

Публичный доклад

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район название дошкольной образовательной организации

название дошкольной образовательной организации по уставу

2019-2020

учебный год

I. Констатирующая часть

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации¹			
1.1.	Наименование	Полное наименование по уставу	муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
1.2.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	№ 03572 от 22 марта 2012
1.3.	Адрес	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	353740, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Кущевская 25А
1.4.	Сайт	Адрес	https://mbdou30-len.ucoz.ru/
1.5.	Электронная почта	Адрес	teremok.krasulya@yandex.ru
2. Особенности микрорайона дошкольной образовательной организации			
2.1.	Наличие организаций дополнительного образования	Перечень	ДЮЦ, художественная, музыкальная школа
2.2.	Наличие общеобразовательных организаций	Перечень	СОШ № 1
2.3.	Наличие досуговых организаций	Перечень	Библиотека, музей
2.4.	Другие	Перечень	
3. Состав воспитанников. Социальная характеристика			
3.1. Состав воспитанников, семей			
3.1.1.	Число воспитанников, из них:	Человек	85
	мальчиков	Человек	39
	девочек	Человек	46
	сирот	Человек	-
	опекаемых	Человек	1
	детей-инвалидов	Человек	2
3.1.2.	Неполных семей / в них детей	Кол-во семей / человек	10
3.1.3.	Многодетных семей / в них детей	Кол-во семей / человек	19
3.2. По возрастным группам:			
	ранний возраст	Кол-во гр./ число воспитан.	0
	1-я младшая	Кол-во гр./ число воспитан.	1/20

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
	2-я младшая	Кол-во гр./ число воспитан.	1/18
	средняя	Кол-во гр./ число воспитан.	1/14
	старшая	Кол-во гр./ число воспитан.	1/14
	подготовительная	Кол-во гр./ число воспитан.	0
	разновозрастная	Кол-во гр./ число воспитан.	0
	кратковременного пребывания	Кол-во гр./ число воспитан.	1/6
	семейного воспитания	Кол-во гр./ число воспитан.	0
3.3. По типу групп:			
	общеразвивающая	Кол-во гр./ число воспитан.	5/72
	компенсирующая (указать какая)	Кол-во гр./ число воспитан.	1/13
	присмотра и ухода	Кол-во гр./ число воспитан.	-
3.4. Средняя наполняемость групп:			
	ранний возраст	Человек	0
	дошкольный возраст	Человек	14
3.5. Социальный статус родителей			
	служащие	%	43%
	коммерсанты	%	10%
	рабочие	%	24%
	неработающие	%	23%
4. Структура управления образовательной организацией²			
4.1.	Педсовет	Реквизиты	Положение о Педагогическом совете от 28.08.2020
4.2.	Попечительский совет	Реквизиты	Положение о Попечительском совете от 28.08.2020
4.3.	Общее собрание трудового коллектива	Реквизиты	Положение о собрании трудового коллектива от 25.04.2020
4.4.	Управляющий совет	Реквизиты	-
4.5.	Родительский комитет	Реквизиты	Положение о родительском комитете от 28.08.2020
4.6.	Совет по питанию	Реквизиты	Положение о Совете по питанию от 28.05.2020
4.7.	Другие органы	Реквизиты	-
5. Условия воспитания и обучения			
5.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса			
5.1.1.	Всего педагогических работников, из них:	Человек	12
	воспитателей	Человек	8
	музыкальных руководителей	Человек	1
	учителей-логопедов	Человек	1
	педагогов-психологов	Человек	0
	инструкторов по физической культуре	Человек	1
	учителей-дефектологов	Человек	0
	старших воспитателей	Человек	1
5.1.2.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	высшее	Человек	6
	средне - специальное	Человек	7
	неполное высшее	Человек	-

² в докладе указываются только действующие в ДОО общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
	неполное средне-специальное	Человек	-
	без педагогического образования	Человек	-
5.1.3.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	Кол-во / %	5
	первая квалификационная категория	Кол-во / %	6
	соответствие занимаемой должности	Кол-во / %	1
5.1.4.	Курсы повышения квалификации		
	Прошли курсы повышения квалификации (в течение последних 3 лет)	Кол-во/ %	100
	Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС (в течение последних 3 лет)	Кол-во/ %	100
	Выполнение перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации	%	100
5.1.5.	Стаж работы по специальности:		
	до 2-х лет	Человек	0
	до 10 лет	Человек	1
	до 15 лет	Человек	3
	до 20 лет	Человек	3
	свыше 25 лет	Человек	5
5.1.6.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	%	0
	25-35 лет	%	0
	35-45 лет	%	4
	45-55 лет	%	6
	свыше 55 лет	Человек	2
5.1.7.	Отраслевые награды:		
	Заслуженный учитель России (Кубани)	Человек	-
	Отличник народного просвещения	Человек	-
	Почетный работник общего образования РФ	Человек	-
	Грамота Министерства образования и науки РФ	Человек	1
5.1.8.	Являются победителями конкурсов (за последние 5 лет):		
	Конкурса «Воспитатель года»:	Человек	
	муниципальный	Человек	-
	краевой	Человек	-
	Конкурса «Лучших педагогических работников Краснодарского края»	Человек	-
5.1.9.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		
	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Человек	12
	используют ИКТ в образовательном процессе	Человек	12
5.2.	Материальная база (оснащенность и благоустройство)		
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да
5.2.5.	Наличие у организации действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да
5.2.6.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да
5.2.7.	Соблюдение в организации требований антитеррористической безопасности	Да/нет	да
5.2.8.	Наличие групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей	Кол-во	да
5.2.9.	Наличие спортивного зала с физкультурным оборудованием	Да/нет	да
5.2.10.	Наличие бассейна	Да/нет	нет
5.2.11.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
5.2.12.	Наличие кабинетов:		
	лицензированный медицинский кабинет	Да/нет	нет
	изолятор	Да/нет	да
	физиопроцедурный и (или) массажный кабинет	Да/нет	нет
	методический кабинет	Да/нет	да
	кабинет заведующего	Да/нет	да
	кабинет психолога	Да/нет	нет
	кабинет логопеда	Да/нет	да
	кабинет музыкального руководителя	Да/нет	нет
	кабинет инструктора по физкультуре	Да/нет	нет
	другие	Перечислить	
5.2.13.	Компьютеризация:		
	Наличие компьютеров, всего	Кол-во	8
	В том числе: количество компьютеров для осуществления образовательного процесса (работа детей на компьютерном оборудовании)	Кол-во	0
	Наличие комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да
	Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	да
5.2.14.	Наличие ТСО:		
	мультимедийные проекторы	Кол-во	1
	телевизоры	Кол-во	1
	магнитофоны	Кол-во	1
	музыкальные центры	Кол-во	1
	DVD плееры	Кол-во	-
5.2.15.	Наличие наглядного материала в соответствии с реализуемыми программами	Да/нет	да
5.2.16.	Наличие методической литературы в соответствии с реализуемыми программами	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
5.2.17.	Наличие участков для прогулок с учетом возрастных особенностей детей	Кол-во	
5.2.18.	Наличие спортивной площадки (размеченные дорожки для бега, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину, уличное спортивное оборудование)	Да/нет	да
5.2.19.	Благоустроенность территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да
5.3. Организация питания			
5.3.1.	Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день)	Руб.	82
5.3.2.	Диетическое питание	Да/нет	нет
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольной образовательной организации			
6.1. Финансирование из бюджетов разных уровней			
6.1.1.	Краевой	Тыс. рублей	8657014,80
6.1.2.	Муниципальный	Тыс. рублей	4805631,54
6.1.3.	Получение грантов, премий	Тыс.рублей	-
6.1.4.	Краевые целевые программы	Тыс.рублей	-
6.1.5.	Муниципальные целевые программы	Тыс. рублей	-
6.1.6.	Другие поступления	Тыс. рублей	654451,05
6.1.7.	Расходы на оплату труда работников	Тыс. рублей	8954066,08
6.1.8.	Расходы на материальные затраты	Тыс. рублей	-
6.1.9.	Бюджет ДОО на учебный год, в том числе:		
	услуги связи	Тыс. рублей	18960,0
	транспортные услуги	Тыс. рублей	-
	коммунальные услуги	Тыс. рублей	2984161,90
	услуги по содержанию имущества	Тыс. рублей	215290,16
	текущий ремонт здания	Тыс. рублей	-
	капитальный ремонт здания	Тыс. рублей	-
	приобретение оборудования	Тыс. рублей	-
	приобретение бытовой химии	Тыс. рублей	-
	приобретение медикаментов	Тыс. рублей	-
	прочие услуги (обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки и др.)	Тыс. рублей	2077346,98
6.2. Внебюджетные доходы и расходы			
6.2.1.	Перечень доходов	Тыс. рублей	650 000, 00
6.2.2.	Перечень расходов	Тыс. рублей	650 000, 00
7. Состояние здоровья воспитанников			
7.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье, из них	%	13
	с дефектом речи	%	13
	с нарушением интеллекта	%	
	с понижением остроты зрения	%	-
	с нарушением осанки	%	-
	с плоскостопием	%	-
	с аллергией	%	-
7.2.	Пропуски (всего)	Кол-во дней	1224,6
	из них – по болезни	%	2,2

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
7.3.	Заболевания (всего)	Кол-во дней	198
	из них – простудные	%	100
7.4.	Несчастные случаи	Кол-во	-
8. Режим работы дошкольной образовательной организации, реализуемые программы			
8.1.	Режим работы	Время (с... до...)	
8.2.	Образовательная программа	Реквизиты (программа предоставляется на заседание МАК)	Утверждена заседанием Педагогического совета от 28.08.2020 № 1
8.3.	Перечень занятий		
	1 младшая группа	Перечень	Ознакомление с окружающим, музыка, физкультура, лепка и рисование, развитие речи
	2 младшая группа	Перечень	Ознакомление с окружающим, музыка, физкультура, лепка и рисование, развитие речи, аппликация, математика
	средняя группа	Перечень	Ознакомление с окружающим, музыка, физкультура, лепка и рисование, развитие речи, аппликация, математика, конструирование
	старшая группа	Перечень	Ознакомление с окружающим, музыка, физкультура, лепка и рисование, развитие речи, аппликация, математика, конструирование, приобщение к социокультурным нормам
	логопедическая группа	Перечень	Ознакомление с миром природы, музыка, физкультура, лепка и рисование, развитие речи, аппликация, математика, конструирование, приобщение к социокультурным нормам, развитие познавательно-исследовательской деятельности, коррекционное
8.4.	Количество занятий в неделю		
	1 младшая группа	Кол-во	10
	2 младшая группа	Кол-во	10
	средняя группа	Кол-во	11
	старшая группа	Кол-во	14
	Логопедическая группа	Кол-во	14
8.5.	Продолжительность 1 занятия		
	1 младшая группа	Минут	10
	2 младшая группа	Минут	15
	средняя группа	Минут	20
	старшая группа	Минут	25
	подготовительная группа	Минут	30
8.6.	Каникулы	Дата начало/окончание	-
8.7.	Дополнительное образование в дошкольной образовательной организации		
	Программы дополнительного образования	Перечень направлений	Социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное
	Кружки, клубы, спортивные секции (дополнительное образование)	Кол-во / перечень	
	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием	Кол-во	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
9. Платные дополнительные услуги			
9.1	Перечень платных дополнительных услуг	Перечень	
9.2.	Число детей, получающих платные дополнительные услуги	Кол-во	
10. Инновационная деятельность			
10.1.	Краевая экспериментальная площадка	Да/нет	нет
10.2.	Муниципальная экспериментальная площадка	Да/нет	нет
10.3.	Реализация инновационных проектов на уровне ДОО	Кол-во	2
11. Результаты воспитательно-образовательной деятельности			
11.1.	Уровень реализации программ		
11.1.1	Общий уровень реализации образовательной программы	%	100
	Показатели выполнения программы по основным разделам	%	100
	Доля воспитанников, не усвоивших программу в общей численности воспитанников ДОО	%	-
11.1.2.	Общий уровень реализации программ дополнительного образования	%	100
11.2.	Достижения воспитанников		
11.2.1.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурса проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	Человек	0
	федерального (международного) уровня	Человек	-
	краевого (зонального) уровня	Человек	-
	муниципального уровня	Человек	2
11.2.2	Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	3
	федерального (международного) уровня	Человек	-
	краевого (зонального) уровня	Человек	-
	муниципального уровня	Человек	3
11.2.3.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования (муниципальный уровень)	Человек	0
11.3.	Профессиональная активность педагогов		
11.3.1.	Участие педагогов в профессиональных, творческих конкурсах и конкурсах методических разработок	Человек	8
	доля участия в федеральных конкурсах	%	2
	доля участия в краевых конкурсах	%	5
	доля участия в муниципальных конкурсах	%	45
11.3.2.	Результативность участия в конкурсах		
	победитель	Кол-во	1
	призер	Кол-во	0
	участник	Кол-во	2
11.3.3.	Обобщение опыта работы		
	на краевом уровне	Кол-во	0
	на муниципальном уровне	Кол-во	1
	на уровне ДОО	Кол-во	1
11.3.4.	Участие (выступление) в форумах, семинарах, методических объединениях и др. мероприятиях		
	на краевом уровне	Кол-во	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
	на муниципальном уровне	Кол-во	0
11.3.5.	Публикации в изданиях		
	федеральных	Кол-во	5
	региональных	Кол-во	3
	муниципальных	Кол-во	5
11.3.6.	Отзывы о работе дошкольной образовательной организации в СМИ	Кол-во	5
12. Социальная активность и партнерство ДОО			
12.1.	Партнеры	Перечень	Храм «Трех святителей», библиотека, краеведческий музей, ПМПК
12.2.	Направления сотрудничества	Перечень	Православие, коррекционная работа с детьми с ОВЗ

Заведующий МБДОУ № 30



II. Аналитическая часть

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 за 2019-2020 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, расположен в типовом здании, предусматривающим 6 возрастных групп. На 2019-2020 учебный год в МБДОУ функционируют 6 групп. Из них: 1 группа раннего дошкольного возраста, 1 группа логопедическая и 3 группы дошкольного возраста и 1 группа кратковременного пребывания детей. Детский сад функционирует 5 дней в неделю при 10,5 часовом режиме работы. Материальная база дошкольного учреждения удовлетворительная. Имеются: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет учителя логопеда, музей кубанского народного творчества, оборудованы экологическая комната. Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную веранду, участок для игр. Имеется спортивная площадка для физкультурных занятий, площадка по дорожному движению. Силами сотрудников был проведен косметический ремонт в группах. Родители оказали материальную помощь в приобретении краски, игрушек. Необходимо пополнить игровое оборудование на площадках МБДОУ, осуществить капитальный ремонт теневого навеса. Вопросам питания за последнее время уделялось должное внимание. Ведется правильное сбалансированное питание детей. Дети в достаточном количестве получают фрукты, овощи соки, мясомолочные продукты.

С детьми работают специалисты: заведующий 1, старший воспитатель -1, воспитатели - 8 человек, музыкальный руководитель -1, медсестра-1, учитель – логопед -1, инструктор по физической культуре-1. Кадрами МБДОУ укомплектован полностью.

МБДОУ № 30 имеет лицензию № 03572 от 22 марта 2012 года на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования с целью улучшения качества учебно-воспитательной деятельности. Педагогический коллектив в течение всего года работал над повышением своего теоретического уровня. Детский сад работает по программам: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, В. Васильевой, Т. Комаровой; «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н. «Программа логопедической работы по преодолению общему недоразвития речи у детей» под редакцией Г.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Использовали в работе элементы программы «Юный эколог», Николаевой, «Формирование экологической воспитанности у детей дошкольного возраста» автор программы Н.Е. Красуля, «Мы- будущие волонтеры» автор программы Н.Е. Красуля.

В этом учебном году строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно- эстетической, физической.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения организованно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены разные формы планирования воспитательно-образовательной работы. В работе детского сада используются современные формы организации организованно образовательной деятельности.

В ДООУ работают :«Кубанский курень» (мастерская с элементами ручного творчества). Педагоги коллектива выдвигают на первый план задачи гуманизации процесса воспитания и обучения, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их полноценного развития. В процессе воспитательно-образовательной работы, в соответствии с задачами 2019-2020 учебного года, особое внимание уделялось нравственному воспитанию, которое осуществлялось во всех видах деятельности работы с детьми: в повседневной жизни, во всех режимных моментах и на прогулке. Педагоги понимают, что решение задач невозможно без создания современной предметной среды, обогащением ее такими элементами, которые бы стимулировали познавательную, двигательную и иную активность детей.

В каждой группе была продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели с выделением различных зон и уголков с помощью подвижных ширм-перегородок. Чётко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр-пособий.

Нашими педагогами изготовлены учебные пособия по ознакомлению с окружающим: макет-план по дорожно-транспортному обучению, на которых дети закрепляют правила дорожного движения, макеты к сказкам. Во всех группах были созданы несколько видов театров: пальчиковый, конусный, настольный. В группах организованы музыкально-театральные зоны, в которых подобраны соответствующие пособия с использованием фланелеграфов, масок сказочных персонажей, музыкально-дидактических игр. Музыкальный руководитель Игнатенко Л.В. собрала фонотеку с записями шелеста деревьев, листьев, плеска воды, пения птиц и т.д., которые успокаивают детей, создают особый уют и вместе с тем несут познавательную эстетическую нагрузку.

В течении года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация на различную тематику. В свою очередь родители охотно шли на контакт, старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях, проводимых в ДООУ. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованно образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдения, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастики).

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программы показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе ООД, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы.

Организовано образовательная деятельность в основном проводилась обучающего типа по основной программе воспитания и обучения детей с включением альтернативной программы «Юный эколог», Н.Н. Николаевой. Работа осуществляется в направлении развития дошкольников социально-нравственных представлений осознания ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Знакомство с окружающей действительностью, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств дошкольников. Педагоги включали в работу с детьми ситуативные разговоры, беседы, повторение песенок, потешек, скороговорок, организовывали литературный доем, викторины, показы кукольного театра. Особое внимание уделялось познавательно-исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы, построению взаимосвязи, экспериментированию. Весь педагогический процесс был построен таким образом, чтобы у детей формировалась активная жизненная позиция, оптимизм, уверенность в своих силах. Реализуя выполнение плана и задач года коллектив МБДОУ № 30 добился высокого уровня физического развития детей. В 2018 - 2019 учебном году детский сад продолжил работу по инновационному проекту «Мы- будущие волонтеры» (технология обучения детей сопереживанию, сочувствию и милосердию). Главная цель проекта- обоснование педагогических условий, при которых процесс формирования таких значимых личностных качеств, как сопереживание, сочувствие, милосердие будет осуществляться эффективно. В соответствии с целью проекта решались следующие задачи:

- исследовать психолого-педагогические основы сущности и содержания процесса социализации ребёнка- дошкольника;
- определить уровень форсированности у детей старшего дошкольного возраста таких личностных качеств, как сопереживание, сочувствие, милосердие: - разработать и обосновать модель реализации экспериментальной программы в ДОО;
- выявить педагогические условия эффективного обогащения социального опыта через ознакомление дошкольников с волонтерским движением:

внедрить в практику работы с детьми 6-7 лет авторскую программу «Мы-будущие волонтеры». Педагоги нашего коллектива принимают регулярно участие в педагогических конкурсах разного уровня, занимая призовые места. Воспитателями нашего ДОО выпущено 18 методических разработок, которые получили положительную рецензию у преподавателей ГАПОУ ЛСПК «Ленинградский социально- педагогический колледж». Детский сад участвовал в Краевом конкурсе инновационных разработок.

На высоком уровне проходит образовательная деятельность по познавательному развитию у воспитателей Алексеевой Т.А, Яровенко Н.С, Мысник А.В, Бадак Т.М, Плахутиной Л.Н.Игровой деятельности, как основной, педагогический коллектив уделяет должное внимание. В группах воспитателей Белоус О.И.,Евтенко Е .В., Мысник А.В., Яровенко Н.С. нетрадиционно оформлены игровые уголки (торшеры, пуфики, скамейки),

для игр со строительным материалом сделаны дополнительные атрибуты (дорожные знаки, штурвалы, якоря), интерьер групп украшают напольные игрушки, куклы и игрушки для сюжетно-ролевых игр, сшитые или связанные руками взрослых. Все педагоги продолжают работу по пополнению материала для развивающих игр. Все это побуждает детей взаимодействовать с различными элементами среды. Тем самым повышается их функциональная активность детей, происходит обучение общению, развиваются доброжелательные отношения. Однако, при решении задач развития фонематического восприятия у детей сформировались слуховые и артикуляционно-произносительные умения. Для формирования речевых навыков педагоги детского сада систематически проводили упражнения, которые помогли детям по слуху определять звуковой состав слова, место ударения в слове, выработали умение передавать разные интонационные характеристики слова, фразы, предложения. При решении задач по развитию речи были выявлены недостатки. У детей плохо развито умение использовать в своей речи самые разнообразные выразительные средства. Перед педагогами ставится новая задача познакомить детей с народным календарем, используя другие виды искусства (музыку, театр, устное народное творчество, изобразительное искусство), которые по своему влияют на творческие способности детей в области слова. В решении многогранных задач физического воспитания Синчинова Ю.В. проводит большую работу по приобщению к нормам здорового образа жизни. Вся работа строится в тесном контакте с педагогическим и медицинским персоналом МБДОУ, родителями воспитанников. При организации коррекционной работы Юлия Владимировна руководствуется данными рекомендациями по профилактике и лечению плоскостопия, сколиозов. О результатах работы свидетельствуют данные: пропуски одним ребенком по болезни за 2019 год составили 3 дето дня, за полугодие 2020 года-2 дето дня.

Воспитатели в связи с различным уровнем подготовленности детей, их двигательного опыта, используют в работе игры разной физической активности, тем самым, обеспечивая индивидуальный подход к физическому развитию детей. Как разновидность оздоровительной гимнастики используют ритмическую гимнастику, укрепляющую опорно-двигательный аппарат, дыхательную и сердечно-сосудистую системы, способствующую формированию правильной осанки. Организация активного отдыха детей - одно из направлений в работе воспитателей. Для него используют разнообразные формы отдыха (физкультурные праздники «Если хочешь быть здоров- закаляйся!», «Наши спортивные достижения», «Веселая олимпиада»). Вся свою работу педагоги МБДОУ № 30 проводят в тесном контакте с родителями, которые имеют возможность присутствовать на образовательной деятельности. Совместных праздниках и досугах, принимать активное участие в регулировании работы дошкольного учреждения. Работа с родителями направлена на улучшение двигательной активности детей. Учитывая, что создание здорового образа жизни для детей в детском саду является первоосновой его полноценного воспитания и развития, следует продолжать формирование у детей потребность к здоровому образу жизни, добиваться согласованности с семьей в вопросах физического воспитания детей. Проводилась большая профилактическая работа в фитобаре: фито- чай, полоскание горла, носа водой комнатной температуры, чеснокотерапия, пальчиковый массаж, целительные настои из трав.

Тематическая проверка по родному языку, собеседования с детьми в конце года, показали, что программа по данному разделу выполнена. Значительно повысилась эффективность обучения детей по ознакомлению с окружающим, с художественной литературой, совершенствовалась работа по звуковой культуре речи.

В каждой возрастной группе имеются «Уголки юного художника», где дети учатся лепить, рисовать, анализировать. Анализ детских работ по ИЗО, просмотренная образовательная деятельность показали, что воспитатели продолжают развивать способность детей понимать произведения искусств, слушать и понимать музыку, видеть прекрасное.

На образовательной деятельности по познавательному развитию используются различные формы работы: коллективная, индивидуальная, групповая.

Осуществляется индивидуально- дифференцированный подход к ребенку. Для развития у детей логического мышления, внимания, воображения, познавательного интереса недостаточно используются игровые методы и приемы.

Коррекционная работа в МБДОУ тесно связана с развитием понятийного мышления, расширения познавательных возможностей, это позволяет детям хорошо ориентироваться в окружающей действительности, получать представления о природе и общественных явлениях. Дети логопедической группы легко находят в своем словаре нужные слова, обозначающие конкретные понятия, и передают собеседнику в грамматически правильном оформлении. Внедрение новых технологий и повышение роли эмоционального воздействия на ребенка, позволило учителю-логопеду осуществить максимально эффективную коррекцию речи. Из группы выпускников в школу у учителя-логопеда О.Н. Баранниковой из 6 детей с чистой речью выпустили 6 детей. Основной целью коррекционной работы вне образовательной деятельности являлись автоматизация звукопроизношения и дальнейшее развитие речевых навыков и умений, полученных детьми на логопедических занятиях. Интересно, всегда в игровой форме, насыщенной богатым речевым материалом строят свою коррекционную работу воспитатели Н.С. Яровенко, А.В. Мысник, работающие на логопедической группе.

Велась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма и ОБЖ дошкольников в целом: развлечения, открытые занятия, родительские собрания.

Работая с детьми, мы пришли к выводу, что необходимо сотрудничать с родителями, чтобы получить положительный результат в воспитании. Стало традицией проведение «Дня открытых дверей». Родители стали более отзывчивы, активно принимают участие в собраниях, праздниках. Организовывались совместные дела родителей и детей по озеленению территории, ремонту игрушек, изготовлению поделок.

Работа педагогического коллектива зависит от вклада каждого педагога. Право выбора и методов педагогического сотрудничества позволило шире и творчески проявить себя как личность. Новые, яркие педагогические идеи, творческие начинания стремимся поддерживать, развивать, сделать достоянием всех.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи МБДОУ № 30 на 2019– 2020 учебный год:

Цель и задачи воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 30

Цель: Совершенствование работы, направленной на оптимальную реализацию оздоровительного и образовательного аспекта педагогической деятельности, осуществления пред школьные подготовки в условиях дошкольного образовательного учреждения с учетом возможности индивидуального развития ребенка во все периоды дошкольного детства.

Задачи:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного и физического развития детей;
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и учитывая работу над единой методической темой «Работа МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», преследующую основную цель - «Обновление образовательного процесса в МБДОУ через комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности, с учетом Федеральных Государственных образовательных стандартов», были поставлены новые цели и задачи методической работы

Цель методической работы:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно - личностного, познавательного - речевого, художественно - эстетического и физического развития, в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями воспитанников, Федеральными образовательными стандартами

Задачи:

1. Активизировать работу по развитию социально коммуникативных навыков дошкольников в процессе разных форм образовательной деятельности.
2. Совершенствовать формы работы по развитию познавательной активности воспитанников в процессе ознакомления с миром природы.
3. Продолжать работу по формированию у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.
4. Расширять формы работы ДОУ с семьями воспитанников и социокультурной средой.

Заведующий МБДОУ № 30

