

Распорядок Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №30 станции Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район

Дошкольное образовательное учреждение МДОУ детский сад комбинированного вида №30 функционирует в режиме:

- 10,5 - часового пребывания обучающихся в ДОО;
- пятидневная рабочая неделя;
- часы работы - с 07.15 до 17.45;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Правильно построенный режим дня предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток, целесообразно сочетание различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования.

Режим способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, создает благоприятные условия для своевременного развития, формирует способность к адаптации к новым условиям.

Все возрастные группы работают по двум временным (сезонным) режимам: на теплый и холодный периоды года.

Для воспитанников, вновь поступающих в детский сад, предполагается режим постепенного вхождения в группу.

На период карантинных мероприятий предполагаются режимы карантина по показаниям врача или старшей медицинской сестры.

В период летнего оздоровительного периода в МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе.

Ежедневно в летний период и в остальное время года при позволяющих погодных условиях прием детей осуществляется на свежем воздухе.

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;

- режим дня учитывает психофизиологические особенности дошкольника (в ДОО для каждой возрастной группы определен свой режим дня);

- организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года, контроль за выполнением режима дня в МБДОУ детский сад комбинированного вида осуществляет медицинская сестра.