

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №30 станицы
Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский район

Методическое пособие
«На Кубани мы живем».



Чипига С.П.

ст.Ленинградская 2014

Автор – составитель: Чипига С.П.

«На Кубани мы живем»

Рецензент _____ Швачич Л.А.

преподаватель ГАОПОУКК «Ленинградский
педагогический колледж» Краснодарский край

В пособие вошли конспекты занятий, игры,
пословицы, поговорки, кубанские балачки,
кубанские песни, стихи, загадки по ознакомлению
детей с культурой Кубани. Рекомендуется
педагогам дошкольных учреждений.

Введение.

Знакомство дошкольников с историческим прошлым своего народа, воспитание их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю. помочь воспитанникам раскрыть окружающий мир, познакомить поближе с традициями, обрядами, народными играми. Наиболее важными и интересными для детей явились беседы, познавательные занятия, экскурсии в исторический музей. Ознакомление с историей Кубани в детском саду – это развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре. Занятия способствуют воспитанию чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края. Приобщение дошкольников к кубанской культуре является важной частью нравственного воспитания, поскольку развитие личности в ребёнке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Цель занятий – в доступной, занимательной, игровой форме рассказать воспитанникам о красоте родного края.

Работа по этой теме требует много знаний, времени, умений, но когда видишь результат этого кропотливого постоянного труда – душа радуется!

И это проявляется в детях и их родителях. Цель совместной работы семьи и детского сада - воспитание патриотизма у дошкольников, любви к своей «малой Родине». Ребёнок в дошкольном возрасте впитывает в себя, как губка, много информации. И то, что с малых лет он впитает (любовь к Родине, своему народу, краю) пронесёт в своей душе по жизни.



Литература:

1. Ткаченко, П.И.

Кубанские пословицы и поговорки [Текст]/

П.И.Ткаченко, Краснодар: Издательство

«Традиция», 2008.- 240 с., ил.

2. Киселёва, В.А.

Настин рушник: легенды, песни, бытовые истории

кубанских казаков [текст]/ В.А. Киселёва, -

Краснодар: Периодика Кубани, 2010.- 112 с.

3.Бакалдин, В.Б.

А у нас во дворе [текст]/ В.Бакалдин.- Краснодар:

Традиция, 2013.- 88 с.

4. Попов, В.А.

Кубанские сказы [текст]/ В.А.Попов.- Краснодар:

Традиция,- 2013.- 360 с.

5. Кубанская азбука для детей и их родителей /

сост. О. Хамцова; стихи А. Мовшовича,

Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования»,

2007.- 60 с.: ил.

Стихотворения о Кубани

Ты цветы, моя Кубань,

Становись все краше.

Не уронит честь казачью

Поколение наше.

Мы растем стране на славу

Под кубанским небом.

Будем славить край кубанский

Богатырским хлебом!

Лучше нет Анапы нашей,

Нет? богаче края

Ты всегда любимой будешь,

Сторона родная!

Ты, Кубань, ты наша Родина,

Нет тебя прекрасней,

Нет земли богаче и щедрей,

Ты – жемчужина страны моей.

Кубань моя широкая,

Кубань моя раздольная,

Кубань моя родимая земля!

Ты красив и весел,

Щедр ты по – кубански,
Край хлебов и песен,
Край наш Краснодарский
- Кубань – земля такая
От края и до края
Две Дании войдет.
Омытая морями
Укрытая лесами
Пшеничными полями
Глядится в небеса.
- А снежные вершины
Как воина седины
Как мудрость старины.
Кубань – земля такая
От хлеба золотая
Степная сторона.
- Гостей она встречает
И песни запекает
И душу открывает
Прозрачную до дна.
- Казачка огневая
Красива, молода.

стали душистыми ландышами, растущими на
лесных полянах; янтарный браслет -превратился в
ромашки с ярким солнышком внутри; бирюзовые
бусы - в ярко-синие колокольчики, звенящие по
ветру в степи. Долгие старания и упорство
девушки не прошли даром. Ожила земля,
зазеленели поля и долины, зацвели деревья в садах
и лесах, запестрели цветами луга, горы покрылись
лесными месивами.
Не осталось на той земли никого, кто видел бы
синеглазую красавицу, но имя её навечно
сохранилось в памяти людской, ведь места, где
жила девушка, называются с тех пор Кубанью.

что чрезвычайно важно для воспитания нравственных и патриотических чувств.

Итак, становление дошкольников идет по разным линиям, начиная с самообслуживания и кончая зрелостью мышления. Что будет брать верх – хорошее или плохое, во многом определяется ориентирами, теми образцами, идеалами, на которые равняется дошкольник. Какой образец выберет ребёнок, кому он подражает в огромном мире, зависит от нас, взрослых. От того, каковы мы сами, каковы наши интересы, цели нашей жизни, и от того, каков уклад нашей семьи и взаимоотношений в ней, как мы относимся к самому дошкольнику, и от того, наконец, как мы управляем развитием и духовным ростом наших детей; какие желания и интересы у них формируем, какие стороны их личности развиваем, как и в какой мере участвуем в жизни наших детей.

Прослышали о трудолюбивой красавице далеко за пределами. И стали ней женихи свататься, приносить ей богатые подарки. Но Кубань не торопилась с выбором, она хотела завершить начатое дело. Дары использовала по своему усмотрению. Жёлтые золотые монеты превратила в россыпь веснушчатых одуванчиков на лугах; рубины рассыпала по степи, и зацвели на этом месте алые маки; бусинки жемчужного ожерелья

Кубань – земля такая
Однажды приласкает –
Полюбишь навсегда!

- Край наш тополиный
Даль степей сквозная.
Гор размах орлиный
Сторона родная...
- Ты весной чудесен
Летом щедр, как в сказке.
Край хлебов и песен
Край наш Краснодарский.

«Хороша земля у нас»

Хороша земля у нас :
Птицам здесь раздолье,
Золотых полей ковры
Встретят с хлебом, с солью.
На лугах цветы цветут,
И стада пасутся,
Во дворах у всех людей
Курочки несутся.
Рыба ловится в морях,

Солнце нивы греет.
Дорожить своей землей
Каждый здесь умеет.
Я люблю свою Кубань
И в снегу , и в цвете
Потому что это место
Лучшее на свете.

С.Журина «Рожь поспевает»

На горе за рощей
Зреет хлеб хороший :
Зерна наливаются
В ласковом тепле,
Колоски тяжелые
Наклонили головы
Благодарно кланяются
Матери – земле.

М.Обойщикова «Кубань – земля такая».

Кубань- земля такая:
Лишь первый луч скользнет-
И поле оживает, и гром земной плывет ,
И землю плуг срезает, как масло.

Большую работу по привитию любви к Кубани проводят воспитатели, и наш музыкальный руководитель. Они разучивают с детьми казачьи песни и пляски, знакомят их с музыкальным фольклором Кубани. У нас регулярно проходят утренники, праздники, развлечения, на которых звучат казачьи песни, разучиваются казачьи народные игры, дети читают стихи о Родной Кубани, о красоте её природы, о любви к ней. Интересно всегда проходят такие праздники, как «Масленица», «Встреча весны», «Защитники Родины», «Ветераны победы», «Хлеб наше богатство», «Осенняя ярмарка». В этом году наши воспитанники участвовали в праздновании «Дня хутора». Наши дети читали стихи, пели песни. Всем гостям праздника очень понравилась и запомнилась выставка детских рисунков и поделок на тему «Мой хутор». Народные праздники и кубанские традиции занимают большое место в приобщении детей к народной культуре. В своей работе с детьми начиная с самого раннего возраста, мы широко используем все виды фольклора (сказки, песни, пословицы, поговорки, хороводы). Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди Кубани и нашей родной станицы Выселки – все это мы стараемся передать своим воспитанникам,

На основе народного творчества воспитывать патриотические чувства к родной земле – к кубанскому краю, родному языку, к кубанской культуре и истории нашего края. Проводя духовно-нравственное воспитание детей необходимо:

Формировать у них желание поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (желание жить по совести);

Развивать способность понимать другого человека, сострадать, сопереживать, сочувствовать;

Воспитывать стремление к любви, добру, терпимости, мужеству, которые проявляются в различных жизненных ситуациях;

Прививать детям чувство собственного достоинства, веры в свои возможности.

Знакомство с народным искусством кубанского казачества. Мы изучаем вместе с детьми культуру, быт, традиции кубанцев, потому что Кубань – наша Родина, и мы должны знать её.

В нашем детском саду в каждой возрастной группе есть уголки, посвященные кубанским ремёслам, быту, традициям кубанцев. Вы сразу поймёте, что мы любим и чтим свой Краснодарский край в саду оформлена хата казака, где расположены предметы быта кубанцев, символы Кубани, стенд «Наша Родина – Кубань».

Круглый год здесь что-то засевают,
И что-то убирают
И что-нибудь цветет.

Кубань земля такая:

От края и до края две Дании войдет.

Край родной

Запах детства, молока и меда,

Аромат ромашек, крики журавля,

Запах скошенной травы и гроздья ягод,

Ты, деревня, в сердце у меня.

Домик ветхий, ветхая избушка,

Луг зеленый прямо за рекой.

Жаль, что нет тебя, моя старушка,

Мама милая, побудь во сне со мной.

Посиди со мною до рассвета,

Запах детства и черемух цвет

Мы с тобою вспомним это вместе,

Как и не бывало стольких лет.

Мама милая, так на душе спокойно,
Пусть во сне, но ты опять со мной.
Запах детства, домик на опушке,
Милый сердцу край родной.

КУБАНСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ

Где честь нуждалась в поддержке - там были казаки.

Отцы для сыновей строили дом.

Донец в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда является воином.

Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.
И один в поле воин, если он по-казацки скроен.
Казан проверяют по звону, а казака по слову.
Казак молодой, а сноровка старая.

Казацкая смелость порушит любую крепость.
Веселы привалы, где казаки запевалы.
Где тревога, туда казаку и дорога.

Лучше иметь длинные уши, чем длинный язык.
Чтобы больше иметь, надо больше уметь.
Чем слабее твоя воля, тем труднее доля

Пирог на кустах терна не растут.
Хочешь быть на высоте - выбирай путь в гору.
Иные казаки за углом кричат до хрипоты, а как до дела - прячутся в кусты.

должна быть неотъемлемой частью души ребенка, лечь в основу его воспитания как полноценной, гармоничной личности и гражданина своей Родины.

Воспитание любви к Родине является одной из главных составляющих нравственного воспитания подрастающего поколения, а воспитание любви к Отчизне невозможно без привития интереса к своей «малой» Родине, её людям, их культуре, творчеству. Приобщение ребёнка к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами, традициями, бытом важно в воспитании духовно-нравственной личности. Нельзя прерывать связь времён и поколений, чтобы не исчезла и не растворилась душа русского народа: тот народ, который не помнит своих корней, не имеет своей культуры, перестаёт существовать как этническая единица.

В нашем детском саду «Теремок» педагоги уделяют большое внимание работе по формированию у детей духовно нравственных норм и привитию им любви к родному краю, начиная с младшего дошкольного возраста и до выпуска детей в школу. Для того, чтобы эта работа велась успешно и была результативна мы поставили перед собой следующие задачи:

Выявлять и внедрять в быт детского сада основы народного творчества.

разучивайте пословицы, повторяйте выученное в группе.

Двадцать первый век, как быстро летит время, прошло столетие и жизнь движется вперед. На многие вещи мы начинаем смотреть по-другому, что-то открываем новое, а что-то переоцениваем заново. К сожалению то, что годами копили и бережно сохраняли наши деды и прадеды мы стремительно успели растерять. В погоне за западной модой, мы забываем культуру своего народа, становимся безликой массой. Мы перенимаем культуру запада, а порой не знаем, как жили наши предки всего двести лет назад, как отдыхали, как работали, как отмечали праздники, о чем они думали. Меня всегда волновал этот вопрос, что передадим мы своим внукам и правнукам. Будет ли нам, что им поведать о своей неповторимой народной культуре, о своей самобытности. Предания на Кубани к сожалению не записывались, а передавались устно от стариков к детям. Они отражали самые разные стороны жизни кубанцев. Смогут ли наши дети ответить на вопросы, связанные с культурой казачества. Мы должны вернуть утраченные человеческие ценности, восстановить связь времен. Без прошлого нет настоящего и будущего. Пагубно забывать о своем культурном прошлом, об обычаях и традициях. Ведь это прямой путь к бездуховности. Именно культура родного народа

Смекалка во всяком деле казака выручает.
От безделья не бывает у казака веселья.

Занятия

«Мой край- Кубань моя родная».

Цели и задачи:

«Познание»:

Воспитывать чувство уважения к труженикам Кубани, прививать чувство гордости за людей, которые сеют, выращивают и убирают хлеб, благодарность за труд хлеборобов.

Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

«Коммуникация»:

Познакомить детей с символикой Краснодарского края: гимном, гербом, флагом, воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину. Обобщать знания детей о развитии сегодня нашего края, прививать любовь к родной станице, обращать внимание детей на ее красоту. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, чувствовать, понимать и воспроизводить образность поэтического языка, расширять представления о Кубани.

«Музыка»:

Познакомить детей с кубанским музыкальным фольклором. Создать атмосферу уважения и интереса к кубанской музыкальной культуре. Развивать и закреплять навыки выразительного исполнения песен, сольного исполнения, петь в характере музыки.

Ход:

Звучит песня «При лужке».

Воспитатель: Ребята, вы обратили внимание на мелодию песни, какая она разудалая, раздольная, широкая, красивая, такая, как наши кубанские степи, могучая, как наши высокие горы. Мы любим свой край, он особенный. Любовь к своей стране невозможна без любви к истории своего края. Родина, Кубань- эти слова неразрывно связаны друг с другом.

Дети рассказывают стихотворения.

«Родина»

Если скажут слово «Родина
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Тополь толстый у ворот,
У реки береза- скромница
И ромашковый бугор.
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной кубанский двор,
Или степь от маков красная,
Золотая целина.

Ведь мощным фактором воспитания является доброжелательное, равнодушное общение между родителем и ребенком, беседы, рассказы, совместные чтения. Гуляя с детьми по городу, в садах, парках, обращайте внимание на красоту города, на красоту его архитектуры, новые многоэтажные дома, красивые отреставрированные старинные здания. Сравните старое и новое, отметьте достоинства каждого. Город наш украшают зеленые парки, цветущие клумбы, много деревьев, красивых газонов. Обратите на это внимание своих детей. Придя домой, попросите ребенка запечатлеть свои чувства от увиденного, нарисовать то, что понравилось, запомнилось. Принесите эти рисунки в детский сад, покажите, как гордитесь достижениями своего ребенка.

Закрепляйте знания детей о кубанском историческом жилище, старинной посуде, о различных видах ремесел, о разнообразии и красоте природы, животного и растительного мира. Побеседуйте на эти темы с детьми, расскажите о том, что знаете сами. Особенно интересно будет детям из ваших уст и уст бабушек узнать о народных праздниках и обрядах. Во время праздников привлекайте детей, можно вместе с ними украсить дом, испечь пироги, сделать подарки на Рождество, для членов вашей семьи, родственников; пойте вместе песни,

**Консультация
для родителей
на тему:**

**«Как прививать детям любовь
к родному краю – Кубани?»**

В настоящее время в жизни общества происходят глубочайшие изменения. Утрачиваются народные традиции: любовь к Родине, уважение к старшим, любовь к ближним. Потеря народных корней приводит к появлению бездуховности, черствости у подрастающего поколения. Радует то, что в последнее время вырос интерес к истории нашей страны, нашего края. Мы чаще стали возвращаться к лучшим традициям нашего народа. С целью изучения, сохранения и возрождения традиций необходимо уделять внимание нашим детям. Необходимо развивать в них интерес к истории своего народа, дать побольше информации о жизни, обрядах, привить чувство глубокой любви и привязанности к своему краю, своей Родине. Справиться с этими задачами мы сможем лишь сообща, помогая друг другу. Начиная эту работу в комплексе, необходимо обратить внимание на воспитание умения слушать, развитие памяти, познавательного интереса.

Забирая детей из детского сада, обязательно поинтересуйтесь, какие были занятия, о чем говорили, что нового узнали и что делали дети.

*Родина бывает разная,
Но у всех она одна.*

З.Александрова.

Воспитатель: Как вы понимаете слово Родина, и что она для вас значит?

Дети: Родина- это дом, где мы живем, где живут наши папа и мама. Это наш детский сад, куда мы приходим каждый день. Родина – это наша станица, где мы с вами живем.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Родина – это мама, родной дом, улица, наш край, где у нас много друзей. Если нам плохо, мы идем к маме за помощью, если мы далеко от дома, мы скучаем, нам хочется скорее вернуться домой. Наша любимая маленькая Родина – это Кубань, а большая, великая Родина- это Россия. Мы должны гордиться тем, что живем в такой большой, замечательной стране, как Россия. А кто скажет, как называется наш край?

Дети: Краснодарский край.

Воспитатель: Главный город нашего края, его столица.

Дети: Краснодар.

Воспитатель: Вы знаете, ребята, что у каждой страны есть свои знаки- символы государства. Кто вспомнит и назовет их.

Дети: Флаг, герб, гимн.

Воспитатель: Правильно, есть они и у Кубани.

Воспитатель предлагает детям подойти к столу, взять флаг в руки, поднять, чтобы все видели. Из каких частей состоит флаг? Правильно, из древка и полотнища. А что вы видите на полотнище?

Дети: На полотнище есть три разноцветные полосы.

Воспитатель: Назовите, пожалуйста, цвета.

Дети: Синий, малиновый, зеленый.

Воспитатель: Что означает и напоминает синий цвет?

Дети: Цвет моря, неба, реки.

Воспитатель: О чем говорит малиновый цвет?

Дети: Цвет солнца, когда оно всходит и заходит.

Воспитатель: А зеленый цвет?

Дети: зеленый – цвет травы, леса, поля.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы все правильно назвали и ответили. А сейчас мы послушаем гимн Краснодарского края, который расскажут дети нашей группы.

«Ты Кубань, ты наша Родина,
Вековой наш богатырь.
Многоводная, раздольная,
Разлилась ты вдаль и вширь.
О тебе здесь вспоминаючи,
Как о матери родной,
На врага, на басурманина,
Мы пойдем на смертный бой.
О тебе здесь вспоминаючи,

стороны - скалистые горы, а с другой - выжженная солнцем степь, с третьей - безжизненное море. И решила Кубанушка преобразить свою землю. Отправилась она по свету, чтобы посмотреть, как люди живут, познакомиться с их природой и обычаями.

Долго не возвращалась она из путешествия, а когда вернулась, принялась за дело. Сначала посеяла рожь, и вскоре заколосились хлебные поля. Виноградная лоза, яблони и груши дарили богатые урожаи. Что ни посадит красавица, всё выходит на славу. В озёрах, реках, морях развела она рыбу, привезённую издалека. Ожили водоёмы, на их берегах зашелестел камыш, ракита зазеленела, на водной глади закачались кувшинки. Редко стала бывать Кубанушка дома. Настоящим её домом были тихие горные долины и привольные луга с широкими разливами буйных, сочных трав, с толпами то ярко-синих, то удивительно голубых, то жёлтых, как брызги живого солнца, цветов. Её незаменимым другом и мудрым учителем стала девственная природа. Она вырастила в душе девушки восторженное отношение ко всему прекрасному, родной земле.

Конец занятия
Сверху пар, снизу пар –
Шипит наш русский самовар.
Милости просим на чашку чая!
Вот так мы живем:
Пряники жуем, чаем запиваем,
Всех в гости приглашаем!

Беседа для старшего дошкольного возраста «Легенда о Кубани».

Давным-давно жила на земле девушка. Была она у родителей единственной и любимой дочерью, которую звали Кубанью. Жили они в старом ветхом домике, добрые это были люди. Двери их жилища всегда открыты для странников. Путники находили здесь тепло, заботу и внимание. Росла Кубань всем на диво необыкновенной красавицей. Высокая, стройная, круглое личико обрамляла длинная русая коса, озаряла всегда улыбка, блестели ярко-синие глаза. Самое удивительное, девушка любила украшать землю, где жила.
Надо сказать, что земля, на которой они жили, производила гнетущее впечатление: с одной

За тебя ль не постоять,
За твою ли славу старую
Жизнь свою ли не отдать.
Мы, как дань свою покорную
От прославленных знамен
Шлем тебе, Кубань родимая,
До сырой земли поклон».

Воспитатель: Ребята, давайте споем с вами гимн нашей станицы Ленинградской.

Воспитатель: Вы слышали, с какой любовью воспевается наша Родина. Ее сравнивают с богатырем. А Кубань- река- многоводная и раздольная. За вот эту то родную землю и не жалели своей жизни казаки, идя на бой, за свою Родину они готовы были погибнуть.

Воспитатель: Казаки- люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казаки, первыми поселившиеся на Кубани, умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Семьи у них были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи. Об этих обычаях сегодня нам расскажет наш гость Юрий Алексеевич.

- В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос. В обращении к родителям и страшим соблюдались сдержанность, вежливость, уважительность. Как

на Кубани обращались к отцу и матери? К отцу и матери обращались только на Вы. Обычай уважения и почитания старших по возрасту требовал выполнения особых правил. При появлении старшего по возрасту все должны были встать. Если казаки были в форме, должны были приложить руку к шапке. Если казак был без формы, то должен снять шапку и поклониться. Что не разрешалось делать в присутствии старших? Не разрешалось сидеть. Не разрешалось разговаривать, прерывать разговор старших. Не разрешалось курить. Нельзя было обгонять старшего по возрасту, надо было спросить разрешения, можно ли пройти. Старым и пожилым людям младшие должны были уступить дорогу. Уважение к старшим прививалось в казацких семьях с ранних лет. Во время приема гостей детям запрещалось не только сидеть, но и находиться в комнате, где велись разговоры. Вот такие строгие обычаи соблюдались в семьях, но это не значит, что старшие не любили младших. Они их любили, следили, чтобы чужие не обижали, заботились о них, играли с ними. Вот и мы с вами сейчас немного поиграем.

Воспитатель: А мы тоже знаем казачью игру «Тополек».

На Кубань пришла весна,
Распушила тополя!
Тополиный пух кружится,

время. Шапку называли «папаха». Шаровары были разного цвета, на ногах носили сапоги. На поясе носили шашки и кинжалы.

- Основной женского костюма являлась сорочка и юбка, еще женщины носили фартуки, платки. На ногах носили сапожки или ботинки на шнурках. Волосы женщины заплетали в косы, и укладывали их в пучок на затылке. (девочка и мальчик уходят)

- Вот ребята, мы с вами узнали, как же раньше жили наши предки, чем занимались, где жили, что носили.

- А теперь давайте вспомним:

- Как раньше назывался дом?

- А как назывались постройки, где хранили зерно, солому, держали скот?

- Как в старину называли скатерть, полотенце?

- Молодцы, ребята, все запомнили. И за это наши казак с казачкой приглашают вас за стол, пить чай из самовара и пробовать их угощения- баранки, пряники, варенье.

- А на прогулке они нас научат играть в русские народные (кубанские) игры.

Они собирались в одном доме, приглашали соседей, родственников, друзей – мужчины вырезали из дерева свистульки, игрушки; женщины – вязали, шили, вышивали. При этом они пели песни, играли на гармошке.

- Ребята, что это на столе? (скатерть)

А в старину скатерть называли «настольник». Брала кусок ткани и вышивали на ней разные узоры.

-А вот это что? (полотенце)

-А кто знает, как раньше называли полотенце?



(рушник)

Девочек учили вышивать мамы и бабушки. Всех рукодельниц очень и уважали. Также вышивкой украшали одежду. (воспитатель демонстрирует рубаху с вышивкой). В таких рубахах мужчины ходили дома. Но у них еще был костюм – казачья форма: (выходит мальчик в «черкеске»). Ее еще называют «черкеска». Он шился из черного сукна, на груди по обеим сторонам нашивались напатронники, где носили патроны в военное

Но на землю не ложится.

Дуйте, ветры, с кручи

Сильные, могучие!

После этих слов налетают «ветры» и «уносят», т.е. ловят «пушинки». «Пушинки» устремляются в круг тополя. За чертой круга они недосыгаемы.

Пойманные «Пушинки» становятся «Ветрами».

Воспитатель: Хорошо размялись. А теперь давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о казаках.

Дети: Казак и в беде не плачет.

Где казак, там и слава.

Атамана из плохого казака не получится.

Казак без службы- не казак.

Не тот казак, кто поборо, а тот, кто вывернулся.

Где враг, там и казак.

Казачий обычай такой: где просторно, тут и спать ложись.

Казак сам себя веселит.

Конь казаку – лучший друг.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Сам погибай, а коня выручай.

Казаку конь- отец родной и товарищ дорогой.

Воспитатель: Молодцы ребята! Хорошие пословицы вы знаете. А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводят на службе, в боях, в походах. Несмотря на длительные отлучки из дома, главная роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и

поддерживал порядок в доме. После долгого похода казаки всегда возвращались домой с подарками.

Песня: Кубанские казаки.

Воспитатель: Хвалит детей, дети садятся на стулья.

Воспитатель: Наш край называют еще Кубанью. Вы, наверное, слышали, и не один раз, от взрослых, что Кубань называют хлебосольной, как вы думаете, почему?

Дети: На наших полях выращивают много пшеницы. И у нас много хлеба на Кубани. Когда приходят гости, мы с радостью их встречаем, угощаем, поэтому Кубань называют хлебосольной.

Воспитатель: Правильно, дорогих гостей встречали в старину хлебом да солью. Поэтому и появилось слово «хлебосольный».

Дети рассказывают стихи.

Степные просторы,
Высокие горы,
Два ласковых моря-
Все это Кубань.
Родная станица,
Открытые лица,
Густая пшеница-
Все это Кубань.
Здравствуй, наша Кубань,
Тополиный край,
Хлебом да солью,

люди. Каждый в семье занимается своим делом: дети ходят в детский сад или в школу, взрослые – работают и занимаются домашними делами. Но бабушки и дедушки быстрее устают, ведь они старенькие, и нуждаются в отдыхе. Поэтому о них нужно заботиться: помогать, разговаривать ласково, не шуметь, когда они отдыхают, не капризничать, любить бабушек и дедушек, мам и пап.

Пальчиковая гимнастика «Моя семья».

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Ну а это я

Вот и вся моя семья!

- А вы любите мам и пап, бабушек и дедушек? А вы им помогаете? Чем?

- Ребята, а как вы думаете, чем занимались люди в старину по вечерам, ведь не было ни телевизоров, ни радио?

Ночью ходит во дворе.

Я всегда его кормлю

Сам – в обед и в ужин.

Больше всех его люблю,

Мы с ним очень дружим.



- Вот так жили наши предки. А жили они семьями. Семьи были большие – мама, папа, бабушка, дедушка, тети, дяди, сестра, братья, дети. И у нас у каждого есть семья. Назовите свою семью, кто с вами живет (дети называют) .

- У каждого человека есть семья. Какие пословицы вы знаете о семье?

«Семья в куче – не страшна туча».

«Семья сильна, когда над ней крыша одна».

- В семье живут люди разного возраста и пола. Мальчики и девочки – это дети, мамы и папы – это взрослые, бабушки и дедушки – это пожилые

Светлой любовью

В гости друзей встречай.

Воспитатель: У нас на Кубани труд хлеборобов с давних времен и до сегодняшних дней очень почетен. Каждую осень в столицу нашего края город Краснодар со всех станиц наш губернатор приглашает самых лучших, трудолюбивых хлеборобов, для того чтобы наградить и проставить их. И нам с вами надо ценить их и уважать. Какие вы знаете пословицы о труде, о хлебе?

Дети: Хлеб- всему голова.

Хлеб – батюшка, вода – матушка.

Где лодырь ходит – там земля не родит.

Хлеб бросать – силу терять.

Дурной, как сало без хлеба.

Худой обед, когда хлеба нет.

Воспитатель: Молодцы ребята, много пословиц вы знаете.

Воспитатель: А стихотворение знаете?

Дети:

Кубань- земля такая,

От края и до края,

Омытая морями,

Укрытая лесами,

Пшеничными полями,

Глядится в небеса.

Кубань – земля такая,

От хлеба золотая
Степная сторона.
Гостей она встречает.
И песни запекает,
И душу открывает
Прозрачную до дна.

Дети: Хором: Все места нам дорогие:

Краснодар и глухомань.

Наша Родина – Россия,

Наша Родина- Кубань.

Песня о Кубани.

Казак приносит каравай и дети рассказывают
стихотворения.

Дети:

В жизни нам дана

Родина одна.

У меня она-

Вишня у окна.

Здесь моя судьба,

Радость и борьба.

Видно так и быть

Здесь мне век прожить.

До конца дружить,

До конца любить.

Здесь мои друзья,

Здесь моя семья.

Большого не скажешь,

Здесь земля моя.

Очень долго воду пьют,

После каждого глотка

Долго смотрят в облака.



3. А от этой небо скрыто –

Все глядит она в корыто.

Или, хвост задрал крючком,

Роет землю пяточком.



4. Этот черный и лохматый

Сторож он у нас, ребята,

Только днем он спит в сарае,

печь. Раньше так говорили: «Без печи хата – не хата». Но кроме жилого помещения во дворе были хозяйственные постройки.

- Кто знает, как они назывались (сарай)

- Сарай служили для хранения зерна, соломы, в них даже держали скот. Во дворе у хорошего хозяина было много домашних животных. Отгадав загадки, вы узнаете, каких животных именно.

Загадки:

1. Эта, прыгая по кручам,

Блеет голосом скрипучим. Хоть она и молодая,

А уже совсем седая. Не напиться ей воды,

Не смочивши бороды.



2. Эти всюду ходят вместе,

Вместе дремлют на насесте,

Вместе раньше всех встают,

Воспитатель: Замечательное стихотворение, слова идут от самого сердца. И хочется сказать Вам, ребята, чтобы и вы также любили свою Родину, свою Кубань, чтобы всегда помнили, что Родина у нас одна.

Воспитатель приглашает всех гостей на чаепитие в группу.

«Ты Кубань-ты наша Родина»

Цель непосредственно образовательной деятельности:

Обобщать знания детей о развитии сегодня нашего края, прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на красоту окружающего мира.

Задачи:

Образовательные:

- учить радоваться новому облику нашей малой родины;
- формировать представление о животном и растительном мире Кубани;
- познакомить детей с историческим прошлым родного края,

Развивающие:

- развивать память, мышление, зрительное восприятие;

- интерес к историческому прошлому Кубани;

Воспитательные:

-воспитывать нравственные качества, уважение и гордость за свою малую родину.

Проведена предварительная работа:

экскурсия на территорию музея, беседы о малой родине, рассматривание фотографий с изображением родной станицы Ленинградской, столицы Краснодарского края города Краснодара, разучивание стихов о городе, о Родине, знакомство с подвижными кубанскими народными играми, знакомство с поэтами Кубани и их творчеством.

Материалы: иллюстрации в книгах, книга «Стихи кубанских поэтов», компьютер, мультимедиа проектор, презентация с видами Краснодара, животного и растительного мира Кубани, карточки с изображением различных животных, тропа здоровья,

Ход занятия:

Звучит раздольная русская народная песня «Выйду на улицу»

Воспитатель: Ребята, вы обратили внимание на мелодию песни, какая она разудалая, раздольная, широкая, красивая, такая, как наши кубанские степи, могучая, как наши высокие горы. Мы любим свой край, он особенный. Любовь к своей стране невозможна без любви к истории своего края. Родина, Кубань - эти слова неразрывно связаны друг с другом.

Слайд №2,3

Это наша родная

Ленинградская земля!

- Вот такая наша станица!

- А в нашей станице много – много улиц. Вот по какой улице ты, Женя, живешь? А ты Саша? и т. д.

-И у всех есть дома. Какие сейчас дома? (кирпичные, большие, двухэтажные)

- Ребята, а вы знаете, где жили наши бабушки и дедушки? Как раньше назывался дом? (хата)

Воспитатель подводит детей к макету хаты.



- А строили хаты из глины вперемешку с соломой, затем стены белили, крышу делали из сухого камыша. В хате обязательно ставилась русская

Здесь тропинка родная.
Здесь безбрежный покой
Песни мамы напев.
Хоть Россию пройду
Всю от края до края,
Но милей не найду,
Я станицы своей.

5. Пусть поют соловьи до рассвета,
Над станицею трель разнося.
Ты в улыбках любимых согрета,
Ленинградская – гордость моя.

6. Ах, кубанские степи!

Величавый простор
Не забудем вовеки
Все, что радует взор.
И от края до края
Зеленеют поля



До 19 века Кубань представляла собой не распаханную степь. Густая, высокая трава наполняла степь ароматом цветов, казалось, она ждала, что придет земледелец и начнет пользоваться ее плодородными просторами. Казаки, прибывшие на Кубань, начали распахивать степь. Земля была очень твердая, плуг и соха с

трудом могли ее поднять. С годами кропотливого труда распашка земли становилась легче. Важнейшей культурой на Кубани являлась пшеница. А что еще стали сажать вслед за пшеницей?

Дети: Стали сажать подсолнечник. Вначале его выращивали на семечки, потом стали давить из него масло. Еще сажали кукурузу.



1. Есть много станиц на Кубани родной
В них добрые люди живут.

Но отдано сердце только одной
Что Ленинградской нежно зовут.

2. Как люблю я родную станицу!
Как люблю все ее уголки!
Вдаль уеду – она мне приснится:
Лес, поляны, луга, озерки!
3. Выйду летом, иль выйду зимою –
Красота кругом и простор,
Я пойду серебристой тропой,
Где зима соткала свой узор.
4. Небольшая частичка России,
Как росинка в стакане воды.
Я люблю тебя, край мой любимый,
Край казачий, за мир и сады!

3. Где – то на карте станица,
Ленинградская – только одна.
Нашей истории эта страница,
Маленькой точкой видна.
4. Здесь родимый мой дом,

Ход занятия.

Воспитатель: - Здравствуйте, гости, дорогие!

Дети:здравствуйте

Воспитатель: Ребята, как называется наш край

Дети: Краснодарский край

Воспитатель: А по другому?

Дети: Кубань.

Воспитатель: Какой наш край?

Дети: Красивый, богатый, теплый, хлебный

Воспитатель: -А в какой станице мы живем?

Дети: В станице Ленинградской

Воспитатель: Какая наша станица?

Воспитатель: А какая еще наша станица, мы узнаем, поиграв в игру «Волшебный клубочек». Я буду бросать вам клубочек, а вы будете рассказывать стихотворения про станицу. Воспитатель говорит: «Клубочек держи про станицу расскажи».

Дети читают стихи про станицу:

Слайд №5,6.

Воспитатель: Где впервые на Кубани были посажены виноградники?

Дети: Первые виноградники были посажены на Тамани, там подходящая для этого почва.



Слайд№7

Воспитатель: Чем еще занимались кубанцы, что выращивали?

Дети: Занимались садоводством, растили черешни, вишни, сливы. А еще яблоки, груши, персики, абрикосы.

На полях растут картофель, капуста помидоры, огурцы.



Слайд 8,9

Воспитатель: Ребята, теперь вы, наверное, уже представляете, какова наша необъятная страна, край, где мы живем. Как называется столица Краснодарского края?

Дети: город Краснодар.



Воспитатель: Замечательное стихотворение, слова идут от самого сердца. И хочется сказать вам, ребята, чтобы и вы также любили свою Родину, свою Кубань, чтобы всегда помнили, что Родина у нас одна.

Итог занятия

Воспитатель: Как называется столица Краснодарского края?

Как называется река? Какая рыба водится в реках, лиманах озерах? Чем занимались кубанцы, что выращивали?

Конспект занятия для детей средней группы
«Путешествие в прошлое»

Пр.задачи:

- познакомить детей с прошлым и настоящим станицы, дать представление о словах: хата, сарай, рушник, закрепить знания о названии станицы, края, улиц, познакомить с местным фольклором; формировать доброжелательное, уважительное отношение к старшим, стимулировать желание оказывать им помощь, формировать навыки социально – нравственного поведения; воспитывать любовь к своим родным и близким, к своей малой родине, воспитывать интерес к кубанским играм.

Дети:

Как люблю я родную станицу!
Как люблю все ее уголки!
Вдаль уеду – она мне приснится:
Лес, поляны, луга, озерки!
Выйду летом, иль выйду зимою –
Красота кругом и простор,
Я пойду серебристой тропой,
Где зима соткала свой узор.
Небольшая частичка России,
Как росинка в стакане воды.
Я люблю тебя, край мой любимый,
Край казачий, за мир и сады!

В жизни нам дана
Родина одна.
У меня она-
Вишня у окна.
Здесь моя судьба,
Радость и борьба.
Видно так и быть
Здесь мне век прожить.
До конца дружить,
До конца любить.
Здесь мои друзья,
Здесь моя семья.
Больше не скажешь,
Здесь земля моя.

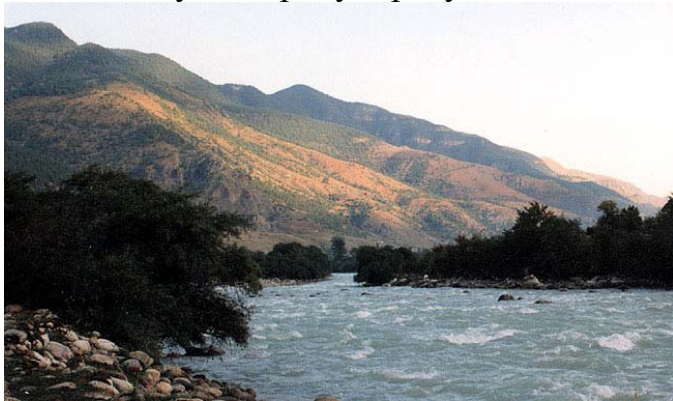


Воспитатель: А как называется главная река?

Дети: Кубань – река



Воспитатель: Кубань берет свое начало высоко в горах и несет свои воды в Азовское море. Недаром наш край тоже называют Кубанью, как и нашу полноводную широкую реку.



Бо гат наш край, все у нас растет, зреет и в саду, и в поле, и в огороде. Отгадайте, про что я сейчас говорю.

1. В поле - метелкой,
В мешке - жемчугом. (Веник)



Дети: Наша станица стала очень красивой, много многоэтажных домов, все они разные. Стало больше цветов на улицах, фонтанов, зеленых парков.

Воспитатель: А какое стихотворение вы знаете, о станице расскажите.

Дети:

Зеленые улицы,
Парки, фонтаны,
Высокое небо, Кубани прибой.
Цветущие клумбы,
Улыбки, веселье-
В станице родной.

Воспитатель: Ребята, вы каждый день приходите в детский сад. По дороге вы видите, как хорошеет наша станица. За последние годы наша станица стала еще лучше, еще краше, еще богаче. Люди, которые живут в нашем крае, стараются, чтобы он был самым красивым и чистым. Для этого и нам с вами, его жителям нужно поддерживать чистоту и порядок, не сорить, не бросать и не оставлять мусор в неположенных местах. О станице, как о своем родном доме, нужно заботиться всем: и взрослым и детям. Ведь в нашей заботе наша любовь и уважение. Каждый, кто родился и вырос на Кубани, любит свою Родину, она у каждого из нас лишь одна. Прочитайте, пожалуйста стихотворение о Родине, которое вы знаете.



2. Как во поле, на кургане
Стоят девушки с серьгами. (Овес)



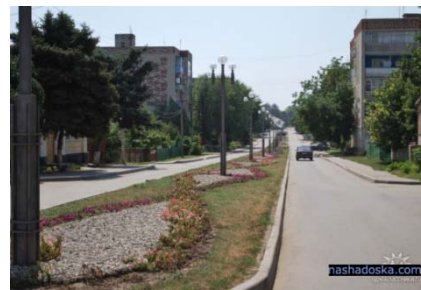
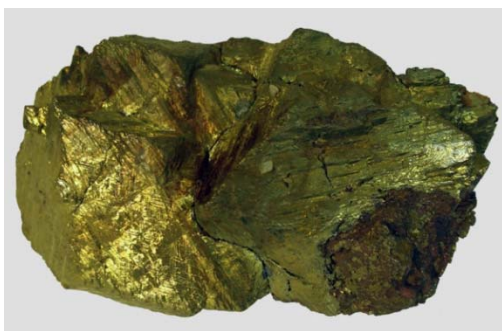
3. Мала малышка - золотая кубышка (Просо)

4. У закутанных девиц ветер волос шевелит
(Кукуруза)





5. Из земли вырастаю, весь мир одеваю (Лен)





Воспитатель: Загадки вы разгадали, молодцы. А знаете ли вы, что кубанская земля - очень древняя. Она богата плодородной почвой, богата полезными ископаемыми: мрамором, рудой, газом. (Воспитатель предлагает отправиться по тропе здоровья в лес.)

Презентация « Животный мир Кубани»

В лесах обитает множество животных. Каких животных вы знаете и можете назвать?

Дети: Кабан, волк, лиса, заяц, белка.



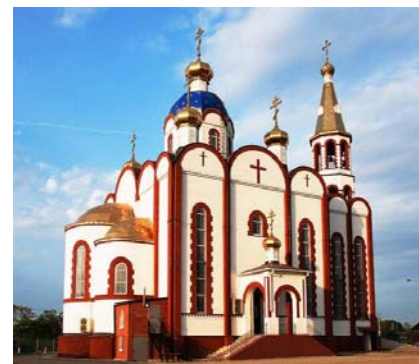
Воспитатель: А в горах живут редкие кавказские зубры и леопарды.



На Кубани есть заповедники, где люди - егеря ухаживают и охраняют животных от браконьеров.
Ребята, вызнаете кто такой егерь, браконьер.



Воспитатель: давайте полюбуемся видами нашей станицы Что вы можете сказать?





У водоемов можно встретить ондатру, выдру, енота. А какая рыба водится в наших реках, озерах, лиманах?

Дети: Судак, сом, сазан, карп, карась, щука, толстолобик, тарань.



Воспитатель: Молодцы, рыб знаете, как заправские рыболовы.

А теперь пришла пора
Поиграть нам, детвора.

Проводится игра «**Кто здесь лишний**». На столах раскладываются карточки с изображениями различных животных. Работа в парах.

Дети должны выбрать лишних обитателей леса и рек, которые не водятся на Кубани.

Воспитатель: Молодцы с заданием справились.

Воспитатель: Ребята, мы очень много говорили о нашем крае, вы узнали много нового и интересного, познакомились с историей Кубани, теперь вы сможете рассказать о нашем крае своим друзьям, знакомым, родителям.

