

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 30
29 марта 2024 года № 2

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ
Детский сад № 30
29 марта 2024 года

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 30 муниципального
образования Ленинградский район за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район (МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30) |
| Заведующий | Красуля Наталья Евгеньевна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», член партии «Единая Россия», секретарь партийной организации по первому пятимандатному избирательному округу 30-01, депутат первого, второго, третьего созыва совета депутатов Ленинградского района, председатель комиссии по финансам и бюджету Ленинградского района |
| Адрес организации | 353744, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Кущевская, № 25А. |
| Телефон, факс | 8(86145)7-03-18 |
| Адрес электронной почты | teremok.krasulya@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация МО Ленинградский район |
| Дата создания | 1988 год |
| Устав | Утвержден постановлением администрации муниципального образования Ленинградский район от 30 марта 2018 года № 305 |
| Лицензия | От 22 марта 2012 года № 03572 серия 23ЛО1 № 0000468, выданная департаментом образования и науки Краснодарского края (бессрочно), приложение № 1 к лицензии от 22 марта 2012г № 03572 серия 23ЛО1 0000468, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район (МБДОУ детский сад комбинированного вида №30), расположен в жилом районе станицы Ленинградской в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании, общая площадь 1205,7 кв.м., вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида №30: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп: с 7.15 до 17.45.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Адаптированной основной образовательной программой для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-х до 7-ми лет, программы по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, парциальной программы раннего физического развития детей Р.Н. Терехина, авторских программ педагогов ДОС): парциальной программой нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мы будущие волонтеры. Технология обучения детей сочувствию, сопереживанию, милосердию» авторы НВ. Макарычева, Н.Е. Красуля, «Программы формирования экологической воспитанности детей дошкольного возраста» авторы: НВ. Макарычева, Н.Е. Красуля, «Звук волшебник» (программа музыкального руководителя)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2020 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, заведующего хозяйством. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее ООП ДО), и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 1,2 до 8 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- первая младшая группа- 14 воспитанников (в возрасте от 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа - 12 воспитанников (в возрасте от 3 до 4 лет);
- средняя группа – 16 воспитанников (в возрасте от 5 до 6 лет);
- старшая группа - 14 воспитанников (в возрасте от 6 до 7 лет);
- компенсирующая группа - 11 (в возрасте от 5 до 7 лет).

Воспитательная работа

С 01.09.2020г Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы , который является частью основной образовательной программы дошкольного воспитания.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе стем, родители высказали пожелания по поводу введения мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например- например проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. А также организовать на баз детского сада спортивную секцию по спортивной гимнастике. Предложения родителей были рассмотрены и реализуются 2023- 2024 учебном году.

В 2023 году в детском саду для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, беседы, досуги, акции, интеллектуально-развлекательные игры, круглые столы, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре,

В группах общеразвивающей и компенсирующей направленности систематически работали кружки: «Звездочки» (физкультурно-спортивная направленность), «Журавушка» (музыкальной направленности)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| полная | 47 | 82,6 |
| неполная с матерью | 9 | 15,7 |
| неполная с отцом | 1 | 1,7 |
| оформлено опекунство | 2 | 2,9 |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| один ребёнок | 22 | 38,6 |
| два ребёнка | 26 | 45,6 |
| три ребёнка и более | 9 | 15,8 |

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами и уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Заведующий - утверждает локальные акты, отчётные документы, осуществляет общее руководство МБДОУ.

Органы управления действующие в МБДОУ № 30

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственная деятельность; - материально-техническое обеспечение |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ детский сад № 30, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • образовательных услуг, • регламентации образовательных отношений; • образовательных программ (разработка); • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально - технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников. |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|---------------------------------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | воспитанников в в пределе нормы | |
| | 54 | 36,7 | 79 | 57,5 | 17 | 5,8 | 150 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40 | 82 | 53 | 8 | 5 | 150 | 98 |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников двух старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности : возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания. Работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Проводимая работа в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе способствовала формированию у выпускников физической и психологической готовности к обучению в школе. У детей развиты познавательные процессы, самостоятельность, дети освоили формы позитивного общения со взрослыми и сверстниками. У них сформирована произвольность в поведении и действиях, навыки учебной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности в рамках интеграции образовательных областей и другое) так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия)

Занятия рассматриваются как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, деятельность направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей. Или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году все воспитатели ДОУ прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация МБДОУ детский сад комбинированного вида ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Имеется фитобар с использованием травяных чаёв, коктейлей, что позволило снизить заболеваемость до 2, % на одного ребенка.

В 2021 году МБДОУ детский сад комбинированного вида присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО) «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания».

В 2022 году МБДОУ детский сад комбинированного вида №3() присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО) «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье».

Также во втором полугодии 2022 года МБДОУ детский сад комбинированного вида стал участником краевого пилотного проекта по физическому развитию детей «Стань чемпионом».

Детский сад продолжал работать над вышеуказанными проектами в 2023 учебном году. Над реализацией проектов работает дружный сплоченный коллектив педагогов - единомышленников, которые в своей работе следуют общей цели. Педагоги ДОУ тесно сотрудничают с социальными партнерами:

- управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район;
- МКУ ДПО «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район;
- дом - интернат ветеранов;
- волонтерские отряды муниципального образования Ленинградский район;
- совет ветеранов муниципального образования Ленинградский район; - ГАПОУ КК «Ленинградский социально - педагогический колледж»; - ДОУ Ленинградского района.

Регулярно выступают на научно-практических конференциях, фестивалях, методических объединениях, семинарах разного уровня, способствуют распространению и внедрению в практику работы других учреждений инновационных проектов.

Педагогическим составом разрабатываются и издаются авторские методические пособия по теме инновационных проектов,

Неоднократно педагоги, воспитанники МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 становились победителями и призерами муниципальных, краевых и всероссийских и международных конкурсов, таких как:

- краевой конкурс «Педагогические династии» - 1 место;

- всероссийский конкурс «Со светофорной наукой по дорогам детства» - место;
 - всероссийский конкурс «Была Победа» - дипломы , 2 степени;
 - всероссийская олимпиада для детей старшего возраста «Знаю все» - места;
 - всероссийский конкурс «Звездочки России» - победители;
 - всероссийский конкурс «Лучший специалист сферы образования» - диплом 3 степени;
 - международный конкурс «Уроки Победы» - место; •муниципальный этап краевого ежегодного конкурса по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Жукова ГК. - 3 место;
 - всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный истории Великой Отечественной войны «Война пером поэта...» - диплом 3 степени;
 - муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» - II место;
- Стали участниками муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани - 2023».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию.

Всего работников детского сада 24, педагогических работников 13, из них:

- музыкальный руководитель - 1,
- инструктор по физической культуре - 1 ,
- учитель-логопед - 1;
- воспитатели - логопеды - 2.

8 педагогов - имеют высшее педагогическое образование, 5 - среднее специальное.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

| Аттестация педагогических работников в 2023 году | |
|--|------------|
| Всего педагогических работников | 13 человек |
| ВКК | 5 человек |
| I квалификационная категория | 5 человек |
| Соответствие занимаемой должности | 2 человека |

Весь педагогический состав имеет действующие удостоверения о повышении квалификации в объеме не менее 72 часов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада, методическом кабинете, который представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО

В МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для организации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа» в декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в 2-х этажном здании.

Здание светлое, с газовым отоплением, централизованным водоснабжением, канализацией, сантехническим оборудованием. В структуру детского сада входят: на первом этаже - 2 групповые ячейки (первая и вторая младшие группы), пищеблок, экологическая комната, медицинский блок, методический кабинет, спортивный зал, прачечная, административно-хозяйственные помещения; на втором этаже - три групповые ячейки (средняя, старшая и компенсирующая группы), музыкальный зал, кабинет учителя логопеда, кубанская комната, комната сказок, экологическая комната, кабинет делопроизводителя, Групповые ячейки изолированы, имеют запасной выход, отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы, имеется мягкая спортивная площадка, построенная в 2022 году, полностью оснащенная спортивным оборудованием, площадка по ПДД, кубанский курень.

Территория детского сада озеленена насаждениями. Имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения (4 видекамеры, монитор), голосовое оповещение. Имеется домофон. Здание детского сада оборудовано современной пожарно - охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ

выполняется согласно локальным нормативно - правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ, правилам ПБ, требованиям ОТ.

В 2023 учебном году была проведена работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретены: развивающие игры, канцтовары для образовательного процесса.

Вошли в программу по благоустройству территории:

- произвели замену асфальта на плиточное покрытие;
- построили 5 уличных тентовых навесов, спортивную площадку с мягким покрытием; - закупили уличное спортивное оборудование.

В сентябре 2023 года построена газовая котельная.

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, именно это и лежит в основе развивающего обучения.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 года, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/ОЗ. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

- доля полученных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворительных компетентностью работников организации
- 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации . - 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 за 2023 г.

| | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 67 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня 10,5 часов | 67 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 14 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 53 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 67/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня 10,5 часов | 67 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 12/16 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 12 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 12 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,1 |
| 1.7 | Общая численность работников в том числе: педагогических: | 13 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7/54 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7/54 |

| | | |
|--------|--|---------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/46 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/46 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11/84 |
| 1.8.1 | Высшая | 5/38 |
| 1.8.2 | Первая | 6/46 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | до 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | свыше 30 лет | 2/15 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в воз от 55 лет | 2/15 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 100/100 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 0 |
| 2. | Инструктора по физкультуре | 1 |

| | | |
|-----|---|--------------------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника | 3,5 м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 3,2 м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 1 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 6 |

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

В ДОУ обеспечены условия жизнедеятельности, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Созданы необходимые пространства, необходимые условия для привития культурно гигиенических навыков. В группах имеются центры двигательной активности, расположенные в доступном для детей месте, физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной активности соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогов и иных работников, имеющих квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Существует необходимость в ремонте кровли, замене пожарной сигнализации на более новую модификацию

