

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №30
станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КИП

по теме: « Система воспитания сопереживания,
сочувствия, милосердия как социальных аспектов
духовно-нравственного развития дошкольников»



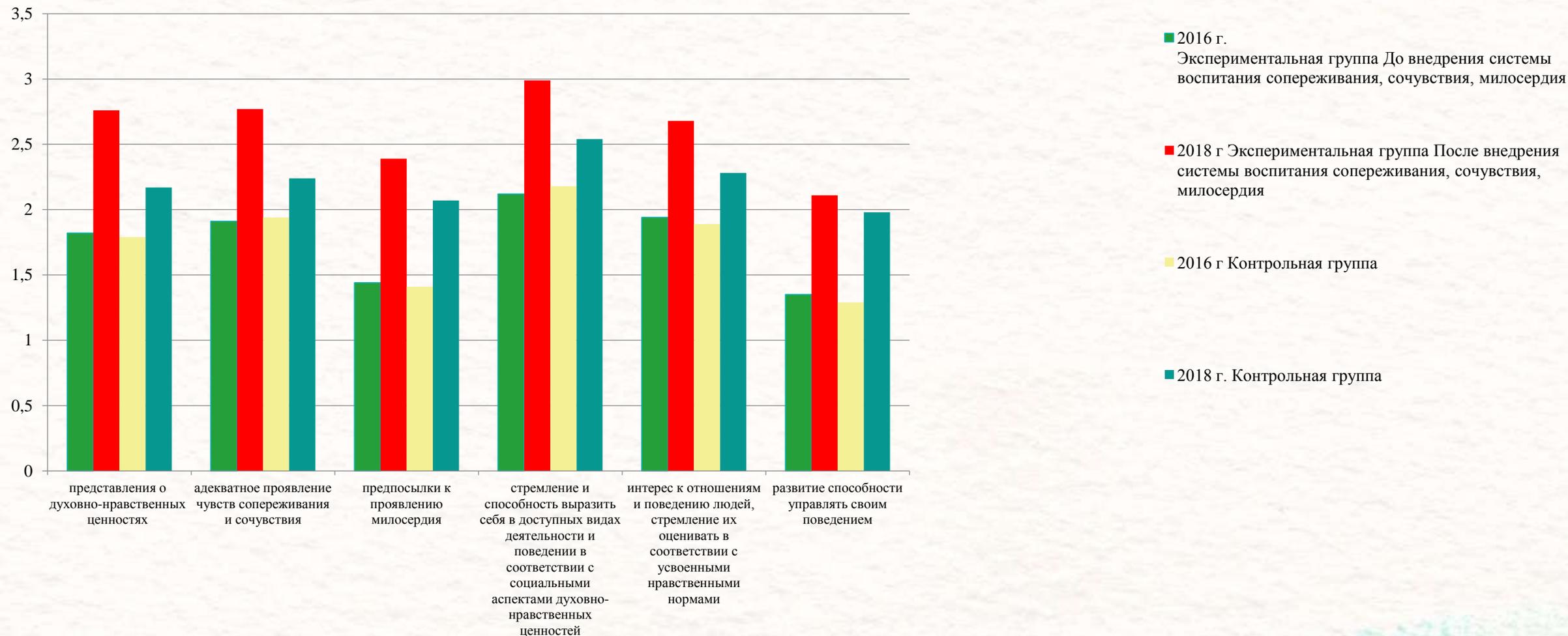
Н.Е Красуля,
заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида №30

Основные критерии результативности образовательного процесса

1. Представления о духовно-нравственных ценностях;
2. Представления чувств сопереживания и сочувствия;
3. Предпосылки к проявлению милосердия;
4. Стремление и способность выразить себя в соответствии с социальными аспектами духовно-нравственных ценностей;
5. Пробуждение познавательного отношения, поведению людей, стремлению их осмысливать, оценивать в соответствии с усвоенными нравственными нормами, ценностями;
6. Развитие способности управлять своим поведением.

Результативность (определённая устойчивость положительных результатов)

Сравнительный анализ результатов наблюдения



ИЗМЕРЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ИННОВАЦИЙ

МОНИТОРИНГ на основе научных разработок С.А. Козловой

1

Опросник: «Основные показатели результативности воспитательно-образовательного процесса»

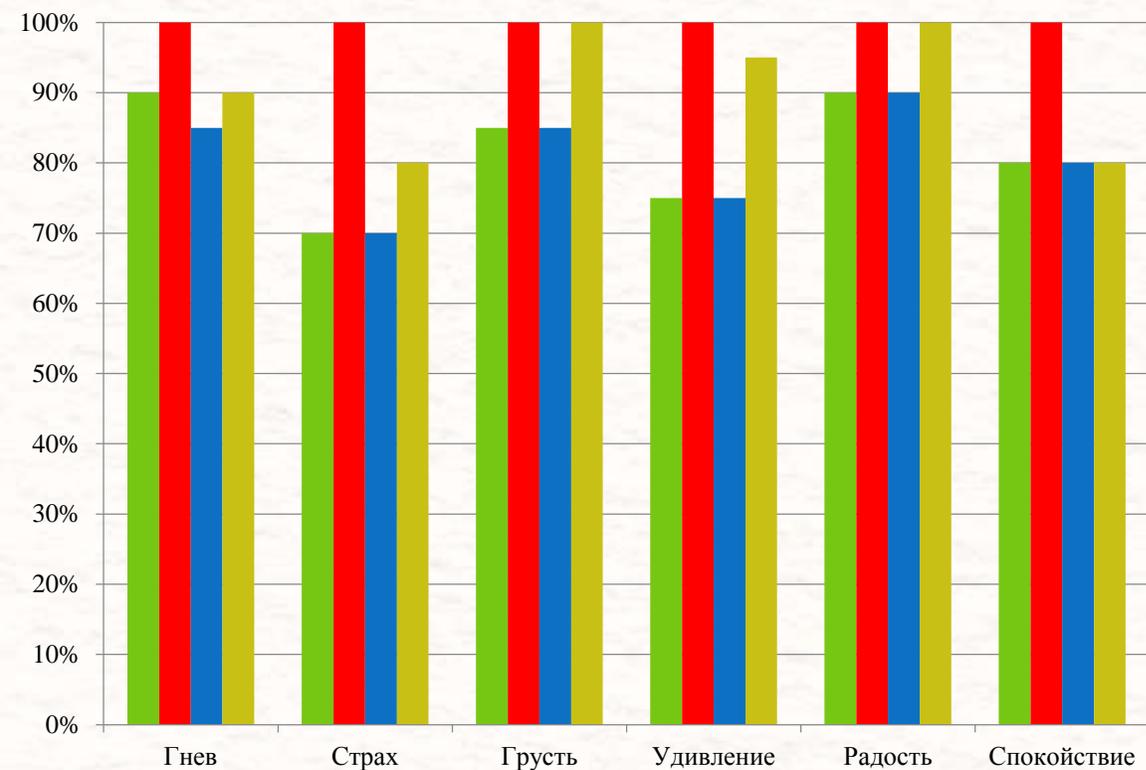
2

Диагностическая карта социально-личностного развития детей дошкольного возраста

3

Уровень оценки сочувствия, сострадания и милосердия у детей старшего дошкольного возраста

Сравнительный анализ результатов изучения понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке (Г.А. Урунтаева и Ю.А. Афонькина)



- 2016 г. Экспериментальная группа
- 2018 г. Экспериментальная группа
- 2016 г. Контрольная группа
- 2018 г. Контрольная группа

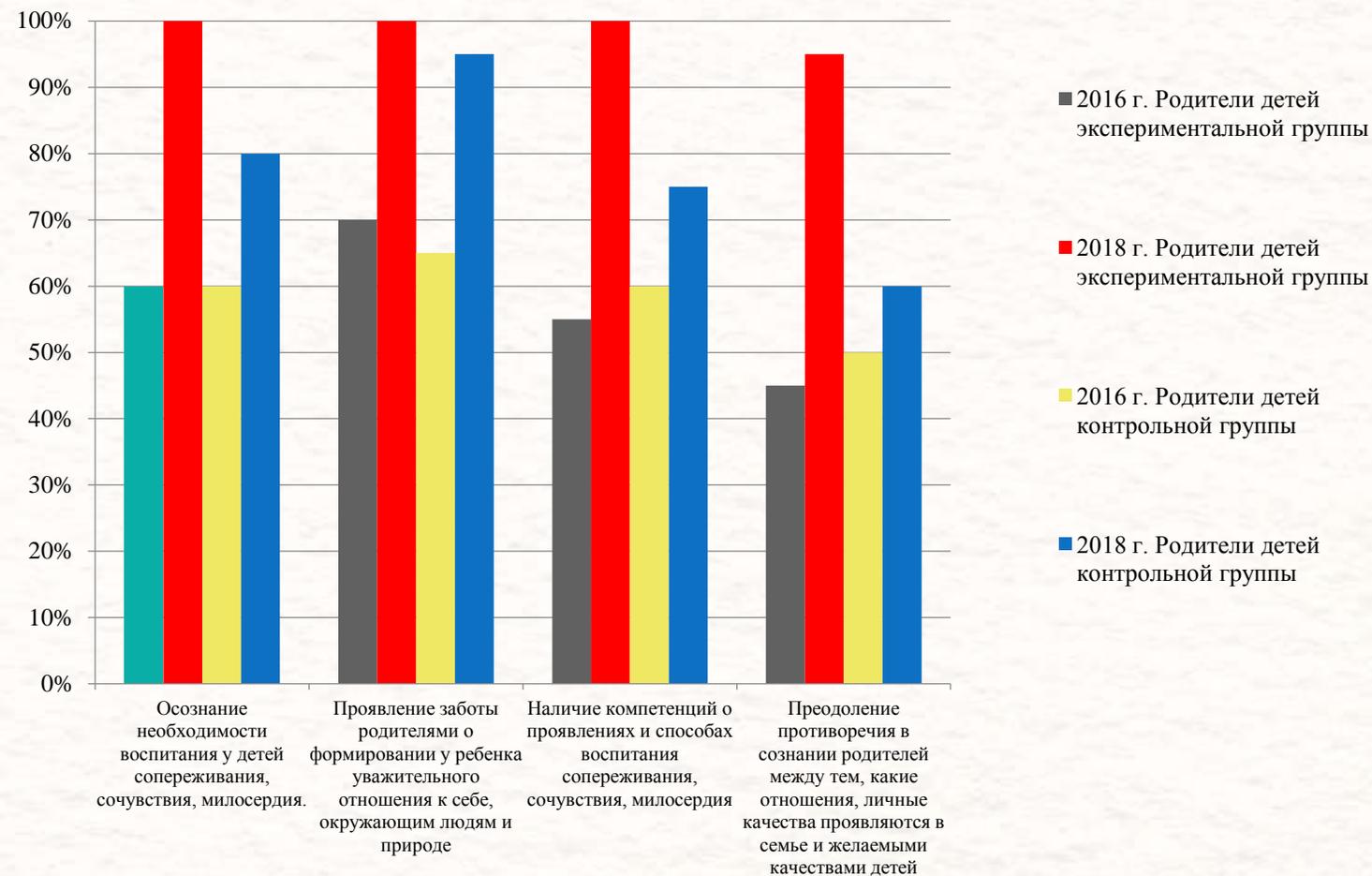


Показатели степени включенности родителей в совместную деятельность

1. Осознание необходимости воспитания у детей старшего возраста сопереживания, сочувствия, милосердия.
2. Проявления заботы родителями о формировании у ребенка уважительного отношения к себе и окружающим людям и природе.
3. Наличие компетенций о проявлении и способах воспитания, сопереживания, сочувствия, милосердия.
4. Преодоление противоречия в сознании родителей между тем, какие отношения, личные качества проявляются в семье и желаемыми качествами детей.
5. Участие в проведении мероприятий дошкольной образовательной организации.



Сравнительный анализ результатов изучения степени включенности родителей в совместную деятельность



Основные параметры информационно-образовательной среды

- 1. Направленность содержания информационно-образовательной среды на расширение представлений дошкольников о сопереживании, сочувствии, милосердии
- 2. Возможности среды для включения дошкольников в разнообразные виды самостоятельной деятельности, позволяющие проявлять такие личностные качества, как сопереживание, сочувствие и милосердие.
- Количество парциальных образовательных программ духовно-нравственной направленности

	Направленность содержания информационно-образовательной среды на расширение представлений дошкольников о сопереживании, сочувствии, милосердии	Возможности среды для включения дошкольников в разнообразные виды самостоятельной деятельности, позволяющие проявлять такие личностные качества, как сопереживание, сочувствие, милосердие.	Количество парциальных образовательных программ духовно-нравственной направленности
2016 г.	25%	58%	0
2018 г.	65%	100%	1

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Цель: повышение эффективности процесса управления МБДОУ детский сад комбинированного вида №30

- Повышение эффективности качества воспитательного процесса ДОУ
- Создание нравственного – образовательной среды

Воспитательный процесс ДОУ

- Подготовка кадров к эффективному использованию в воспитательном процессе технологии обучения детей сопереживанию, сочувствию и милосердию и коммуникационных технологий

Методическая работа со специалистами ДОУ

Взаимодействие ДОУ с соц. партнерами и, родителями

- Установление, содержательных связей с учреждениями социума,
- Оказание помощи тем кто нуждается, кто попал в трудную жизненную ситуацию
- Проведение совместных акций

Единая информационная среда ДОУ

- Повышение эффективности процесса управления ДОУ
- Создание волонтерского движения в ДОУ

Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП

Выпущено 10 методических пособий и парциальная программа «Мы будущие- волонтеры»;
приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Моя Россия»

**Разработаны авторские
презентации педагогов
МБДОУ № 30 и
предоставлены в
электронных изданиях
сети интернет на
педагогических сайтах**

МБДОУ №30

на международном открытом каталоге для воспитателей и студентов
«Конспекты уроков

на международном образовательном портале «MAAM.ru»

на международном проекте «INTOLIMP.ORG»

на всероссийском конкурсе интернет-проекта «Сетевое сообщество работников образования»

в социальной сети работников образования «nsportal. Ru»

– в Сборнике научно- исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия. Избранное. 2018. №3» статья «Система воспитания сопереживания, сочувствия, милосердия как социальных аспектов духовно- нравственного развития дошкольников»;

в журнале ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж»
Краснодарского края «Выбери свое будущее»

МАТЕРИАЛЫ РАЗМЕЩЕННЫЕ В ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЯХ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ✓ на международном открытом каталоге для учителей и студентов «Конспекты уроков»,
- ✓ на международном образовательном портале «MAAM.ru»,
- ✓ на всероссийском конкурсе интернет-проекта «Сетевое сообщество работников образования»,
- ✓ в социальной сети работников образования «nsportal.ru»,
- ✓ в открытом каталоге «Учебные презентации»,
- ✓ на Web- сайте «Воспитателям.ру»,
- ✓ на сайте для учителей «kopilkaurokov.ru»,
- ✓ на всероссийском сайте для детей и подростков, родителей и педагогов ДИА «[CREATIV](http://CREATIV.ru)»,
- ✓ в газете «Степные зори», «Вести Ленинградского сельского поселения»



открытый каталог «Учебные презентации»



ПОСОБИЯ МБДОУ «ТЕРЕМОК»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детей сд. дошкольного возраста №11

В.Л.Давыд
И.В.Павлова

Парциальная программа
«Мы – будущие акционеры»
приобщение детей к гражданской
активности, развитию личности и поддержке тех,
кто в ней нуждается.



г. Ленинградская
2013г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детей сд. дошкольного возраста №10

Ваня ТМ

Методические пособия

«Воспитываем, играя».



г. Ленинградская
2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детей сд. дошкольного возраста №10

Ваня ТМ

Методические пособия

«Рассказываем детям о войне».



г. Ленинградская
2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детей сд. дошкольного возраста №10

Ваня ТМ

Методические пособия

«Духовно-нравственное воспитание
дошкольников через художественное
слово»



г. Ленинградская
2013г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детей сд. дошкольного возраста №10

Л.В.Кашаева

Использование художественной
литературы по духовно-нравственному
воспитанию детей дошкольного возраста



г. Ленинградская,
2013г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детей сд. дошкольного возраста №10

Павлова Т.В.

НАПОЛНИМ РАДОСТЬЮ СЕРДЦА



г. Ленинградская
2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детей сд. дошкольного возраста №10

Кашаева Л.В., Павлова Т.В.

Путешествие в мир
милосердия



г. Ленинградская,
2010г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детей сд. дошкольного возраста № 10

Ченцова С.П.

Методические пособия
«Игровая форма презентации
родительских собраний в детском саду»



г. Ленинградская, 2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детей сд. дошкольного возраста №10

Ченцова С.П.

Методические пособия
«На Кубики мы живем».



г. Ленинградская 2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детей сд. дошкольного возраста №10

Александрова Т.А.

ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА НАРОДНОЙ
КУЛЬТУРЫ ВОСПИТАНИЯ



г. Ленинградская, 2010г.

Схема системы воспитания сопереживания, сочувствия, милосердия как социальных аспектов духовно-нравственного развития дошкольников



Результат:

- наличие первичных представлений о духовно-нравственных ценностях в отношении семьи, сверстников и взрослых, природного и предметного окружения;
- наличие и адекватное проявление чувств сопереживания и сочувствия:
 - способен видеть чувства других людей и их психологическое состояние, отреагировать проявлением уместных чувств;
- наличие предпосылок к проявлению милосердия: готов помочь тому, кто оказался в трудном положении, пожалеть его; проявляет чувствительность;
- стремление и способность выразить себя в доступных видах деятельности и поведении в соответствии с социальными аспектами духовно-нравственных ценностей: способность на добрые, бескорыстные, искренние поступки; проявляет отзывчивость, участливость, внимательность, благожелательность;
- пробуждение познавательного интереса к отношениям, поведению людей, стремление их осмысливать, оценивать в соответствии с усвоенными нравственными нормами, ценностями: задает вопросы; экспериментирует в сфере установления отношений;
- развитие способности управлять своим поведением: поведение преимущественно определяется требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо»; испытывает чувство стыда в ситуациях, где его поведение неблаговидно.

Результат:

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ СОПЕРЕЖИВАНИЯ, СОЧУВСТВИЯ, МИЛОСЕРДИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Методическое пособие

2019



МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30»
МО ЛЕНИНСКО-КОСОВО РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МБДОУ №30



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ



СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ



БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК



КУБАНСКАЯ ЯРМАРКА

ЯБЛОЧНЫЙ СПАСС



ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ



ПОДВИГИ ВАШИ БЕССМЕРТНЫ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ



МАСТЕР - КЛАСС



ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД



Мы рады видеть Вас!



Краснодарский край,
станция Ленинградская,
улица Кущевская, дом 25 А
Телефон: 8 861 45 7 03 18

Сайт: <http://mbdou30-len.ucoz.ru/>

Спасибо за внимание!!!

