

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад
комбинированного вида №30
Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад
комбинированного вида №30
_____ Н.Е. Красуля

**Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №30 станицы
Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №30 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район (далее - ДОО), регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.;

- Уставом ДОО и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ДОО.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в ДОО.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОО являются:

- педагоги;
- родители воспитанников;
- педагогический совет ДОО.

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры

итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1. Целями мониторинга является:

- получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО;
- изучение динамики развития ДОО по основным направлениям деятельности;
- изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

2.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы ДОО.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДОО являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Выполнение образовательной программы ДОО (итоговые

результаты).

3.2. Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах.

3.3. Уровень сформированности значимых функций у старших дошкольников (подготовка к школе).

3.4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

3.5. Уровень физического развития воспитанников.

3.6. Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО.

3.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

3.8. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности ДОО.

3.8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования).

3.8.2. Материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом ДОО, утвержденными приказами заведующего ДОО и согласованными на заседаниях педагогических советов.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

4.3. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего ДОО. В состав мониторинговой группы входят: старший воспитатель, председатель профсоюзной организации ДОО, специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель), воспитатели.

4.4. При оценке качества образования в ДОО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4.5. Оценка качества образования в ДОО предполагает использование карт наблюдений и других диагностических материалов.

4.6. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

4.7. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.8. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах ДОО.

4.9. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОО, педагогические совещания.

4.10. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

4.11. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Мониторинговая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Старший воспитатель:

- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Воспитатель:

- проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.