно-методических материалов зарубежных ученых.

