

Публичный доклад

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район название дошкольной образовательной организации
название дошкольной образовательной организации по уставу
2020-2021

учебный год

I. Констатирующая часть

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации¹			
1.1.	Наименование	Полное наименование по уставу	муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
1.2.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	№ 03572 от 22 марта 2012
1.3.	Адрес	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	353740, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Кущевская 25А
1.4.	Сайт	Адрес	https://mbdou30-len.ucoz.ru/
1.5.	Электронная почта	Адрес	teremok.krasulya@yandex.ru
2. Особенности микрорайона дошкольной образовательной организации			
2.1.	Наличие организаций дополнительного образования	Перечень	ДЮЦ, художественная, музыкальная школа
2.2.	Наличие общеобразовательных организаций	Перечень	СОШ № 1
2.3.	Наличие досуговых организаций	Перечень	Библиотека, музей
2.4.	Другие	Перечень	
3. Состав воспитанников. Социальная характеристика			
3.1. Состав воспитанников, семей			
3.1.1.	Число воспитанников, из них:	Человек	75
	мальчиков	Человек	59
	девочек	Человек	39
	сирот	Человек	-
	опекаемых	Человек	1
	детей-инвалидов	Человек	0
3.1.2.	Неполных семей / в них детей	Кол-во семей / человек	17
3.1.3.	Многодетных семей / в них детей	Кол-во семей / человек	19
3.2. По возрастным группам:			
	ранний возраст	Кол-во гр./ число воспитан.	0
	1-я младшая	Кол-во гр./ число воспитан.	1/12
	2-я младшая	Кол-во гр./ число воспитан.	1/16
	средняя	Кол-во гр./ число воспитан.	1/17

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
	старшая	Кол-во гр./ число воспитан.	1/11
	подготовительная	Кол-во гр./ число воспитан.	0
	разновозрастная	Кол-во гр./ число воспитан.	0
	кратковременного пребывания	Кол-во гр./ число воспитан.	1/7
	семейного воспитания	Кол-во гр./ число воспитан.	0
3.3. По типу групп:			
	общеразвивающая	Кол-во гр./ число воспитан.	5/63
	компенсирующая (указать какая)	Кол-во гр./ число воспитан.	1/12
	присмотра и ухода	Кол-во гр./ число воспитан.	-
3.4. Средняя наполняемость групп:			
	ранний возраст	Человек	0
	дошкольный возраст	Человек	13
3.5. Социальный статус родителей			
	служащие	%	43%
	коммерсанты	%	10%
	рабочие	%	24%
	неработающие	%	23%
4. Структура управления образовательной организацией²			
4.1.	Педсовет	Реквизиты	Положение о Педагогическом совете
4.2.	Попечительский совет	Реквизиты	Положение о Попечительском совете
4.3.	Общее собрание трудового коллектива	Реквизиты	Положение о собрании трудового коллектива
4.4.	Управляющий совет	Реквизиты	-
4.5.	Родительский комитет	Реквизиты	Положение о родительском комитете
4.6.	Совет по питанию	Реквизиты	Положение о Совете по питанию
4.7.	Другие органы	Реквизиты	-
5. Условия воспитания и обучения			
5.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса			
5.1.1.	Всего педагогических работников, из них:	Человек	12
	воспитателей	Человек	8
	музыкальных руководителей	Человек	1
	учителей-логопедов	Человек	1
	педагогов-психологов	Человек	0
	инструкторов по физической культуре	Человек	1
	учителей-дефектологов	Человек	0
	старших воспитателей	Человек	1
5.1.2.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	высшее	Человек	6
	средне - специальное	Человек	7
	неполное высшее	Человек	-
	неполное средне-специальное	Человек	-
	без педагогического образования	Человек	-

² в докладе указываются только действующие в ДОО общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
5.1.3.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	Кол-во / %	5
	первая квалификационная категория	Кол-во / %	6
	соответствие занимаемой должности	Кол-во / %	1
5.1.4.	Курсы повышения квалификации		
	Прошли курсы повышения квалификации (в течение последних 3 лет)	Кол-во/ %	100
	Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС (в течение последних 3 лет)	Кол-во/ %	100
	Выполнение перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации	%	100
5.1.5.	Стаж работы по специальности:		
	до 2-х лет	Человек	0
	до 10 лет	Человек	0
	до 15 лет	Человек	4
	до 20 лет	Человек	3
	свыше 25 лет	Человек	5
5.1.6.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	%	0
	25-35 лет	%	0
	35-45 лет	%	4
	45-55 лет	%	6
	свыше 55 лет	Человек	2
5.1.7.	Отраслевые награды:		
	Заслуженный учитель России (Кубани)	Человек	-
	Отличник народного просвещения	Человек	-
	Почетный работник общего образования РФ	Человек	-
	Грамота Министерства образования и науки РФ	Человек	1
5.1.8.	Являются победителями конкурсов (за последние 5 лет):		
	Конкурса «Воспитатель года»:	Человек	
	муниципальный	Человек	1
	краевой	Человек	-
	Конкурса «Лучших педагогических работников Краснодарского края»	Человек	-
5.1.9.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		
	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Человек	12
	используют ИКТ в образовательном процессе	Человек	12
5.2.	Материальная база (оснащенность и благоустройство)		
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
	требованиям пожарной безопасности		
5.2.5.	Наличие у организации действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да
5.2.6.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да
5.2.7.	Соблюдение в организации требований антитеррористической безопасности	Да/нет	да
5.2.8.	Наличие групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей	Кол-во	да
5.2.9.	Наличие спортивного зала с физкультурным оборудованием	Да/нет	да
5.2.10.	Наличие бассейна	Да/нет	нет
5.2.11.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
5.2.12.	Наличие кабинетов:		
	лицензированный медицинский кабинет	Да/нет	нет
	изолятор	Да/нет	да
	физиопроцедурный и (или) массажный кабинет	Да/нет	нет
	методический кабинет	Да/нет	да
	кабинет заведующего	Да/нет	да
	кабинет психолога	Да/нет	нет
	кабинет логопеда	Да/нет	да
	кабинет музыкального руководителя	Да/нет	нет
	кабинет инструктора по физкультуре	Да/нет	нет
	другие	Перечислить	
5.2.13.	Компьютеризация:		
	Наличие компьютеров, всего	Кол-во	8
	В том числе: количество компьютеров для осуществления образовательного процесса (работа детей на компьютерном оборудовании)	Кол-во	0
	Наличие комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да
	Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	да
5.2.14.	Наличие ТСО:		
	мультимедийные проекторы	Кол-во	1
	телевизоры	Кол-во	1
	магнитофоны	Кол-во	1
	музыкальные центры	Кол-во	1
	DVD плееры	Кол-во	-
5.2.15.	Наличие наглядного материала в соответствии с реализуемыми программами	Да/нет	да
5.2.16.	Наличие методической литературы в соответствии с реализуемыми программами	Да/нет	да
5.2.17.	Наличие участков для прогулок с учетом возрастных особенностей детей	Кол-во	
5.2.18.	Наличие спортивной площадки (размеченные дорожки для бега, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину, уличное	Да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
	спортивное оборудование)		
5.2.19.	Благоустроенность территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да
5.3. Организация питания			
5.3.1.	Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день)	Руб.	90
5.3.2.	Диетическое питание	Да/нет	нет
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольной образовательной организации			
6.1. Финансирование из бюджетов разных уровней			
6.1.1.	Краевой	Тыс. рублей	8941498.51
6.1.2.	Муниципальный	Тыс. рублей	5778512.02
6.1.3.	Получение грантов, премий	Тыс.рублей	-
6.1.4.	Краевые целевые программы	Тыс.рублей	-
6.1.5.	Муниципальные целевые программы	Тыс. рублей	417944.60
6.1.6.	Другие поступления	Тыс. рублей	1307886.17
6.1.7.	Расходы на оплату труда работников	Тыс. рублей	9295173.17
6.1.8.	Расходы на материальные затраты	Тыс. рублей	-
6.1.9.	Бюджет ДОО на учебный год, в том числе:		
	услуги связи	Тыс. рублей	18240.0
	транспортные услуги	Тыс. рублей	-
	коммунальные услуги	Тыс. рублей	2739971.56
	услуги по содержанию имущества	Тыс. рублей	419636.44
	текущий ремонт здания	Тыс. рублей	-
	капитальный ремонт здания	Тыс. рублей	-
	приобретение оборудования	Тыс. рублей	-
	приобретение бытовой химии	Тыс. рублей	-
	приобретение медикаментов	Тыс. рублей	-
	прочие услуги (обслуживание пожарной сигнализации, тревожной кнопки и др.)	Тыс. рублей	2732704.18
6.2. Внебюджетные доходы и расходы			
6.2.1.	Перечень доходов	Тыс. рублей	-
6.2.2.	Перечень расходов	Тыс. рублей	-
7. Состояние здоровья воспитанников			
7.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье, из них	%	12
	с дефектом речи	%	12
	с нарушением интеллекта	%	
	с понижением остроты зрения	%	-
	с нарушением осанки	%	-
	с плоскостопием	%	-
	с аллергией	%	-
7.2.	Пропуски (всего)	Кол-во дней	2003
	из них – по болезни	%	2,2
7.3.	Заболевания (всего)	Кол-во дней	273
	из них – простудные	%	100
7.4.	Несчастные случаи	Кол-во	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
8. Режим работы дошкольной образовательной организации, реализуемые программы			
8.1.	Режим работы	Время (с... до...)	
8.2.	Образовательная программа	Реквизиты (программа предоставляется на заседание МАК)	Утверждена заседанием Педагогического совета от 28.08.2021 № 1
8.3.	Перечень занятий		
	1 младшая группа	Перечень	Ознакомление с окружающим, музыка, физкультура, лепка и рисование, развитие речи
	2 младшая группа	Перечень	Ознакомление с окружающим, музыка, физкультура, лепка и рисование, развитие речи, аппликация, математика
	средняя группа	Перечень	Ознакомление с окружающим, музыка, физкультура, лепка и рисование, развитие речи, аппликация, математика, конструирование
	старшая группа	Перечень	Ознакомление с окружающим, музыка, физкультура, лепка и рисование, развитие речи, аппликация, математика, конструирование, приобщение к социокультурным нормам
	логопедическая группа	Перечень	Ознакомление с миром природы, музыка, физкультура, лепка и рисование, развитие речи, аппликация, математика, конструирование, приобщение к социокультурным нормам, развитие познавательно-исследовательской деятельности, коррекционное
8.4.	Количество занятий в неделю		
	1 младшая группа	Кол-во	10
	2 младшая группа	Кол-во	10
	средняя группа	Кол-во	11
	старшая группа	Кол-во	14
	Логопедическая группа	Кол-во	14
8.5.	Продолжительность 1 занятия		
	1 младшая группа	Минут	10
	2 младшая группа	Минут	15
	средняя группа	Минут	20
	старшая группа	Минут	25
	подготовительная группа	Минут	30
8.6.	Каникулы	Дата начало/окончание	-
8.7.	Дополнительное образование в дошкольной образовательной организации		
	Программы дополнительного образования	Перечень направлений	Социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное
	Кружки, клубы, спортивные секции (дополнительное образование)	Кол-во / перечень	
	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием	Кол-во	0
9. Платные дополнительные услуги			
9.1.	Перечень платных дополнительных услуг	Перечень	
9.2.	Число детей, получающих платные дополнительные услуги	Кол-во	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
10. Инновационная деятельность			
10.1.	Краевая экспериментальная площадка	Да/нет	нет
10.2.	Муниципальная экспериментальная площадка	Да/нет	нет
10.3.	Реализация инновационных проектов на уровне ДОО	Кол-во	2
11. Результаты воспитательно-образовательной деятельности			
11.1.	Уровень реализации программ		
11.1.1	Общий уровень реализации образовательной программы	%	100
	Показатели выполнения программы по основным разделам	%	100
	Доля воспитанников, не усвоивших программу в общей численности воспитанников ДОО	%	-
11.1.2.	Общий уровень реализации программ дополнительного образования	%	100
11.2.	Достижения воспитанников		
11.2.1.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурса проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	Человек	0
	федерального (международного) уровня	Человек	-
	краевого (зонального) уровня	Человек	-
	муниципального уровня	Человек	2
11.2.2	Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	3
	федерального (международного) уровня	Человек	-
	краевого (зонального) уровня	Человек	-
	муниципального уровня	Человек	3
11.2.3.	Число воспитанников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (муниципальный уровень)	Человек	0
11.3.	Профессиональная активность педагогов		
11.3.1.	Участие педагогов в профессиональных, творческих конкурсах и конкурсах методических разработок	Человек	8
	доля участия в федеральных конкурсах	%	2
	доля участия в краевых конкурсах	%	5
	доля участия в муниципальных конкурсах	%	45
11.3.2.	Результативность участия в конкурсах		
	победитель	Кол-во	1
	призер	Кол-во	0
	участник	Кол-во	2
11.3.3.	Обобщение опыта работы		
	на краевом уровне	Кол-во	0
	на муниципальном уровне	Кол-во	1
	на уровне ДОО	Кол-во	1
11.3.4.	Участие (выступление) в форумах, семинарах, методических объединениях и др. мероприятиях		
	на краевом уровне	Кол-во	0
	на муниципальном уровне	Кол-во	0
11.3.5.	Публикации в изданиях		
	федеральных	Кол-во	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение
	региональных	Кол-во	3
	муниципальных	Кол-во	5
11.3.6.	Отзывы о работе дошкольной образовательной организации в СМИ	Кол-во	5
12. Социальная активность и партнерство ДОО			
12.1.	Партнеры	Перечень	Храм «Трех святителей», библиотека, краеведческий музей, ПМПК
12.2.	Направления сотрудничества	Перечень	Православие, коррекционная работа с детьми с ОВЗ

Заведующий МБДОУ № 30

_____ /Красуля Н.Е.

II. Аналитическая часть

Отчет по самообследованию МБДОУ № 30 за 2020 - 2021 гг.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.02.2017 г). Во исполнение ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ (статья 29); Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет. В целях контроля за исполнением п. 7 ст.11 ФЗ от 5 декабря 2017 года № 392 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико – социальной экспертизы» была проведена процедура самообследования ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия № 03572 от 22 марта 2012, выдана Министерством Образования и науки Краснодарского края

ИНН 2341012747 КПП 234001001

Устав, утвержденный начальником управления образованием администрации Ленинградский район от 30.03.2018.

Программа развития: Принята на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2021 года. Утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с № 30 приказ № 75 от 31.08.2021 г.

Адрес: 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Куцевская 25А.

Адрес электронной почты: teremok.krasulya@

Сайт: <http://mbdou30-ucoz.>

Контактный телефон: (8 86145) 7-03-18

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 начал свою работу с 1989 года и состоит из одного корпуса. Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичные, двухэтажные. Электрическое отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность - 7 групп. Списочный состав на 01 сентября 2020 75 детей.

Имеется 5 групповых комнат и 5 спален. Имеется . Имеются кабинеты для заведующей, учителя-логопеда, старшего воспитателя. Медицинский кабинет оборудован и имеет изолятор. Оборудован пищеблок, прачечная. Работа детского сада осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации

«Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями) и основными нормативно – правовыми документами РФ, учредительными документами и внутренними локальными актами ДОУ:

*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г..

*Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

* Лицензией на образовательную деятельность от 22.03.2012 г;

* договором между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением. В ДОУ воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 лет

Прием в группы ведется по утвержденным локальным актом правилам, с учетом прав и обязанностей родителей.

I. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

(4 общеобразовательные группы, 2 компенсирующие)

Общеобразовательные группы					
I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Логопедическая группа (5-7 лет)	Кратковременная группа (2-7 лет)
Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6
НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП.					
№ п/п	возрастная категория				количество воспитанников
1	I младшая группа (2-3 года)				12
2	II младшая группа (3-4 лет)				16
3	Средняя группа (4-5 лет)				17
4	Старшая группа (5-6 лет)				11
5	Логопедическая группа (5-7 лет)				12
6	Кратковременная группа (2-7 лет)				7
ИТОГО	6 групп				75

По социальному положению

Дети из малообеспеченных семей – 12

Дети из неполных семей - 17

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 13

Дети из многодетных семей - 19

Дети из неблагополучных семей - 0 Дети под опекой - 1

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 60 %, что не соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.15 до 17.45

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

* Договором между ДОУ и родителями.

* Локальные акты

* Штатное расписание.

* Документы по делопроизводству Учреждения.

* Приказы заведующего МБДОУ

* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

* Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

*Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

*Положение о Педагогическом совете.

*Расписание занятий, учебную нагрузку.

*Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения. Используются унифицированные формы оформления приказов.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;

- Педагогический Совет ДОУ

Общее собрание ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ, стимулирования труда работников ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Управляющий совет ДОУ. - утверждает программу развития учреждения;

- участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределяет выплаты стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 24 человека.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 50% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Красуля Наталья Евгеньевна имеет высшее дошкольное педагогическое образование, педагогический стаж работы 39 лет, Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Тараненко Оксана Владимировна Музыкальный руководитель: Игнатенко Лидия Викторовна

Учитель – логопед: Баранникова Ольга Николаевна

Инструктор физической культуры: Синчинова Юлия Владимировна

8 воспитателей Основные задачи

Цель ДОО: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд).

Основными задачами образовательного процесса в ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание предметно – развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС
- совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в ДОО сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОО:

Все педагоги имеют педагогическое образование; средне – специальное - 6 человек; высшее – 6 человек, студентов педколледжа - нет.

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели: 5 педагогов имеющих стаж работы более 30 лет;

4 педагога имеют стаж работы более 20 до 30 лет;

3 педагога имеют наиболее продуктивный стаж работы от 10 до 20 лет;

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию педагоги: 5 педагога на высшую категорию; 1 педагог на первую категорию.

В результате аттестации педагогических кадров в 2020– 2021 учебном году квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

Квалификационные категории, и количество педагогов в % Всего педагогов 12 - 100%

Высшая категория 6 – 50%

Первая категория 5 -41.5%

Соответствие занимаемой должности 1 – 8.5%

1. Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- мастер -классы,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы.

Работа с кадрами в 2020- 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Курсы повышения квалификации по освоении работы педагогов при работе с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения – 5

спортивный зал-1

кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 музыкальный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1 кабинет учителя – логопеда – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 8 персональными компьютерами, имеется DVD, 3 принтера, музыкальный центр, телевизор.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была полностью приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В этом учебном году детская мебель заменена на новую мебель (стулья в групповых комнатах).

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с разработанной основной общеобразовательной программы ДОУ, на основе примерной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» «Программа музыкального воспитания детей «Ладушки». Авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева; Николаева С. Н. «Юный эколог»

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее

развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического развития

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие вариативные программы :

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Нишева Н.В.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием: Программа и методические рекомендации для дошкольного учреждения компенсирующего вида (старшая группа, подготовительная группа). М. 2002г.

Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи (с 3 до 5 лет). М. 1984г.

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 – летнего возраста с общим недоразвитием речи» М. 1991г.

Н.В. Нищева «Комплексная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» (общее недоразвитие речи) М. 2016г.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Для реализации

данных направлений в детском саду имеются музыкально – спортивный зал, спортивная площадка, кабинеты учителей – логопедов. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

*повышение педагогической культуры родителей;

*постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;

*формирование гармоничных детско-родительских отношений Используются следующие формы работы с родителями:

*проведение родительских собраний, консультаций;

*педагогические беседы (индивидуальные и групповые);

*подготовка и проведение совместных мероприятий ,труд;

*выставки детских работ;

*папки-передвижки, информационные стенды;

*анкетирование.

Одной из полюбившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок. В этом году были организованы выставки: «Дары кубанского огорода», «Новогодняя игрушка нашей семьи», Выставка совместного творчества детей и родителей «Военная техника», Выставка конкурс « Любимое хобби моей мамы», Пасхальный перезвон (выставка детского творчества) Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и

практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Информация по выпускникам 2020-2021 учебного года:

Всего выпускников: 16, из них усвоили ООП ДО по образовательным областям с высоким уровнем 65% детей. Со средним 25 % и с низким – 10%.

Воспитателями старших групп, проведено изучение готовности к школе детей подготовительной группы, с целью выявления показателей психического развития, наиболее важных для успешного обучения ребёнка в школе. Было обследовано 16 детей из подготовительных групп.

Взаимодействие с социумом, заключен договор взаимодействия с МБОУ СОШ № 1 ст. Ленинградской; Библиотекой ДК сельского поселения станицы Ленинградской; храмом «Трёх святителей».

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

В дальнейшем планируем расширять педагогические взаимодействия и участие в муниципальных краевых мероприятиях.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений

физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе;
- прогулки;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения.

Проводят с учетом индивидуальных особенностей нарушения осанки, плоскостопия каждого ребенка.

Вид занятий и форма двигательной деятельности.	Особенности организации
утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или на открытом воздухе, длительность 10-12 мин.
физкультурная разминка в перерывах между занятиями	Ежедневно, в течении 7-10 мин.
физкультминутка	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.

подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин.
дифференцированные игры	упражнения на прогулке
прогулки	походы ближайший парк
гимнастика после дневного сна.	Ежедневно, после пробуждения и подъема детей, длительность 10 мин.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ЦРБ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ЦРБ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В МБДОУ № 30 в 2020 году было зарегистрировано 273 случая заболеваний. Это в среднем по 2 случая на ребенка. По сравнению с 2019 годом это меньше на 24% меньше, так как в 2020 году фактических детодней было на 25% меньше в связи с карантином. Т.е. частота заболеваемости осталась на том же уровне. Средняя продолжительность болезни 7,3 детодня. Всего пропущено детодней по болезни 2003, из них 1980-это заболевания дыхательной системы, ОРЗ, ОРВИ, 23 случая(1%)-другие.

Детский сад обслуживает одна медицинская сестра Гуричева В.Н.

Группы здоровья:

На территории детского сада разбита парковая зона, метеостанция, с целью ознакомления воспитанников с окружающей средой, экологией, кубанский дворик.

Вывод: В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания.

В десяти дневном меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение недели исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится 1 раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДООУ

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

Школьный музей, музей боевой славы – (экскурсии, тематические занятия)

храм «Трехсвятителей» (экскурсии в храм, проведение совместных праздников) библиотека – (литературные викторины, экскурсии, тематические занятия)

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2020-2021 гг. (см. ФХД)

IX. Основные нерешённые проблемы.

Благоустройство территории ДООУ; замена крыши на здании детского сада; ремонт отмостки вокруг ДООУ.

X. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды; Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию

физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников.

XI Заключение

В 2020-2021 учебном году в ДОО работало - на момент окончания учебного года 12 педагогов из них - 8 воспитателей, 3 специалиста, 1 старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива МБДОУ № 30 в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующей цели: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

В текущем году воспитанники МБДОУ № 30 развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОО.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2020 -2021 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно- оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

3. Создать условия в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности

4. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.

5. Продолжать совместную работу детского сада и школы по преемственности.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОО. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2020 – 2021 учебном году в методической работе ДОО использовались следующие формы: педагогические советы, консультации, методические объединения, круглый стол, мастер классы, семинары.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2020-2021 году проведено три тематических педсовета:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов;

На втором педсовете обсуждался вопрос «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи»;

На третьем педсовете по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» были представлены отчеты воспитателей по «Использованию проектно-

исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников. Так же были заслушаны итоги тематической проверки

«Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста»;

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос формирования экологической культуры дошкольников и их родителей, и особенности организации проектной деятельности по профориентации дошкольников. По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения с воспитанниками.

В течение года в ДОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми: Смотр – конкурс «Уголок казачьего быта»;

1. Выставка совместных работ из природного материала «Осенние чудеса»;
2. Семейный смотр – конкурс «Новогоднее чудо»
3. выставка совместного творчества детей и родителей «Военная техника»;
4. выставка детских работ «Подарок маме»;
5. «Пасха- светлый праздник» выставка детского творчества;
6. Смотр- конкурс «Зеленый огонек» по ПДД;
7. выставка детских рисунков с родителями «Никто не забыт»

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

№	Название конкурса	Место, участники	Уровень
1.	«Рождественский перезвон»	Призер конкурса Федоренко Валентина Руководитель Игнатенко Лидия Викторовна	муниципальный
2.	«Семейные экологические проекты»	2 место Мысник Дарья воспитанница ДОУ Руководитель Мысник Анастасия Владимировна	муниципальный
3.	«Со светофоровой наукой по дорогам детства»	1 место Городова Алина воспитанница ДОУ Руководитель Тараненко Оксана Владимировна	Всероссийский
4	«Была война»	Диплом 2 степени Плахутина Людмила Николаевна (воспитатель) Диплом 1 степени Тараненко Оксана Владимировна Диплом 1 степени Игнатенко Лидия Викторовна	Всероссийский
5.	«Педагогическая	1 место	Краевой

	династия»	Яровенко Наталья Сергеевна (воспитатель)	
6.	Олимпиада для детей старшего возраста «Знаю все»	1 место Мысник Дарья Яровенко Наталья Сергеевна (воспитатель) 1 место Нарсия Виталий Мысник Анастасия Владимировна	Всероссийский
7.	«Звездочки России»	Победитель Бадак Татьяна Михайловна (воспитатель) Победитель Алексеева Татьяна Александровна(воспитатель) Победитель Чипига Светлана Павловна(воспитатель)	Всероссийский
8.	«Была война»	1 степень Тараненко Оксана Владимировна	Всероссийский конкурс
9.	«Лучший специалист сферы образования»	3 степень Тараненко Оксана Владимировна	Всероссийский конкурс
10.	«Уроки Победы»	Победитель Яровенко Наталья Сергеевна	Международный
11.	«Воспитатель года 2021»	Участник Плахутина Людмила Николаевна	Муниципальный этап

Участие педагогов в инновационной деятельности на базе ДОУ:

1. **05.04.2021** МБДОУ № 30 присвоен статус Федеральный статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Тема «Духовно нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания»

2. **28.03.2021** МБДОУ № 30-присвоение статуса сетевая пилотная площадка по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020 -2021 учебный год:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей по профориентации.

3. Проллжать приобщение воспитанников к казачьему укладу жизни, патриотическому и духовному воспитанию человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества.

II. Аналитическая часть

Отчет по самообследованию МБДОУ № 30 за 2020 - 2021 гг.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа от 15.02.2017 г.). Во исполнение ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ (статья 29); Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет. В целях контроля за исполнением п. 7 ст.11 ФЗ от 5 декабря 2017 года № 392 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико – социальной экспертизы» была проведена процедура самообследования ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 станции Ленинградского муниципального образования Ленинградский район:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия № 03572 от 22 марта 2012, выдана Министерством Образования и науки Краснодарского края
ИНН 2341012747 КПП 234001001

Устав, утвержденный начальником управления образованием администрации Ленинградский район от 30.03.2018.

Программа развития: Принята на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2021 года. Утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с № 30 приказ № 75 от 31.08.2021 г.

Адрес: 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул. Куцевская 25А.

Адрес электронной почты: teremok.krasulya@

Сайт: <http://mbdou30-ucoz.>

Контактный телефон: (8 86145) 7-03-18

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 начал свою работу с 1989 года и состоит из одного корпуса. Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичные, двухэтажные. Электрическое отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность - 7 групп. Списочный состав на 01 сентября 2020 75 детей.

Имеется 5 групповых комнат и 5 спален. Имеется . Имеются кабинеты для заведующей, учителя-логопеда, старшего воспитателя. Медицинский кабинет оборудован и имеет изолятор. Оборудован пищеблок, прачечная. Работа детского сада осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации

«Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями) и основными нормативно – правовыми документами РФ, учредительными документами и внутренними локальными актами ДОУ:

*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г..

*Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

* Лицензией на образовательную деятельность от 22.03.2012 г;

* договором между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением. В

ДОУ воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 лет

Прием в группы ведется по утвержденным локальным актом правилам, с учетом прав и обязанностей родителей.

IV. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

(4 общеобразовательные группы, 2 компенсирующие)

Общеобразовательные группы					
I младшая группа (2-3 года)	II младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Логопедическая группа (5-7 лет)	Кратковременная группа (2-7 лет)
Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6
НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП.					
№ п/п	возрастная категория				количество воспитанников
1	I младшая группа (2-3 года)				12
2	II младшая группа (3-4 лет)				16
3	Средняя группа (4-5 лет)				17
4	Старшая группа (5-6 лет)				11
5	Логопедическая группа (5-7 лет)				12
6	Кратковременная группа (2-7 лет)				7
ИТОГО	6 групп				75

По социальному положению

Дети из малообеспеченных семей – 12

Дети из неполных семей - 17

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 13

Дети из многодетных семей - 19

Дети из неблагополучных семей - 0 Дети под опекой - 1

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 60 %, что не соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.15 до 17.45

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

V. Структура управления образовательным учреждением.

3. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими документами:

* Договором между ДОУ и родителями.

* Локальные акты

* Штатное расписание.

* Документы по делопроизводству Учреждения.

* Приказы заведующего МБДОУ

* Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.

- *Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- *Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- *Положение о Педагогическом совете.
- *Расписание занятий, учебную нагрузку.
- *Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения. Используются унифицированные формы оформления приказов.

4. Формы и структура управления

4.1. Структурно - функциональная модель управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ

Общее собрание ДОУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДОУ, стимулирования труда работников ДОУ.

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Управляющий совет ДОУ. - утверждает программу развития учреждения;

- участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределяет выплаты стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

VI. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 24 человека.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 50% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Красуля Наталья Евгеньевна имеет высшее дошкольное педагогическое образование, педагогический стаж работы 39 лет, Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Тараненко Оксана Владимировна Музыкальный руководитель: Игнатенко Лидия Викторовна

Учитель – логопед: Баранникова Ольга Николаевна

Инструктор физической культуры: Синчинова Юлия Владимировна

8 воспитателей Основные задачи

Цель ДОУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд).

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС
- совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей.

Для реализации задач основной общеобразовательной программы в ДОУ сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 12 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОУ:

Все педагоги имеют педагогическое образование; средне – специальное - 6 человек; высшее – 6 человек, студентов педколледжа - нет.

Большую часть педагогического коллектива составляют воспитатели: 5 педагогов имеющих стаж работы более 30 лет;

4 педагога имеют стаж работы более 20 до 30 лет;

3 педагога имеют наиболее продуктивный стаж работы от 10 до 20 лет;

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию педагоги: 5 педагога на высшую категорию; 1 педагог на первую категорию.

В результате аттестации педагогических кадров в 2020– 2021 учебном году квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

Квалификационные категории, и количество педагогов в % Всего педагогов 12 - 100%

Высшая категория 6 – 50%

Первая категория 5 -41.5%

Соответствие занимаемой должности 1 – 8.5%

2. Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию в детском

саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- мастер -классы,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы.

Работа с кадрами в 2020- 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Курсы повышения квалификации по освоению работы педагогов при работе с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения –

5

спортивный зал-1

кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 музыкальный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет -1 кабинет учителя – логопеда – 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 8 персональными компьютерами, имеется DVD, 3 принтера, музыкальный центр, телевизор.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была полностью приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В этом учебном году детская мебель заменена на новую мебель (стулья в групповых комнатах).

Вывод: В ДОО предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с разработанной основной общеобразовательной программы ДОО, на основе примерной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» «Программа музыкального воспитания детей «Ладушки». Авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева; Николаева С. Н. «Юный эколог»

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной

программой ДОУ, годовым планом работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического развития

Также в детском саду ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка. Используются следующие вариативные программы :

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Нищева Н.В.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием: Программа и методические рекомендации для дошкольного учреждения компенсирующего вида (старшая группа, подготовительная группа). М. 2002г.

Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи (с 3 до 5 лет). М. 1984г.

Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 – летнего возраста с общим недоразвитием речи» М. 1991г.

Н.В. Нищева «Комплексная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» (общее недоразвитие речи) М. 2016г.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое. Для реализации

данных направлений в детском саду имеются музыкально – спортивный зал, спортивная площадка, кабинеты учителей – логопедов. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

*повышение педагогической культуры родителей;

*постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;

*формирование гармоничных детско-родительских отношений Используются следующие формы работы с родителями:

*проведение родительских собраний, консультаций;

*педагогические беседы (индивидуальные и групповые);

*подготовка и проведение совместных мероприятий ,труд;

*выставки детских работ;

*папки-передвижки, информационные стенды;

*анкетирование.

Одной из полюбившихся родителями форм работы стали конкурсы поделок. В этом году были

организованы выставки: «Дары кубанского огорода», «Новогодняя игрушка нашей семьи», Выставка совместного творчества детей и родителей «Военная техника», Выставка конкурс «Любимое хобби моей мамы», Пасхальный перезвон (выставка детского творчества) Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Информация по выпускникам 2020-2021 учебного года:

Всего выпускников: 16, из них усвоили ООП ДО по образовательным областям с высоким уровнем 65% детей. Со средним 25 % и с низким – 10%.

Воспитателями старших групп, проведено изучение готовности к школе детей подготовительной группы, с целью выявления показателей психического развития, наиболее важных для успешного обучения ребёнка в школе. Было обследовано 16 детей из подготовительных групп.

Взаимодействие с социумом, заключен договор взаимодействия с МБОУ СОШ № 1 ст. Ленинградской; Библиотекой ДК сельского поселения станицы Ленинградской; храмом «Трёх святителей».

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

В дальнейшем планируем расширять педагогические взаимодействия и участие в муниципальных краевых мероприятиях.

XI. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ. Одно из основных направлений

физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в помещении и на свежем воздухе;
- прогулки;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения.

Проводят с учетом индивидуальных особенностей нарушения осанки, плоскостопия каждого ребенка.

Вид занятий и форма двигательной деятельности.	Особенности организации
--	-------------------------

утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или на открытом воздухе, длительность 10-12 мин.
физкультурная разминка в перерывах между занятиями	Ежедневно, в течении 7-10 мин.
физкультминутка	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания занятий 3-5 мин.
подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, длительность 20-25 мин.
дифференцированные игры	упражнения на прогулке
прогулки	походы ближайший парк
гимнастика после дневного сна.	Ежедневно, после пробуждения и подъема детей, длительность 10 мин.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ЦРБ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ЦРБ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

В МБДОУ № 30 в 2020 году было зарегистрировано 273 случая заболеваний. Это в среднем по 2 случая на ребенка. По сравнению с 2019 годом это меньше на 24% меньше, так как в 2020 году фактических детодней было на 25% меньше в связи с карантином. Т.е. частота заболеваемости осталась на том же уровне. Средняя продолжительность болезни 7,3 детодня. Всего пропущено детодней по болезни 2003, из них 1980-это заболевания дыхательной системы, ОРЗ, ОРВИ, 23 случая(1%)-другие.

Детский сад обслуживает одна медицинская сестра Гуричева В.Н.

Группы здоровья:

На территории детского сада разбита парковая зона, метеостанция, с целью ознакомления воспитанников с окружающей средой, экологией, кубанский дворик.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

XII. Организация питания.

В десяти дневном меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение недели исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и

биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится 1 раз в неделю.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

ХIII. Социальная активность и партнерство ДООУ

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

Школьный музей, музей боевой славы– (экскурсии, тематические занятия)

храм «Трехсвятителей» (экскурсии в храм, проведение совместных праздников) библиотека – (литературные викторины, экскурсии, тематические занятия)

ХIV. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2020-2021 гг. (см. ФХД)

ХV. Основные нерешённые проблемы.

Благоустройство территории ДООУ; замена крыши на здании детского сада; ремонт отмостки вокруг ДООУ.

ХVI. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;

Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников.

XI Заключение

В 2020-2021 учебном году в ДОУ работало - на момент окончания учебного года 12 педагогов из них - 8 воспитателей, 3 специалиста, 1 старший воспитатель.

Работа педагогического коллектива МБДОУ № 30 в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующей цели: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

В текущем году воспитанники МБДОУ № 30 развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2020 -2021 учебный год.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

6. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно- оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

8. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности

9. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр и чтение художественной литературы.

10. Продолжать совместную работу детского сада и школы по преемственности.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое.

В 2020 – 2021 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы: педагогические советы, консультации, методические объединения, круглый стол, мастер классы, семинары.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2020-2021 году проведено три тематических педсовета:

На первом установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год,

образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов;

На втором педсовете обсуждался вопрос «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи»;

На третьем педсовете по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» были представлены отчеты воспитателей по «Использованию проектно-исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников. Так же были заслушаны итоги тематической проверки

«Организация работы по экологическому развитию детей дошкольного возраста»;

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос формирования экологической культуры дошкольников и их родителей, и особенности организации проектной деятельности по профориентации дошкольников. По профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, оформление уголков безопасности дорожного движения в группах, были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по теме; по правилам пожарной безопасности, занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей по инструкции охраны жизни детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, проводились праздники и развлечения с воспитанниками.

В течение года в ДОУ были проведены следующие открытые мероприятия с детьми: Смотр – конкурс «Уголок казачьего быта»;

1. Выставка совместных работ из природного материала «Осенние чудеса»;
2. Семейный смотр – конкурс «Новогоднее чудо»
3. выставка совместного творчества детей и родителей «Военная техника»;
4. выставка детских работ «Подарок маме»;
5. «Пасха- светлый праздник» выставка детского творчества;
6. Смотр- конкурс «Зеленый огонек» по ПДД;
7. выставка детских рисунков с родителями «Никто не забыт»

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

№ п\п	Название конкурса	Место, участники	Уровень
1.	«Рождественский перезвон»	Призер конкурса Федоренко Валентина Руководитель Игнатенко Лидия Викторовна	муниципальный
2.	«Семейные экологические проекты»	2 место Мысник Дарья воспитанница ДОУ Руководитель Мысник Анастасия Владимировна	муниципальный
3.	«Со светофоровой»	1 место Городова Алина воспитанница ДОУ	Всероссийский

	наукой по дорогам детства»	Руководитель Тараненко Оксана Владимировна	
4	«Была война»	Диплом 2 степени Плахутина Людмила Николаевна (воспитатель) Диплом 1 степени Тараненко Оксана Владимировна Диплом 1 степени Игнатенко Лидия Викторовна	Всероссийский
5.	«Педагогическая династия»	1 место Яровенко Наталья Сергеевна (воспитатель)	Краевой
6.	Олимпиада для детей старшего возраста «Знаю все»	1 место Мыслик Дарья Яровенко Наталья Сергеевна (воспитатель) 1 место Нарсия Виталий Мыслик Анастасия Владимировна	Всероссийский
7.	«Звездочки России»	Победитель Бадак Татьяна Михайловна (воспитатель) Победитель Алексеева Татьяна Александровна(воспитатель) Победитель Чипига Светлана Павловна(воспитатель)	Всероссийский
8.	«Была война»	1 степень Тараненко Оксана Владимировна	Всероссийский конкурс
9.	«Лучший специалист сферы образования»	3 степень Тараненко Оксана Владимировна	Всероссийский конкурс
10.	«Уроки Победы»	Победитель Яровенко Наталья Сергеевна	Международный
11.	«Воспитатель года 2021»	Участник Плахутина Людмила Николаевна	Муниципальный этап

Участие педагогов в инновационной деятельности на базе ДОУ:

1. **05.04.2021** МБДОУ № 30 присвоен статус Федеральный статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Тема «Духовно нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания»
2. **28.03.2021** МБДОУ № 30-присвоение статуса сетевая пилотная площадка по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной

деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а так же индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления и т.д.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020 -2021 учебный год:

4. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей по профориентации.

6. Продолжать приобщение воспитанников к казачьему укладу жизни, патриотическому и духовному воспитанию человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества.

Заведующий МБДОУ № 30

