

УТВЕРЖДЕНА:

Педагогическим советом МБДОУ № 30
протокол № 2 от 28 августа 2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30
СТАНИЦЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 2019-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

автор:

Заведующий МБДОУ № 30
Н.Е.Красуля

Содержание:

1. Краткая характеристика.....	3
2. Паспорт программы	4
3. Информационная справка.....	8
4. Проблемно-ориентированный анализ.....	9
5. Концепция	17
6. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние	20
7. Ресурсное обеспечение	33
8. Возможные риски и способы их предотвращения	43
9. Механизм управления реализации программы	45

1. Общие сведения об МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30

Администрация муниципального образования Ленинградский район :
Краснодарский край, ст. Ленинградская, ул. Чернышевского, 179. Телефон
(8861 45) 7 13 63; факс: (8 861 45)7 13 75; adminlenkub@mail.ru

Краснодарский край, Ленинградский район, ст
Ленинградская, улица Куцевская 25-А, телефон (886145)7-03-18
teremok.krasulya@yandex.ru

Общая площадь МБДОУ (территории) 9267.00 кв. метров,
протяженность периметра 937.58 метров).

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 23-АИ 065687 выдано 28.09.2011 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 23-АВ 022302 выдано 28.09.2011 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Красуля Наталья Нвгеньевна, заведующий МБДОУ детский комбинированного вида № 30, служебный телефон: 8-861-45-7- 03-18, мобильный телефон:

8-928-920-95-90, teremok.krasulya@yandex.ru

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – комбинированный.

Учредитель детского сада: муниципальное образование Ленинградский район, в лице администрации муниципального образования Ленинградский район.

В период с 2016 до декабря 2019 года в МБДОУ №30 была реализована Программа развития. Итогом её реализации стало:

детский сад стал конкурентоспособным дошкольным учреждением;

- с 2016 года детский сад работал в инновационном режиме
- в 2016 году детский сад стал победителем конкурса инновационных проектов на муниципальном уровне по теме: «Система формирования экологической воспитанности детей дошкольного возраста» результатом проекта стала авторская программа

- в июле 2017 году детскому саду присвоен статус пилотной площадки по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк»;
- в 2018-2019 году детскому саду присвоен статус апробационной площадки ГБОУ ИРО по теме «Апробация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»; - значительно вырос объём внебюджетных средств;
- значительно пополнилась материальная база;
- расширена сеть охвата дошкольным образованием детей микрорайона;
- продолжают работу группа кратковременного воспитания и группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- идёт планомерное снижение заболеваемости;
- сократилось число мотивированных обращений родителей (законных представителей), неудовлетворённых работой дошкольного учреждения;
- родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса МБДОУ;
- систематически повышается уровень интеллектуального развития воспитанников. Воспитанники детского сада являются неоднократными победителями конкурсов различного уровня.

2. Паспорт программы

Наименование Программы - Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район на 2019 – 2024 годы (далее Программа)

Разработчик Программы Заведующий МБДОУ № 30 Красуля Наталья Евгеньевна

Система контроля внешнее - управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район

Реализация Программы район - внешнее
администрация ДОУ -внутреннее

Сроки и этапы реализации Программы Программа рассчитана на 5 лет с 2019 по 2024
годы

Начало реализации

Программы сентябрь 2019 года

Окончание реализации

Программы август 2024 года

Этапы реализации Программы

Аналитико-прогностический - (сентябрь 2019 г. – сентябрь 2020г.)

Деятельностный (практический) - (октябрь 2020 г. - май 2023г.)

Рефлексивный (обобщающий) - (июнь 2023г. - август 2024г.)

Основание разработки Программы

для - Конвенция о правах ребёнка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.;

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273--

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ от 14.11.2013 г. № 30384

- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26; - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, в редакции от 28.04.2009 г. № 71 ФЗ;

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 30 станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район.

Цель программы

- Повышение качества образовательного процесса, создание новой системы содержания образования в МБДОУ №30 в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи Программы

- 1.Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;
- 2.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ;
3. Обеспечение открытости реализации Программы развития МБДОУ № 30, обеспечение общественного контроля.
4. Укрепление психологического и физического здоровья воспитанников, формирование потребности к здоровому образу жизни, развитие их индивидуальных особенностей, оказание психологической помощи воспитаннику и его семье.
5. Введение новых условий и форм организации художественно-эстетического, социальнокоммуникативного, познавательного и речевого развития дошкольников.
6. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса, способствующего становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, приобщение дошкольников к русской, православной культурам и традициям Кубани.
7. Осуществление тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участие семьи в жизни ДОУ.
8. Укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ № 30
- 9.Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с ФГОС ДО.
- 10.Обеспечение открытости реализации Программы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы - Развитие образовательной системы МБДОУ 30

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Создание условий для финансовой самостоятельности МБДОУ № 30.
- Кадровое обеспечение.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 30.
- Обеспечение успешной работы структурных подразделений МБДОУ № 30.
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ №30 и совершенствование условий труда
- Развитие системы семейного воспитания.
- Взаимодействие с организациями, занимающимися проблемами качества образования, с Учредителем по укреплению материальной базы МБДОУ № 30

Объёмы и источники финансирования Программы

1. Бюджетные средства.
2. Внебюджетные средства:
 - плата за дополнительные образовательные услуги;
 - родительская плата за содержание ребенка в Учреждении;
 - и другая приносящая доход деятельность, не противоречащая законодательству Российской Федерации;
 - благотворительная помощь родителей (законных представителей).
3. Спонсорская помощь.

Ожидаемые конечные результаты Программы - повышение социального статуса дошкольного учреждения;

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- совершенствование экономических механизмов функционирования МБДОУ № 30;
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;

- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию; - развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- развитие системы бесплатных и платных образовательных услуг;
- увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанников;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей, увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой.
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- создание странички заведующего МБДОУ № 30 на сайте детского сада;
- создание системы виртуальных экскурсий для родителей с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- организация стационарной группы для детей раннего возраста;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

- реализация в МБДОУ образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

**Прогнозируемые
риски при реализации
Программы, возможные
способы их
предупреждения**

1. Миграция (увольнение, переход) педагогов.
2. Влияние информационной избыточности.
3. 3. Низкая ИКТ - компетентность сотрудников.
4. Недостаточное обеспечение учебнометодическим комплектом.
5. Пассивность и незаинтересованность родительской общественности МБДОУ 30.
6. Недостаток финансовых средств МБДОУ .
7. Неверно выбранные приоритеты развития.
8. Соппротивление педагогов.
8. Собственная усталость из-за неумения делегировать полномочия.
9. Трудности поддержания партнёрских отношений в силу роста личностных амбиций сотрудников.
10. Вынесение отдельными сотрудниками внутренних проблем МБДОУ № 30 во внешнюю среду.

**Механизм реализации
Программы**

- Педагогический совет МБДОУ № 30;
- Наблюдательный совет МБДОУ № 30;
- Комиссия по проведению самообследования и составлению отчёта;
- Общее родительское собрание;
- Общее собрание работников образовательного учреждения.

3. Информационная справка

Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградский муниципального образования Ленинградский район, *адрес:* 353740, Краснодарский край, станица Ленинградская, улица Кушевкая, № 25 А; 353742 Краснодарский край, станица Ленинградская, *сайт МБДОУ № 30* <http://mbdou30-len.ucoz.ru>; *заведующий МБДОУ № 30* : Красуля Наталья Евгеньевна.

ответственный за ведение сайта: воспитатель Журавлева Инна Витальевна

В настоящее время в МБДОУ № 30 функционирует 6 групп, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности;

- 1 группа компенсирующей направленности;

- 1 группа кратковременного пребывания.

Общая численность на сегодняшний день – 85 детей.

Язык обучения – русский.

Детский сад ведёт образовательную деятельность по Основной образовательной программе МБДОУ № 30 «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»/ Под редакцией Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А; в группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа, разработана с учётом «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с нарушениями речи» под редакцией Филичевой и Чиркиной.

Режим работы МБДОУ: Пятидневная рабочая неделя с 7.15. до 18.45.

Выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные и нерабочие дни, установленные законодательством РФ.

При приеме ребенка в ДОУ представляются следующие документы:

- направление, выданное управлением образования;
- заявления родителей (законных представителей);
- медицинская карта;
- свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копия);
- документы, удостоверяющий личность родителя (законного представителей);

- документ подтверждающий регистрацию ребенка на территории района.

Плата за содержание ребенка в МБДОУ определяется решением Совета муниципального образования Ленинградский район.

4. Проблемно-ориентированный анализ

Главная цель программы развития детского сада: создание единого открытого инновационного образовательного пространства с высокой правовой и проектной культурой всех участников педагогического процесса.

Соответственно этой цели, строится работа педагогического коллектива детского сада, которая включает следующие задачи:

1. Ведение нормативного обеспечения с учетом ФГОС в МБДОУ.
2. Наличие кадрового обеспечения, реализующих ФГОС в МБДОУ:
- личностное, профессиональное становление и квалификационный рост педагогических кадров.
3. Развитие инновационных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения.
4. Развитие вариативных форм дошкольного образования:
- интеграции базисного и дополнительного образования, создание единого образовательного пространства.
5. Укрепление психологического и физического здоровья воспитанников, формирование потребности к здоровому образу жизни, развитие их индивидуальных особенностей, оказание психологической помощи воспитаннику и его семье.
6. Введение новых условий и форм организации художественно-эстетического, социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития дошкольников.
7. Осуществление тесного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участие семьи в жизни МБДОУ.
8. Укрепление и развитие материальной базы МБДОУ.
9. Приведение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с ФГОС ДО.
10. Обеспечение открытости реализации Программы развития МБДОУ, обеспечение общественного контроля.

В целях создания кадрового обеспечения внедрения ФГОС в МБДОУ создана база профессионального потенциала педагогов.

МБДОУ № 30 полностью укомплектован кадрами. Заведующий детского сада Красуля Наталья Евгеньевна (высшее образование, стаж в должности заведующего 38 лет.

<u><i>Педагогический персонал</i></u>	<u><i>Учебно-вспомогательный персонал</i></u>	<u><i>Обслуживающий персонал</i></u>
---------------------------------------	---	--------------------------------------

<u>заведующий</u> <u>старший воспитатель,</u> <u>воспитатели,</u> <u>музыкальный</u> <u>руководитель,</u> <u>инструктор по</u> <u>физической культуре,</u> <u>учитель-логопед</u>	<u>младшие воспитатели</u>	<u>делопроизводитель,</u> <u>завхоз, специалист по</u> <u>закупкам, уборщик</u> <u>производственных и</u> <u>служебных помещений,</u> <u>машинист по стирке и</u> <u>ремонту спецодежды,</u> <u>рабочий по комплекс-</u> <u>ному обслуживанию</u> <u>зданий, дворник</u>
<u>13 человек</u>	<u>5 человек</u>	<u>6 человек</u>

В настоящее время в ДОУ работает 24 человека.

В педагогическом составе трудятся 13 педагогов

Из 13 человек педагогического состава – 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию

с высшим образованием — 7 педагогов;

со средним - специальным – 6 педагогов.

все педагогические работники коллектива со стажем работы более 15 лет.

В детском саду создаются условия для прохождения педагогами аттестации.

Важным условием является правильно организованная и проводимая работа по самообразованию. В детском саду доброжелательная атмосфера, дана большая самостоятельность для инициативы и творчества педагогов. Система непрерывного повышения профессионального роста педагогов МБДО№ 30, предполагает разные формы: обучение на курсах повышения квалификации (1 раз в три года), самообразование, участие в методической работе детского сада, районных методических объединениях, семинарах и т.д.

Характеристика и дифференциация педагогического коллектива.

<u>Уровень образовательного</u> <u>ценза</u>	<u>Высшее педагогическое образование имеют</u> <u>7 педагогов.</u> <u>Заведующий ДОУ прошла</u> <u>профессиональную переподготовку в</u> <u>«Центре дополнительного образования» по</u> <u>программе «Менеджмент в образовании</u>
---	---

	<u>в «Краснодарском государственном педагогическом университете»</u> <u>Все педагогические работники прошли курсовую переподготовку</u> <u>Среднее специальное образование имеют – 6 педагогов</u>
<u>Возрастной состав</u>	<u>Возраст до 35 лет – 1 педагог</u> <u>педагогов до 45 лет – 7</u> <u>педагогов до 55 лет – 3</u> <u>педагогов свыше 55 лет – 2</u>
<u>Квалификационная категория</u>	<u>В 2020-2024 учебном году планируем 2 педагогов аттестовать на первую квалификационную категорию. В дальнейшем педагоги планируют продолжать повышать свой квалификационный уровень.</u>
<u>Педагогический стаж</u>	<u>От 5 до 10 лет – 1 педагог</u> <u>От 10 до 20 лет – 2 педагогов</u> <u>Свыше 20 лет - 10 педагогов</u>

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ДОУ обеспечивает открытость реализации Программы развития ДОУ и общественный контроль.

Механизмы обеспечения открытости:

- ведение сайта детского сада;
- работа Наблюдательного совета ДОУ;
- отчёт перед родительской общественностью;
- отчёты в СМИ об исполнении плана ФХД;
- публикации, статьи, методические разработки;
- участие педагогов в конкурсах различного уровня;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастерклассах различного уровня.

Задача укрепления психического и физического здоровья воспитанников ДОУ является приоритетным направлением в работе детского сада. Особое внимание уделяется охране здоровья и воспитанию культуры здорового образа жизни.

Показатели заболеваемости детей в соответствии с формой 85К:

2017 год

<u>Наименование показателей</u>	<u>№ строки</u>	<u>Всего зарегистрировано случаев заболевания</u>	<u>Из них у детей в возрасте 3 года и старше</u>	<u>Пропущено одним ребёнком</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Всего</u>	<u>01</u>	<u>220</u>	<u>161</u>	<u>2,1</u>
<u>в том числе:</u> <u>бактериальная дизентерия</u>	<u>02</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>энтериты, колиты</u> <u>гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями</u>	<u>03</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>скарлатина</u>	<u>04</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>ангина (острый тонзиллит)</u>	<u>05</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей</u>	<u>06</u>	<u>182</u>	<u>120</u>	
<u>пневмонии</u>	<u>07</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>несчастные случаи, отравления, травмы</u>	<u>08</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>другие заболевания</u>	<u>09</u>	<u>38</u>	<u>28</u>	

2018 год

<u>Наименование показателей</u>	<u>№ строки</u>	<u>Всего зарегистрировано случаев заболевания</u>	<u>Из них у детей в возрасте 3 года и старше</u>	<u>Пропущено одним ребёнком</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Всего</u>	<u>01</u>	<u>204</u>	<u>176</u>	<u>2,2</u>
<u>в том числе:</u> <u>бактериальная дизентерия</u>	<u>02</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	

<u>энтериты, колиты</u> <u>гастроэнтериты, вызванные</u> <u>установленными, не</u> <u>установленными и</u> <u>неточно обозначенными воз-</u> <u>будителями</u>	<u>03</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>скарлатина</u>	<u>04</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>ангина (острый тонзиллит)</u>	<u>05</u>			
<u>грипп и острые инфекции</u> <u>верхних дыхательных путей</u>	<u>06</u>	<u>152</u>	<u>136</u>	
<u>пневмонии</u>	<u>07</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>несчастные случаи,</u> <u>отравления, травмы</u>	<u>08</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>другие заболевания</u>	<u>09</u>	<u>52</u>	<u>40</u>	

2019 год

<u>Наименование показателей</u>	<u>№</u> <u>строки</u>	<u>Всего</u> <u>зарегистри</u> <u>ро-</u> <u>вано случа-</u> <u>ев</u> <u>заболевания</u>	<u>Из них у</u> <u>детей в воз-</u> <u>расте 3 года</u> <u>и старше</u>	<u>Пропущено</u> <u>одним</u> <u>ребёнком</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
<u>Всего</u>	<u>01</u>	<u>212</u>	<u>167</u>	<u>2,5</u>
<u>в том числе:</u> <u>бактериальная дизентерия</u>	<u>02</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>энтериты, колиты</u> <u>гастроэнтериты, вызванные</u> <u>установленными, не</u> <u>установленными и</u> <u>неточно обозначенными воз-</u> <u>будителями</u>	<u>03</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>скарлатина</u>	<u>04</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>ангина (острый тонзиллит)</u>	<u>05</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	
<u>грипп и острые инфекции</u> <u>верхних дыхательных путей</u>	<u>06</u>	<u>164</u>	<u>147</u>	
<u>пневмонии</u>	<u>07</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>несчастные случаи,</u> <u>отравления, травмы</u>	<u>08</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	
<u>другие заболевания</u>	<u>09</u>	<u>48</u>	<u>30</u>	

Для успешной реализации данного направления в детском саду созданы достаточные условия: - спортивная площадка;

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- в групповых помещениях оборудованы физкультурные уголки;
- у каждой группы есть свой прогулочный участок;
- ведёт свою работу физкультурный кружок Ритмической гимнастики; , клуб «Читающая мама».

Вопросы физического развития, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития дошкольников являются образовательными областями, представляющими определённые направления развития и образования воспитанников в образовательном пространстве детского сада. Они систематически рассматриваются на Педагогических советах, семинарах-практикумах, мастер-классах и других мероприятиях. В МБДОУ созданы достаточные условия для их реализации:

- уголок ПДД;
- «Театральная мастерская»;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кубанский курень;
- комната сказок;
- фитобар.
- групповые помещения с развивающими центрами.

Педагоги МБДОУ обладают высоким творческим потенциалом, активно организуют с воспитанниками развивающие занятия, праздники, развлечения, досуги, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, способствующими развитию личности дошкольников.

Одним из факторов успешного развития личности ребёнка является адаптированная развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ. В детском саду ведётся систематическая работа по укреплению материально-технической базы. На данный момент в детском саду имеются:

- Спортивный инвентарь;
- Фортепиано баян;
- Стол и стулья по возрастным группам;
- Детские кровати и шкафчики (по количеству воспитанников);
- Музыкальные проигрыватели, по количеству групп;

- Детская игровая мебель (мягкая мебель в каждой группе, мягкие конструкторы, театральные ширмы, «парикмахерские», «магазины», сенсорные столы и т.д.);
- Кухонное оборудование (электроплиты, электро-мясорубка, духовой шкаф, морозильные камеры и т.д.); Прачечное оборудование;
- Методические пособия и литература;
- Офисная техника (компьютеры, принтеры, факс, сканеры, мультимедийные установки, ноутбуки).

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре Основной образовательной программы детского сада.

В соответствии с ФГОС ДО, Программа развития строиться с учетом возрастных возможностей и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и воспитанников, но и в самостоятельной деятельности воспитанников, а также при проведении режимных моментов.

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому администрация, педагоги и воспитатели детского сада испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде:

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.
2. Доступность среды, что предполагает:
 - 2.1 Доступность для воспитанников всех помещений детского сада, где осуществляется образовательный процесс.
 - 2.2 Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО, должна строиться таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого воспитанника с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Поэтому детскому саду необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда должна организовываться так, чтобы каждый воспитанник имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет воспитанникам объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование.

Необходимы материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре – гендерный принцип построения развивающей предметно-пространственной среды.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная и образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого воспитанника. Развивающая предметно-пространственная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Развивающая предметно-пространственная среда, окружающая воспитанников в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО коллектив детского сада придерживается следующих принципов:

1. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции и работает на развитие самостоятельности и самодеятельности воспитанника.

2. Гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов воспитанников.

3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст воспитанников.

4. Элементы декора легко сменяемы.

5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.

6. Организуя развивающую предметно-пространственную среду в групповом помещении учитываются закономерности психического развития воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.

7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.

8. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

9. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей воспитанников, периода обучения, образовательной программы.

Важно, что развивающая предметно-пространственная среда детского сада имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к коррективке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий воспитанника, необходимо пополнять и обновлять, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.

Но наряду с положительными моментами в организации работы МБДОУ существует ряд проблем, препятствующих дальнейшему повышению социального статуса дошкольного учреждения:

- повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ, через КПК, внедрение в практику новых педагогических технологий, изучение передового педагогического опыта;
- материально-техническая база учреждения нуждается в модернизации, активном внедрении ИКТ - технологий;
- разработка системы мониторинга уровня развития дошкольников, для обеспечения индивидуальной работы с каждым воспитанником;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с особенностями развития и детей-инвалидов;
- обеспечение доступа педагогам к электронным образовательным ресурсам, размещённым в федеральных и региональных базах данных;
- пополнение библиотечного фонда МБДОУ, методической литературой в соответствии с ФГОС ДО;
- определение из реестра примерных образовательных программ, программы реализуемой в МБДОУ;
- обеспечить разработку современных моделей сетевой формы реализации образовательных программ с целью создания инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику;
- недостаточная активность родителей (законных представителей) в вопросах организации жизнедеятельности детей.

5. Концепция

В современном обществе дошкольная образовательная организация должна стать гарантом обогащенного развития воспитанников через реализацию личностно - ориентированного подхода, удовлетворять современный социальный заказ родителей (законных представителей), а также обеспечивать укрепление здоровья воспитанников.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

В детском саду образовательный процесс строиться вокруг воспитанника, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение воспитанником качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью воспитанника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями каждого воспитанника означает с одной стороны – бережное отношение к воспитаннику (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ № 30 служат:

1. Использование здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации воспитанника в разных видах деятельности.
3. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
4. Укрепление материально – технической базы МБДОУ.
5. Руководствуясь законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах:**

- поддержки разнообразия детства;
- сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;

- полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого воспитанника в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействия и сотрудничества воспитанников и взрослых в процессе развития воспитанников и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- приобщения воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий воспитанника через его включение в различные виды деятельности; - поддержка инициативы воспитанников в различных видах деятельности; - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Стратегическая цель программы: Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому воспитаннику дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума и модернизация систем управления образовательной, инновационной и финансово - экономической деятельностью учреждения.

Принципы содержания образовательного процесса и условия их реализации в МБДОУ:

Главная задача коллектива детского сада не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию. Инструментом решения задачи может быть воспитательная система МБДОУ. Выбор данной модели обусловил анализ социально-культурной ситуации микрорайона и педагогической ситуации в МБДОУ.

В качестве принципов организации образовательного процесса педагогический коллектив принял:

1. Принцип личностного подхода.

Каждый воспитанник независимо от индивидуальных способностей и особенностей находит свое место в системе образовательного процесса в МБДОУ.

Каждый воспитанник - личность, которую уважают и принимают.

Отличительная черта образовательного процесса в МБДОУ - развивающий характер, который проявляется в создании условий для реализации своих индивидуальных особенностей, интересов, установок, направленности личности, своего «Я». В МБДОУ обеспечивается психологическая комфортность воспитанников, которая предполагает снятие

стрессообразующих факторов, создание атмосферы оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

2. Принцип деятельного подхода.

Согласно теории Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева и их последователей, процессы обучения и воспитания развивают человека только в деятельности, которая всегда стоит между воспитанием, обучением и психическим развитием человека. Взаимодействие с ребенком основывается на признании его предшествующего развития, учёте его субъективного опыта. Такое содержание образовательного процесса помогает выявить и развивать способности воспитанников, предоставляет возможность самореализации.

Оценка образовательного процесса:

1. Основными показателями результативности ДООУ как целостной образовательной системы будут следующие:

- психологический климат в МБДОУ;
- комфортность в МБДОУ для педагогов, воспитанников;
- отношение родителей к детскому саду;
- психологическая защищенность воспитанников.

Методы отслеживания: анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за воспитанниками.

2. Результативность образовательного процесса на условиях:

- личностном (динамика личностного развития воспитанника, эмпатия; «Я-концепция»; воображение, творческие способности, познавательная активность, развитие воли);
- информационном (в зависимости от выбранной программы).

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность:

- раннего мониторинга целевых ориентиров;
- подбора программ для воспитанников с учетом их личностных особенностей и возможностей;
- обеспечение открытости образовательного пространства учреждения для общественности.

6. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования

возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться:

- на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ДОУ;
- на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Таким образом, стратегической целью деятельности образовательного учреждения является создание инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания, организации и обеспечения образовательного процесса, позитивную динамику состояния здоровья и развития воспитанников, перспективы дальнейшего развития МБДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, удовлетворяющей возможности и потребности семьи, учитывающей интересы воспитанника и обеспечивающей содержание непрерывного образовательного процесса.

Стратегия реализации Программы развития МБДОУ

<u>Этапы</u>	<u>Содержание</u>
<u>1. Аналитико-прогностический</u> <u>(январь 2019 г. – сентябрь 2020 г.)</u>	<p><u>Анализ затруднений педагогов, анализ состояния образовательного процесса, выявление и определение противоречий, которые необходимо ликвидировать с помощью каких-либо изменений.</u></p> <p><u>Анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ для поэтапного перехода к реализации ФГОС к структуре Основной образовательной программы дошкольного образования. Выявление проблемных зон и «точек развития».</u></p>
	<p><u>Постановка цели, задачи работы, построение модели обновления МБДОУ, прогноз ожидаемых позитивных и возможных негативных последствий.</u></p> <p><u>Разработка проектов «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме», «Реализация содержания образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС», «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС».</u></p>

<p><u>2. Деятельностный (практический)</u> <u>(октябрь 2020 г. - май 2022 г.)</u></p>	<p><u>Создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, новшеств:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>материальных</u> - <u>кадровых</u> - <u>научно - методических</u> - <u>финансовых</u> - <u>мотивационных</u> - <u>организационных</u> <p><u>Реализация Программы развития, отслеживание работы, фиксация результатов, корректировка программы</u></p>
<p><u>3.Рефлексивный (обобщающий)</u> <u>(июнь 2022 г. - декабрь 2023 г.)</u></p>	<p><u>Обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, корректировка апробированного в соответствии с результатами, оформление хода и результатов освоения инноваций, новшеств, оценка эффективности.</u></p> <p><u>Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</u></p>

<u>№</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Этапы, сроки их</u>	<u>Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении</u>		<u>Отметка</u>
		<u>выполнения</u>	<u>трудовых, материальных ресурсов для реализации программы</u>		<u>о выполнении</u>
			<u>Источники финансирования</u>	<u>Исполнитель</u>	
<u>1</u>	<u>Формирование нормативно – правовой базы</u>	<u>2019 г.</u>	<u>бюджетные средства, внебюджетные средства</u>	<u>Заведующий МБДОУ</u>	

2	<u>Обновление основной образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества</u>	<u>ежегодно</u>	<u>без финансирования</u>	<u>старший воспитатель</u>	
3	<u>Мониторинг качества образования в МБДОУ</u>	<u>ежегодно</u>	<u>без финансирования</u>	<u>старший воспитатель</u>	
4	<u>Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития МБДОУ</u>	<u>2020 г.</u>	<u>без финансирования</u>	<u>старший воспитатель</u>	
5	<u>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс:</u> - <u>развитие системы общения с родителями (законными представителями) через сайт МБДОУ;</u> - <u>изменения формы проведения праздничных</u>	<u>2021-2024 г.г.</u>	<u>без финансирования</u>	<u>старший воспитатель</u>	

	<p><u>и</u> <u>развлекательных</u> <u>мероприятий</u> (<u>родитель</u> <u>не</u> <u>зритель,</u> <u>а</u> <u>активный</u> <u>участник</u>); <u>_____</u> - <u>включение</u> <u>родителей</u> (<u>законных</u> <u>представителей</u>) <u>и детей,</u> <u>не посещающих</u> <u>ДОУ в</u> <u>образовательный</u> <u>процесс через</u> <u>систему</u> <u>Интернет.</u></p>				
<u>6</u>	<p><u>Подбор и</u> <u>апробация</u> <u>диагностических</u> <u>материалов,</u> <u>позволяющих</u> <u>контролировать</u> <u>качество</u> <u>образования (на</u> <u>основе</u> <u>программных</u> <u>требований,</u> <u>федеральных</u> <u>государственных</u> <u>образовательных</u> <u>стандартов)</u></p>	<p><u>2021-2024</u> <u>г.г.</u></p>		<p><u>старший</u> <u>воспитатель</u></p>	
<u>7</u>	<p><u>Совершенствован</u> <u>ие системы</u> <u>мониторинга</u> <u>качества</u> <u>оказываемых</u> <u>образовательных</u> <u>услуг</u></p>	<p><u>2021-2024</u> <u>г.г.</u></p>	<p><u>без</u> <u>финансировани</u> <u>я</u></p>	<p><u>старший</u> <u>воспитатель</u></p>	

<u>8</u>	<u>Включение в план взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников новых форм работы</u>	<u>ежегодно</u>	<u>без финансирования</u>	<u>старший воспитатель</u>	
<u>9</u>	<u>Разработка циклограммы мероприятий по-</u>	<u>до сентября 2022 г.</u>	<u>без финансирования</u>	<u>старший воспитатель</u>	

	<u>вышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования воспитанников</u>				
	<u>Обновление информационного материала на стендах для родителей в группах и помещениях детского сада</u>	<u>2020-2024 г.г.</u>	<u>без финансирования</u>	<u>воспитатели МБДОУ</u>	
	<u>Создание странички заведующего МБДОУ на сайте детского сада</u>	<u>2021 г.</u>	<u>внебюджетные средства</u>	<u>Заведующий МБДОУ</u>	
	<u>Создание системы виртуальных экскурсий для родителей с использованием электронных образовательных</u>	<u>до мая 2022 г.</u>	<u>внебюджетные средства</u>	<u>Заведующий МБДОУ</u>	

<u>ресурсов (ЭОР);</u>				
<u>Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинарыпрактикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения воспитанников и родителей (законных представителей) на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные</u>	<u>2019-2024 г.г.</u>	<u>бюджетные средства, внебюджетные средства</u>	<u>старший воспитатель, воспитатели МБДОУ</u>	
<u>кружки)</u>				
<u>Участие родителей (законных представителей) в совместных проектах, смотрах, конкурсах</u>	<u>2019-2024 г.г.</u>	<u>без финансирования</u>	<u>старший воспитатель</u>	

<u>Проведение анализа работы с родителями (законными представителями) с помощью анкетирования</u>	<u>ежегодно</u>	<u>без финансирования</u>	<u>воспитатели МБДОУ</u>	
<u>Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников</u>	<u>ежегодно</u>	<u>без финансирования</u>	<u>старший воспитатель</u>	
<u>Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития</u>	<u>по запросу</u>	<u>без финансирования</u>	<u>Заведующий МБДОУ, старший воспитатель</u>	
<u>Родительские групповые собрания</u>	<u>2 раза в год</u>	<u>без финансирования</u>	<u>воспитатели МБДОУ</u>	
<u>Составление социального портрета семей воспитанников</u>	<u>ежегодно</u>	<u>без финансирования</u>	<u>воспитатели МБДОУ</u>	
<u>Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)</u>	<u>ежегодно май-сентябрь</u>	<u>без финансирования</u>	<u>воспитатели и специалисты МБДОУ</u>	
<u>Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы учреждения новых форм дошкольного образования: - подготовка нормативно-правовой базы (внесение изменений в Устав,</u>	<u>ежегодно</u>	<u>без финансирования</u>	<u>Заведующий МБДОУ, старший воспитатель</u>	

<u>разработка программ, форм финансо-</u>				
---	--	--	--	--

<u>вой отчетности, договоров)</u> <u>- проведение диагностики эффективности работы новых форм дошкольного образования, внесение необходимых корректив в документацию.</u>				
<u>Мониторинг качества дополнительного образования воспитанников ДОУ</u>	<u>ежегодно</u>	<u>без финансирования</u>	<u>старший воспитатель, воспитатели</u> <u>и специалисты МБДОУ</u>	

<p><u>Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых корректив;</u> - <u>Проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям; - Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта.</u> 	<p><u>ежегодно</u></p>	<p><u>без финансирования</u></p>	<p><u>старший воспитатель, воспитатели</u> <u>и</u> <u>специалисты МДОУ</u></p>	
<p><u>Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>оборудование групповых помещений и кабинетов специали-</u> 	<p><u>2019-2024г.г.</u></p>	<p><u>бюджетные средства, вне-бюджетные средства</u></p>	<p><u>Заведующий МБДОУ</u></p>	

<p><u>стов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;</u> <u>- пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.</u></p>				
<p><u>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме:</u> <u>- повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</u> <u>- курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах</u></p>	<p><u>ежегодно</u></p>	<p><u>бюджетные средства, внебюджетные средства</u></p>	<p><u>Заведующий МБДОУ старший воспитатель</u></p>	

<u>профессионального мастерства, в научнопрактических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.</u>				
<u>Информатизация образовательного процесса в ДОУ: - обновление компью-</u>	<u>ежегодно</u>	<u>бюджетные средства, внебюджетные средства</u>	<u>Заведующий ДОУ</u>	

<u>терной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования);</u> - <u>включение в образовательный процесс целевых ориентиров развития (ЦОР);</u> - <u>расширение сети Интернет в МБДОУ</u>				
<u>Обеспечение МБДОУ ноутбуками и интерактивной доской</u>	<u>до 2024 г.</u>	<u>бюджетные средства, внебюджетные средства</u>	<u>Заведующий МБДОУ</u>	
<u>Овладение ИКТ технологиями всеми педагогами ММДОУ</u>	<u>до 2021 г.</u>	<u>бюджетные средства, внебюджетные средства</u>	<u>Заведующий МБДОУ, старший воспитатель</u>	

<p><u>Повышение качества образовательного процесса посредством научного руководства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>оценка способности педагогов учреждения к созданию условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику;</u> - <u>разработка педагогами МБДОУ под научным руководством инновационных программ развития детей раннего и дошкольного возраста;</u> - <u>мониторинговое исследование эффективности функционирования эксперименталь-</u> 	<p><u>с 2020г.</u></p>	<p><u>бюджетные средства, внебюджетные средства</u></p>	<p><u>Заведующий МБДОУ, старший воспитатель</u></p>	
<p><u>ной деятельности и реализации инновационных программ в МБДОУ.</u></p>				

<p><u>Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: - разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья;</u></p> <p>- <u>совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья дошкольников; -</u></p> <p><u>портфолизация воспитанников ДОУ;</u></p> <p>- <u>разработка дифференцированных программ коррекции отклонений физического и психического развития, программ развития индивидуальных способностей одаренных детей в рамках дополнительных образовательных услуг,</u></p> <p>- <u>мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ.</u></p>	2019-2024 г.г.	<p><u>бюджетные средства, внебюджетные средства</u></p>	<p><u>Заведующий ДОУ, старший воспитатель</u></p>	
---	----------------	---	---	--

<u>Создание безбарьерной среды для инклюзивного образования в условиях МАДОУ</u>	<u>2019-2024 г.г.</u>	<u>бюджетные средства, внебюджетные средства</u>	<u>Заведующий МБДОУ</u>	
<u>Разработка стратегии повышения привлекательности МБДОУ для</u>	<u>2019-2024 г.г.</u>	<u>бюджетные средства, внебюджетные средства</u>	<u>Заведующий МБДОУ, старший вос-</u>	

<p><u>квалифицированных кадров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>комплекс мероприятий по привлечению к работе в МБДОУ молодых специалистов (рекламные акции в ЛСПК; система материального стимулирования молодых специалистов, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе, внедрение института наставничества);</u> - <u>комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование);</u> 		<u>средства</u>	<u>питатель</u>	
--	--	-----------------	-----------------	--

<p>- <u>комплекс социальноориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприя-</u></p>				
--	--	--	--	--

<u>тий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение института наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования)</u>				
--	--	--	--	--

<p><u>Укрепление материальной базы МБДОУ: - ремонт асфальтового покрытия; - косметический ремонт спортивного и музыкальных залов; - замена линолеума в коридорах и служебных помещениях; - замена оконных блоков на ПВХ; - косметический ремонт в групповых помещениях; - открытие кабинета для дополнительных образовательных услуг; - ремонт мягкой кровли; - замена плитки в туалетах; - ремонт отмостки по периметру здания; - обновление мебели; - приобретение ноутбуков и интерактивной доски; - замена дверных бло-</u></p>	<p><u>2019-2024 г.г.</u></p>	<p><u>бюджетные средства, внебюджетные средства</u></p>	<p><u>Заведующий МБДОУ</u></p>	
<p><u>ков в помещениях детского сада.</u></p>				

7. Ресурсное обеспечение

Общая площадь ДООУ 856 кв. м, из нее площадь групповых помещений 774 кв. м; площадь музыкального зала – 75,3 кв.м, физкультурного зала – 75,7 кв.м. В детском саду есть методический кабинет, медицинские кабинеты , оборудованная прачечная, пищеблок, логопедический кабинет

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. Имеется достаточное количество игрового и физкультурного оборудования, а также методического обеспечения.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья обучающихся (воспитанников), а так же характера образовательной модели учреждения.

В МБДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальные центры, мультимедийное оборудование, ноутбуки, компьютеры.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебнонаглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в МБДОУ.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для развития детей раннего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития обучающихся (воспитанников): мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящички для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки - животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (ширма-домик, переносная палатка, мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

Для обеспечения пожарной безопасности МБДОУ № 30 оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, четыре раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием всех присутствующих в ДООУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. В детском саду функционирует проводная сеть-Интернет и установлен Wi-Fi.

Территория детского сада огорожена металлическим забором. По периметру установлено 4 камеры наружного видеонаблюдения, В МБДОУ организован пропускной режим. Установлен видео-домофон.

В ДООУ действует тревожная кнопка (вневедомственной охраны).

В июле 2017 году детскому саду присвоен статус *пилотной площадки по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк».*

В 2018-2019 году детскому саду присвоен статус *апробационной площадки ГБОУ ИРО по теме «Апробация комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».*

БАЗА ДАННЫХ

о наличии аттестации у педагогических и руководящих работников МБДОУ № 30 по состоянию на 01.01.2019 г.

№ п/п Сделать пометку находящимся в декрете (ДО)	Ф.И.О. в алфавитном порядке (имя и отчество указывать полностью, указать всех педагогических и руководящих работников, числящихся в ОО)	Занимаемая должность (указать все должности, по которым работает в ОО, первой указывать основную должность), предмет (направленность для педагогов дополнительного образования)	Наличие квалификационной категории (первая, высшая)	Реквизиты приказа (чей, от какого числа, №)	Срок действия квалификационной категории (с ... по...)	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Протокол заседания аттестационной комиссии (от какого числа, №)
1	Алексеева Татьяна Александровна	воспитатель	высшая	Приказ МОН от 27.11.2015 № 6289	с 27.11.2015 по 27.11.2020		
2	Белоус Ольга Ивановна	воспитатель	первая	Приказ МОН от 06.05.2016 № 1519	с 06.05.2016 по 06.05.2021		

3	Бадак Татьяна Михайловна	воспитатель	высшая	Приказ МОН от 27.11.201 5 № 6289	с 27.11.201 5 по 27.11.202 0		
4	Баранникова Ольга Николаевна	учитель- логопед	высшая	Приказ МОН от 02.03.201 5 № 774	с 02.03.201 5 по 02.03.202 0		
5	Игнатенко Лидия Викторовна	музыкальн ый руководите ль	высшая	Приказ МОН от 02.12.201 5 № 4325	с 02.12.201 5 по 02.12.202 0		
6	Красуля Наталья Евгеньевна	заведующи й				соответ ствие занимае мой должно сти	Приказ УО от 07.12.20 18 №1393- осн.
7	Мысник Анастасия Владимировна	воспитатель	первая	Приказ МОН от 30.04.201 5 № 1858	с 30.04.201 5 по 30.04.202 0		
8	Плахутина Людмила Николаевна	воспитатель	первая	Приказ МОН от 27.12.201 6	с 27.12.201 6 по 27.12.202		

				№ 5976	1		
9	Синчинова Юлия Владимировна	инструктор по физической культуре	первая	Прика МОН от 30.11.201 6 № 5976	с 30.11.201 6 по 30.11.202 1		
10	Тараненко Оксана Владимировна	старший воспитатель				соответ ствие занимае мой должно сти	Протоко л № 1 от 16.05.20 17
11	Алейник Светлана Павловна	воспитатель	первая	Приказ МОН от 06.05.201 6 № 2431	с 06.05.201 6 по 06.05.202 1		
12	Яровенко Наталья Сергеевна	воспитатель	высшая	Приказ МОН от 27.11.201 5 № 6289	с 27.11.201 5 по 27.11.202 0		
13	Журавлёва Инна Витальевна	воспитатель				Соответ ствие занимае мой должно сти	Протоко л № 1 от 18.05.20 18

Комплектование ДОУ кадрами ведется согласно штатному расписанию.

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность учреждения, можно отметить:

Расход бюджетных средств 2019 год.

<u>Наименование расходов</u>	<u>Всего</u>	<u>в том числе</u>
		<u>операции по лицевым счетам</u>
<u>Поступления, всего</u>	<u>18955678,86</u>	<u>18955678,86</u>
<u>в том числе:</u>		
<u>Субсидии на выполнении муниципального задания</u>	<u>16727442,94</u>	<u>16727442,94</u>
<u>Иные субсидии</u>	<u>552328,27</u>	<u>552328,27</u>
<u>Публичные обязательства</u>	<u>300 465,42</u>	<u>300 465,42</u>
<u>Поступления от оказания ДОУ услуг на плановой основе</u>	<u>1675907,65</u>	<u>1675907,65</u>
<u>В том числе:</u>		
<u>Содержание детей в ДОУ</u>	<u>1 274 681,26</u>	<u>1 274 681,26</u>
<u>Поступления от иной деятельности, всего:</u>	<u>54 494,00</u>	<u>54 494,00</u>
<u>в том числе:</u>		
<u>Дополнительные платные услуги</u>	<u>=</u>	<u>=</u>
<u>Добровольные пожертвования</u>	<u>57,900</u>	<u>57,900</u>

8. Возможные риски и способы их предотвращения

Программа развития призвана, не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МБДОУ как:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования.
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов МБДОУ в системе конкурсов, фестивалей, конференций и др.
- конкурентоспособность выпускников МБДОУ в системе общего образования.
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения муниципалитета, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования обучающихся (воспитанников).

Конкурентные преимущества МБДОУ № 30 определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- наличием опыта муниципального научного и образовательного сотрудничества, мотивацией педагогов и руководителей за счет осуществления проектов и программ, привлечения дополнительных спонсорских средств в условиях социального партнерства;
- комплексное сопровождение детей специалистами МБДОУ;
- наличием системы внутриучрежденческого повышения квалификации.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ДОУ, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы развития, может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей Программы развития, а также использования бюджетных средств.

Основные риски при реализации Программы развития ДОУ:

1. Миграция (увольнение, переход) педагогов.
2. Влияние информационной избыточности.
3. Низкая ИКТ - компетентность сотрудников МБДОУ.
3. Недостаточное обеспечение учебно-методическим комплектом.
4. Недостаточное обеспечение узкими специалистами
5. Недостаток финансовых средств МБДОУ.
6. Неверно выбранные приоритеты развития.
7. Соппротивление педагогов.
8. Собственная усталость из-за неумения делегировать полномочия.

9. Трудности поддержания партнёрских отношений в силу роста личностных амбиций сотрудников.
10. Вынесение отдельными сотрудниками внутренних проблем МБДОУ во внешнюю среду.

Способы коррекции, компенсации негативных последствий

Меры для минимизации влияния факторов риска, предусмотренные поэтапным планом Программы развития:

1. Организация учебно-методической поддержки на уровне МБДОУ, использование возможностей сети Интернет.
2. Реализация проекта для педагогов по повышению ИКТ - компетентностей.
3. Эффективное использование образовательных технологий, проектной деятельности, повышающих эффективность педагогического труда, следовательно, качество обучения дошкольников.
4. Просветительская работа с родителями.
5. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам эффективности организации образовательной деятельности.
6. Стимульное сохранение кадров (поощрения морального и материального плана).
7. Реализация лично-ориентированного принципа работы с педагогическим составом ДОУ.
8. Повышение квалификации воспитателей и специалистов на курсах, самообразование.
9. Привлечение спонсорских средств.

10. Механизм управления реализацией программы

Ключевые принципы Управления процессом реализации Программы

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга; - принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

<u>№ п/п</u>	<u>Координаторы Программы развития</u>	<u>Функции координаторов</u>
1	<u>Педагогический совет МБДОУ</u>	<u>Разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы развития</u> <u>Разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы развития</u> <u>Организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы развития и контроля хода программных мероприятий</u> <u>Утверждает механизм управления Программой развития</u>
2.	<u>Наблюдательный совет МБДОУ</u>	<u>Разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы развития</u> <u>Несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию</u> <u>Осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников</u>
3.	<u>Комиссия по проведению самообследования и составлению отчёта</u>	<u>Разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы</u>
4.	<u>Общее родительское со-</u>	<u>Готовит предложения по своевременной</u>

	<u>брание</u>	<u>и качественной подготовке и реализации Программы, контролирует эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию</u>
5.	<u>Общее собрание работников образовательного учреждения</u>	<u>Заслушивает отчёты администрации о ходе реализации Программы развития, вносит предложения по её реализации</u>

Для текущего управления реализацией Программы, периодически создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы развития являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы развития для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании; - выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы развития и разработка предложений по их решению. - разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы развития;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;
- ведение отчетности о реализации Программы развития;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы развития, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Система организации контроля выполнения Программы: - отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане МБДОУ, в тематике педагогических советов;

- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме, в СМИ, на сайте МБДОУ;
- отчет Администрации перед Педагогическим советом, Советом родителей, общим родительским собранием, Наблюдательным советом

МБДОУ; - участие в экспертизе образовательной деятельности, самооценка, привлечение внешних экспертов;

- участие в муниципальных, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

Мероприятия по реализации Программы развития являются основой годового плана работы детского сада.

Ожидаемые конечные результаты по итогам реализации Программы развития МБДОУ № 30 на 2019-2024 года - повышение социального статуса дошкольного учреждения;

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- совершенствование экономических механизмов функционирования МБДОУ;
- обновления РППС и улучшения материально-технической базы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- развитие системы бесплатных и платных образовательных услуг;
- увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;

- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.