

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад
комбинированного вида №30
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ детский сад
комбинированного вида №30

Н.Е. Красуля
Приказ № 81 от 30.08.2023

Положение

о планировании образовательной деятельности

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад комбинированного вида №30 станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район**

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании образовательной деятельности (далее – Положение) представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;

- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года;

- приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;

- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- в соответствии Уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида №30;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее ФОП ДО);

- Федеральной адаптированной федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)

- в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №30 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район (далее - ОП ДО МБДОУ детский сад комбинированного вида №30);

- в соответствии с адаптированной образовательной программой для обучающихся с ТНР Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №30 (далее АОП ДО МБДОУ детский сад комбинированного вида №30).

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в МБДОУ детский сад комбинированного вида №30, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой ОП ДО МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 и АОП ДО МБДОУ детский сад комбинированного вида №30.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом в МБДОУ детский сад комбинированного вида №30.

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

- обеспечение выполнения ОП ДО МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 в каждой возрастной группе с учётом интересов и потребностей воспитанников, для достижения положительных результатов в образовательном процессе.

2.2. Задачи:

- обеспечить единый подход к планированию образовательного процесса в МБДОУ детский сад комбинированного вида №30;

- организовать целостность, непрерывность образовательного процесса;

- осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Принципы планирования

3.1. Соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

3.2. Соответствовать критериям полноты и достаточности.

3.3. Обеспечивать единство воспитательных, обучающих и развивающих целей, а также задач процесса образования детей дошкольного возраста.

3.4. Строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся (воспитанников), спецификой и возможностями образовательных областей.

3.5. Предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

3.6. Предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, т.е. на основе игровой деятельности.

3.7. Сочетать элементы деятельности, способствующие эмоциональной разрядке.

3.8. Предусматривать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.9. Сочетать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (непрерывной организованной деятельности с детьми (НОД), игр, совместной работы детей под руководством взрослого, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).

3.10. Обеспечивать взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на НОД, но и в других видах

деятельности), регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи, вносятся, как взрослыми, так и детьми, новые атрибуты и пр.).

4. Организация работы

4.1. Планирование воспитательно – образовательного процесса по реализации ОП ДО И АОП ДО МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 включает в себя следующие виды планов:

- перспективное планирование (педагогов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя);
- календарное – тематическое планирование (педагогов, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре);
- циклограмма воспитательно - образовательной деятельности с детьми (для специалистов ДОО);
- календарный и годовой план (учитель - логопед).

5. Требования к оформлению планирования образовательной деятельности

5.1. Планирование деятельности с детьми оформляется в папку.

Оформляется титульный лист с указанием группы, возраста воспитанников, ФИО воспитателей группы, даты начала и окончания плана.

5.1.1. Планирование содержит следующие разделы:

- титульный лист;
- список детей группы;
- режим дня группы;
- сетку образовательной деятельности группы;
- перспективное планирование;
- календарно - тематический план.

5.1.2. Перспективное планирование составляется каждым педагогом МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 в соответствии с установленными формами (приложение 1).

5.1.3. Календарное-тематическое планирование составляется каждым педагогом для каждой возрастной группы на рабочую неделю и отражает:

- программные задачи;
- планирование непрерывной образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Определяется план индивидуальной работы с детьми (на основе мониторинга детского развития, с учетом индивидуального маршрута развития каждого воспитанника).

В календарном плане планируется:

- работа с родителями (законными представителями) воспитанников;
- оснащение и пополнение РППС.

Календарный план - предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на неделю.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: утро, прогулка, вечер. Указываются виды и направления деятельности с детьми. В утренний отрезок времени рекомендуется планировать все виды деятельности по желанию детей; деятельность не должна быть продолжительной по времени. В утренний период планируются только знакомые для детей виды деятельности. Рекомендуется планировать всю деятельность, связанную с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения.

Рекомендуется планировать индивидуальную работу по подготовке к НОД, утреннюю гимнастику, работу по закаливанию, утренний круг. В прогулку рекомендуется включать следующую деятельность:

- наблюдение;
- подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры;
- игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
- индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке НОД с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;
- трудовые поручения.

Вечером, во второй половине дня, рекомендуется планировать:

- все виды игр: настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы;
- сенсорное развитие; - труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный);
- воспитание художественной литературой и фольклором;
- работу по звуковой культуре речи (ЗКР);
- организацию экспериментирования и исследования;
- ценности ЗОЖ;
- ОБЖ: правила поведения на дороге, дома, в природе;
- работу с семьей воспитанника;

Календарный план может быть оформлен в электронном виде, так же рекомендуется оформлять и на бумажном носителе, где допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчеркиком (приложение 2).

3.11. Циклограмма воспитательно - образовательной деятельности с детьми составляется специалистами один раз в год. Описывает почасовой план работы специалистов на каждый рабочий день. Циклограмму составляют на основе учебной программы и детского режима дня (приложение 3).

3.12. Годовой план составляется учителем - логопедом ежегодно. Календарно-тематическое планирование индивидуальной и подгрупповой работы по коррекции речи составляется ежедневно (приложение 4).

6. Документация и ответственность

1. Перспективный и календарный планы являются обязательными документами педагога.

2. Контроль за оформлением планирования осуществляется старшим воспитателем (не реже одного раза в месяц).

В соответствии с запланированными в годовом плане контрольными

мероприятиями проверка плана осуществляется дополнительно. Так же дополнительный контроль осуществляется в случае несоответствия планирования установленным требованиям к содержанию и структуре календарно-тематического плана.

Приложение 1

Форма перспективного планирования для воспитателей

Срок (месяц)	Недели	Тема	Цели

Форма перспективного планирования физкультурных занятий

Неделя	Задачи	Вводная часть	Основная часть			Заключительная часть
			Общеразвивающие упражнения	Основные движения	Подвижные игры	

Форма перспективного планирования музыкальных занятий

Время	Виды деятельности	Программные задачи

Приложение 2

Форма календарно – тематического планирования (воспитателей)

Число/день недели	Тема дня	
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	РППС
Утро		
Образовательная деятельность		
Прогулка		
Возвращение с прогулки		
Деятельность после сна		
Вечер		
Вечерняя прогулка		
Работа с родителями		

Форма календарно – тематического планирования (воспитателей смешанной группы)

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы); игровые ситуации, инд.игры и игры небольшими подгруппами	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная работа с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей	Образовательная деятельность в режимных моментах; развивающее общение педагога с детьми		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Утро:						
	Образовательная деятельность						
	Прогулка:						

	2 половина дня						
	Коррекционно е занятие						
	Прогулка						

Форма календарно – тематического планирования
(инструктора по физической культуре)

Месяц	№ недели	Вводная часть	ОРУ	Основные виды движений	Подвижная игра	Заключительная часть

Приложение 3

Форма годового плана организации коррекционно-образовательной работы
(учителя - логопеда)

Основные направления	Содержание работы	Сроки выполнения
I. Документальный блок	.	
II. Диагностический блок	.	
III. Организационный блок		
IV. Блок анализа и планирования		
V. Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда по развитию всех сторон речи		
VI. Блок профилактической и консультативной работы		
VII. Методическое обеспечение		
VIII. Блок контроля		

Форма календарного плана фронтальных занятий в группе
для обучающихся с ТНР

Лексическая тема: «»

Итоговое мероприятие, дата проведения:

День недели, дата	Подгруппа	Совместная деятельность учителя - логопеда и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Логопедическое занятие	Интеграция образовательных областей	
	старшая		Социально-коммуникативная, речевая, физическая, познавательная, художественно-эстетическая.	
	подготовительная		Социально-коммуникативная, речевая, физическая, познавательная, художественно-эстетическая.	

Форма календарного плана индивидуальных и подгрупповых занятий в группе
для обучающихся с ТНР

Лексическая тема:

День недели, дата	Содержание занятия
Понедельник	
Коррекция звукопроизношения.	
Имя ребёнка	Цель коррекционной работы