

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №30 СТ.ЛЕНИНГРАДСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН.

« Загадки в воспитании детей».



ст.Ленинградская 2023г.

Соавторы: Бадак Т.М., Яровенко Н.С.

«Загадки в воспитании детей»: практическое пособие/ Бадак Т.М. Яровенко Н.С. - ст. Ленинградская , 2023 год, страниц 40

Печатается по решению методического совета приказ от 31.08.2021г. №872 — осн.

Рецензент: методист учебного отдела ГАПОУ КК ЛСПК, Л.В. Фирса

В пособии представлены загадки для детей старшего возраста. Материал может быть использован при коллективной и индивидуальной форме обучения в детском саду и школе. Пособие адресовано воспитателям, родителям, учителям младших классов.

Пояснительная записка

Наша жизнь полна загадок и тайн, которые мы пытаемся разгадать с самого раннего возраста. Мы должны научить наших детей ценить красоту, оценивать ее разнообразие и учиться понимать мир. Головоломки - не только развлечение, но и нечто большее, чем просто игра. С раннего возраста они развивают логическое и творческое мышление, смекалку, способность рассуждать и доказывать, умственные способности и учат видеть красоту. Она заставляет детей думать, развивает их наблюдательность и мотивирует думать и изучать окружающую действительность. Сама форма загадки удерживает внимание ребенка и делает обучение интересным и нескучным. Загадки по своему содержанию и структуре могут развивать логическое мышление детей, формировать их перцептивные навыки и использование речевых доказательств и речевых описаний. Загадки являются средством воспитания, обучения и развития детей. Главная особенность загадок в том, что они представляют собой логические задачи. Каждая загадка содержит вопрос, поставленный в явной или неявной форме. Разгадать загадку - значит найти решение проблемы, ответить на вопрос и выполнить достаточно сложную мыслительную

задачу. Разгадывание загадок - очень увлекательное занятие, рассчитанное на веселье, предвкушение удовольствия от нахождения правильного ответа и шутивное настроение. Если внимательно посмотреть на мир и заметить всю его красоту и богатство, то вы всегда сможете разгадать любой умный вопрос, любую небылицу в загадке. Мир загадок - своеобразный, полный множества сюрпризов и парадоксов. Загадки состоят из предложений и подсказок, которые взаимосвязаны и зависят друг от друга. В этом проявляется уникальная жанровая закономерность. Подсказки в тексте никогда не называются прямо, а заменяются метафорами. Метафоры строятся таким образом, чтобы заманить отгадывающего в ловушку, направить его по ложному пути и высмеять его тугодумие. Когда в загадках используются неодушевленные предметы, в качестве метафор часто выбираются живые существа, и наоборот. Излюбленным приемом в загадках является одушевление неодушевленных предметов. Если вы внимательно посмотрите на кажущиеся парадоксальными загадки, то обнаружите детали, которые в прямой, а не метафорической связи с подсказками. Они проясняют, дополняют, определяют, подсказывают и помогают в работе с подсказками. Об одном и том же предмете может быть дано несколько разных загадок, в которых

используются различные свойства и качества, такие как материал, цвет, форма, размер, функция, способ изготовления и количественные отношения. Читая загадку, в одной из них вы весело посмеетесь, в другой - удивитесь, а в третьей - не сможете понять или разгадать ее, что требует очень долгого размышления. Отгадывание загадок способствует положительному развитию речи детей. Они обогащают их словарный запас и помогают увидеть вторичные значения слов. Они помогают им понять, как слова используются в переносном смысле. Под влиянием загадок дети начинают думать о языке как о живом, многогранном средстве. Это не только обучает языку, но и развивает навыки мышления.

С самого раннего возраста детей нужно учить чувствовать красоту, видеть, чувствовать и понимать мир. Из опыта мы знаем, что дети охотнее приобретают знания и навыки, если им предлагать задания в игровой форме. Для повышения устойчивости внимания детей мы используем различные методы, активизирующие их умственную деятельность и развивающие способность концентрироваться на поставленной задаче. В классе мы используем загадки, чтобы стимулировать интерес детей к учебе. Этот интерес является связующим звеном между обучением, развитием и воспитанием. Загадки не только оживляют классную комнату с детьми, но и

делают уроки очень интересными и глубокими. Они способны развить у детей наблюдательность, образную речь и поэтический взгляд на мир. Загадки помогут детям ответить на многие вопросы о жизни человека и природы, обогатят их арсенал новой информацией о животных и растениях. Таким образом, хотя загадки и являются миниатюрным жанром, они обладают многими ценными качествами, необходимыми для воспитания и развития детей. Когда мы обращаемся к загадкам, мы должны уметь распознать их разумную образовательную глубину и эстетическую привлекательность. И помните, что загадок для детей никогда не может быть слишком много.

Во время учения умению разгадывать загадки воспитателям необходимо учитывать некоторые *методические рекомендации*: загадки должны соответствовать возрасту и развитию ребёнка, то есть быть доступными для восприятия; чем больше знают о предмете или явлении природы дети, чем конкретнее и точнее знают об указанных их признаках, тем проще им самостоятельно найти ответ. Важно, чтобы дети не просто запоминали ответ загадки, а пытались сами добавлять какие-то характерные для того или другого предмета черты или качества, таким образом, обогащали своё воображение.

Загадки на развитие речи ребенка:

1) Загадки-описания:

Кто с хвостиком и ушками.

У кого лапки с подушками? *(Кошка)*

Маленькое, серенькое

А хвостик, как шило. *(Мышь)*

Пара длинных ушек,

Серенькая шубка.

Быстрый побегайчик

А зовётся. *(Зайчик)*

2) Загадки, которые построены на основе сравнения и сопоставления:

«Лечит, а не врач, стучит, а не мастер» *(Дятел)*

«Ночью много, а утром не найдёшь ни одной» *(Звезда)*

«Ни игл нет, ни листья, а на опушке растёт» *(Гриб)*

«Зелёная, но не лягушка, колючая, но не ёж, стоит и не шевелится» *(Ёлка)*

Деревянная дорога,
Вверх идет она отлого,
Что ни шаг, то овраг.
(Лестница)

Падают с ветки золотые монетки.

(Листья)

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

(Лук)

Над домами у дорожки

Висит кусок лепешки.

(Луна)

Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят,

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи.

(Малина)

Великан стоит в порту,

Освещая темноту,

И сигналил кораблям:

"Заходите в гости к нам! "

(Маяк)

Жидкое, а не вода,

Белое, а не снег.

(Молоко)

Золотое решето

Черных домиков полно.

(Подсолнух)
Черен, а не ворон,
Рогат, а не бык,
С крыльями, а не птица.

(Жук)
Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком.

(Пчела)

3) Загадки – метафорические образы:

«Солнышко, которое горит каждый
вечер» (*Лампа*)

«Жёлтые клубочки ходят около
квочки» (*Цыплята*)

«Выросло на дереве оранжевое
солнышко» (*Апельсин*)

«Железная птица по небу летает» (*Самолёт*)

«Едет домик на колесах» (*Автобус*).

Развиваем мышление и память дошкольников:

I. Игры

1) «Тренируем нашу память».

Воспитатель предлагает детям придумать загадки о животных, используя описательные характеристики:

- Серый, быстрый, боязливый. (*Заяц*).
- Хитрая, рыжая. (*Лиса*).
- Злой, голодный. (*Волк*).
- Рыжая, веселая. (*Белка*).

2) «Самый умный».

Воспитатель просит детей отгадать загадки. Кто первым догадается, тот должен поднять руку и сказать отгадку. Если ребёнок отгадал правильно, получает фантик. Становится самым умным в отгадывании загадок тот, у кого больше фантиков.

- 1) По земли скачет, а по воде плывёт? (*Лягушка*);
- 2) Летит – воет, сядет – роет? (*Жук*);
- 3) Летом – серый, зимой – белый? (*Заяц*);
- 4) Кто на себе свой дом несёт? (*Черепаха*);
- 5) Вьётся верёвка – на конце головка. (*Змея*).

III. Изучение загадок на память.

Взрослый заинтересовывает детей загадками и стимулирует к изучению их на память.

- 1) Не зверь, а воет. (*Буря*).
- 2) Вечером умирает, а утром оживает. (*День*).

3) Не конь, не бык, а привязанный. (*Тыква*).

4) Не огонь, а обжигает. (*Крапива*).

5) Вьётся молоток, ремонтирует наш садок. (*Дятел*).

III. Загадки – шутки.

Можно предложить дошкольникам загадки-шутки, которые не только будут касаться развития памяти и мышления, а также поднимут настроение детей на занятии.

Какой ключ летает? (*Журавлиный*). От чего в утки ноги красные? (*От колен*). Чего нельзя догнать? (*Своей тени*). Какой косой нельзя косить? (*Девичьей*). Каким гребнем нельзя расчесаться? (*Петушиным*).

IV. Загадки – вопросы

Взрослый стимулирует детей ответить на вопрос, таким образом разгадывая загадки.

Что у человека быстрее всего? (*Мысль*). Что мудрее всего в мире? (*Правда*). В какую бочку нельзя налить воду? (*В полную*). С какой бочкой за водой едут? (*С пустой*).

Развиваем воображение дошкольников:

I. Театрализованная игра «Загадки без слов»

Дети разделяются на две подгруппы. Воспитатель с первой группой детей садится за стол и рассматривает иллюстрации к загадкам. Дети выбирают картинки, которые могут загадать, не проговаривая ни слова. Вторая подгруппа в это время располагается на лавке. После чего дети первой подгруппы без слов, с помощью мимики и жестов изображают, например: солнышко, море, ручеёк, чайник (если трудно то: кошку, собаку, мышонка, и т.п.), а дети второй подгруппы отгадывают. Потом загадывает вторая подгруппа детей, а отгадывает первая.

II. Творческое задание «Изображения отгадок».

Воспитатель заинтересовывает дошкольников не только отгадать загадки, но и нарисовать отгадки на альбомном листе (размещают дети отгадки на листе за собственным желанием).

- 1) Белая головка, красная шапочка. (*Гриб*).
- 2) Летом в шубе, а зимой голое. (*Дерево*).
- 3) Днём в небе гуляет, а вечером на землю садится. (*Солнце*).
- 4) Нос как у свинки и колючие шерстинки. (*Ёж*).

5) Мягкая и зеленая дорожка, щекочет босые ножки. (*Трава*).

Очень интересно и полезно будет дошкольникам выполнить такую работу, ведь каждый ребёнок нарисует изображение построенное на отгадках к загадкам. Дети, рассуждая над своим изображением, могут вспомнить текст загадки про отдельные объекты (солнце, дерево, гриб и т.п.). Можно предложить дошкольникам раскрасить и рассказать, каким образом они разместили отгадки на альбомном листе (что находится вверху, внизу, справа, слева).

Загадки на развитие внимания:

1. Загадки – шутки.

1) Было триста котов и один мужчина. Сколько было всего ног? (*Две ноги*).

2) В мельнице было восемь мешков, на каждом мешке сидело по двое мышей, пришёл мельник с котом, сколько теперь стало ног? (*Две ноги мельника*).

3) На дереве сидел табун воробьёв, стрелок выстрелил, один упал. Сколько осталось воробьёв? (*Один: тот, что упал*).



Загадки обманки с ответами заканчиваются словом в рифму, но ответ должен быть совершенно не таким. Прочитайте полностью стишок и, вы увидите, что «на автомате» как дети, так и взрослые дают неверный ответ. Нужно совсем немножечко подумать, чтобы догадаться, какое слово является разгадкой на самом деле.

ВНИМАНИЕ: Правильный ответ указан в скобках при нажатии на слово «ответ».

Белым снегом всё одето -
Значит, наступает ...
лето (зима)

Ночью каждое оконце
Слабо освещает ...
солнце (луна)

Друг зверей и друг детей
Добрый доктор ...
Бармалей (Айболит)

Кукарекает спросонок
Милый, добрый ...
поросёнок (петух)

Высокий, длинноногий,
Летать ему не лень -
На крыше из соломы
Устроился ...
олень (аист)

Лишь только свет дневной потух,
заухал в темноте ...
петух (филин)

Чик-чирик! Чик-чирик! -
Кто поднял веселый крик?
Эту птицу не пугай!
Расшумелся ...
попугай (воробей)

Под деревом четыре льва,
Один ушёл, осталось ...

два (три)

Нашёл пять ягодок в траве

И съел одну, осталось ...

две (четыре)

Мышь считает дырки в сыре:

Три плюс две - всего ...

четыре (пять)

Кто взлетит с цветка вот-вот?

Разноцветный ...

бегемот (мотылёк)

С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает ...

корова (обезьяна)

Простой вопрос для малышей:

Кого боится кот?..

мышей (собак)

Хвост веером, на голове корона.

Нет птицы краше, чем ...

ворона (павлин)

Мимо улья проходил

Косолапый ...

крокодил (медведь)

В чаще, голову задрал,

воет с голоду ...

жираф (волк)

Дочерей и сыновей

учит хрюкать ...

соловей (кабан)

Кто грызёт на ветке шишку?

Ну, конечно, это ...

мишка (белка)

Ква-ква-ква - какая песня!

Что быть может интересней,

Что быть может веселей?

А поет вам ...

соловей (лягушка)

Скорей на берег выбегай!

Плывет зубастый ...

попугай (крокодил)

Как? Неизвестно до сих пор:

секрет и есть секрет,
зверь этот, словно светофор,
свой изменяет цвет.
В зелёный, жёлтый... Напугай -
и покраснеет ...
попугай (хамелеон)

Съела зайчонка и ловит второго
огненно-рыжая злая ...
корова (лиса)

Он пиявок добывал,
Карабасу продавал,
Весь пропах болотной тиной,
Его звали...
Буратино (Дуремар)

Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали ...
Чебурашка (Колобок)

Много дней он был в пути,
Чтоб жену свою найти,
А помог ему клубок,

Его звали ...

Колобок (Иван-Царевич)

И красива, и мила,
Только очень уж мала!
Стройная фигурочка,
А зовут ...

Снегурочка (Дюймовочка)

Я красивый, я летаю,
А весной от солнца таю.
Угадайте поскорей,
Кто же это? ...
воробей (снег)

Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его ...
Незнайка (Карлсон)

Утром рано я встаю,
Молочком всех напою,
Травку я жую за речкой,
А зовусь я как? ...
овечка (корова)

Жил в бутылке сотни лет,
Наконец, увидел свет,
Бородою он оброс,
Этот добрый ...
Дед Мороз (Старик Хоттабыч)

Все меня боятся -
Я могу кусаться,
Я летаю и пишу -
Жертву я себе ищу,
Ночью мне уж не до игр,
Угадали, кто я? ...
тигр (комар)

Я лаю и кусаю,
Я дом ваш охраняю,
Всегда смотрю во все глаза,
А как зовут меня? ...
коза (собака)

С голубыми волосами
И огромными глазами,
Эта куколка - актриса,
А зовут ее ...
Алиса (Мальвина)

И капризна, и упряма,
В детский сад не хочет ...
мама (дочка)

На прививки и уколы
Мамы деток водят в ...
школы (поликлиники)

Загадки - обманки про животных

Все ребята точно знают,
Кошки очень громко...
мяукают (лают)

Скачет наш котенок ловко,
Очень любит он ...
молоко (морковку)

Скорей на берег выбегай
Плывет зубастый...
крокодил (попугай)

Высокий, длинноногий,
Летать ему не лень.
На крыше из соломы
Устроился...

аист (олень)

По горной круче проходил
Обросший шерстью...
баран (крокодил)

Шагает голову задрав
Двугорбый молодой...
верблюд (жираф)

Шею вытянула птица,
Ну шипеть, щипаться, злиться,
В речку кинулась с разгона,
"Га-га-га!" - кричит ...
гусь (ворона)

В теплых морях обитает игрун,
Может легко оседлать он бурун.
В доброй улыбке раскроется рот
Вас плавниками приветствует ...
дельфин (крот)

Пушной зверек приучен к стирке:
Все трет в воде, порой до дырки!
Днем - спит, когда найдет нору,
А ночью бродит ...
енот (кенгуру)

От рыжей лисицы

В кустарник удрав
В листву завернулся
Колючий ...
еж (удав)

Такой длинной шеи
Не видывал люд:
Всех выше на свете
Пятнистый ...
жираф (верблюд)

Чик-чирик! Чик-чирик!
Кто поднял веселый крик?
Эту птицу не пугай!
Расшумелся ...
воробей (попугай)

Траву и солому
Жует постоянно,
А после дает молоко ...
корова (обезьяна)

- Дур-рак! - кричат из клетки.
От страха не робей.
Диковинная птица
Зовется ...
попугай (воробей)

На это стоит поглядеть:

Бревно взял хоботом ...
слон (медведь)

На речке и в болоте
Всегда его найдешь:
С блестящей гладкой кожей
В кольцо свернулся ...
уж (еж)

Лишь только свет дневной потух,
Заухал в темноте ...
филин (петух)

Как? Неизвестно до сих пор:
Секрет и есть секрет,
Зверь этот, словно светофор.
Свой изменяет цвет.
В зеленый, желтый... напугай!
И покраснеет ...
хамелеон (попугай)

Она под панцирем живет,
На жизнь свою не злится!
Когда куда-нибудь ползет,
То не спешит ...
черепаха (волчица)

Даешь по косточке в обед
Не отнимешь плошки:

Грозно лают и рычат
Озорные ...
собаки (мошки, кошки)

Быстрее всех от страха
Несется ...
гепард (черепаха)

Зимой в берлоге
Видит сон
Лохматый, косолапый...
медведь (слон)

В теплой лужице своей
Громко квакал...
лягушонок (воробей)

С пальмы вниз,
На пальму снова
Ловко прыгает...
обезьяна (корова)

Над лесной поляной ночью
Долго слышался кошмар:
Ухал, ахал, выл по-волчьи
И пугал зверей ...
филин (комар)

В чаще голову задрал,

Воет с голоду ...
волк (кабан)

Клубком свернулся - ну-ка тронь!
Со всех сторон колючий ...
еж (конь)

Длиннее шеи не найдешь,
Сорвет любую ветку ...
жираф (еж)

Под луною песню петь
Сел на веточку ...
соловей (медведь)

– Кто в малине знает толк?
– Косолапый, бурый ...
медведь (волк)

На заборе поутру
Кукарекал ...
петух (кенгуру)

Как в автобусный салон
К маме в сумку прыгнул ...
кенгуренок (слон)

Над лесом солнца луч потух,
Крадется царь зверей ...

лев (петух)

Все преграды одолев,
Бьет копытом верный ...
конь (лев)

Сено хоботом берет
Толстокожий ...
слон (бегемот)

Простой вопрос для малышей:
"Кого боится кот?"...
собак (мышей)

Дочерей и сыновей
Учит хрюкать ...
кабан, свинья (соловей)

Хвост веером, на голове корона,
Нет птицы краше, чем ...
павлин (корова)

По сосне, как в барабан,
Застучал в лесу ...
дятел (баран)

Кто любит по ветвям носиться?
Конечно, рыжая ...
белка (лисица)

Кто в густом лесу мелькает,
Рыжей шубкой полыхает?
Знает он в цыплятах толк!
Этот зверь зовется...
лиса (волк)

Кто не дружит с ярким светом,
Под землей зимой и летом?
Носом он изрыл весь склон.
Это просто серый...
крот (слон)

Кто в лесу дрожит под елкой,
Чтоб не встретиться с двухстволкой?
Скачет полем, осмелев.
Этот зверь зовется...
заяц (лев)

Этот зверь зимою спит,
Неуклюжий он на вид.
Любит ягоды и мед.
А зовется...
медведь (бегемот)

В тёплой лужице своей
Громко квакал...
лягушонок (муравей)

Длиннее шеи не найдёшь.
Сорвёт любую ветку ...
жираф (ёж)

Фрукты хоботом берёт
Толстокожий ...
слон (бегемот)

К цветку приставишь ухо,
А в нём жужжит, поёт
Старательная... *пчела (муха)*
И собирает мёд.

В чаще, голову задрав,
Воет с голоду ...
волк (жираф)

Загадки - обманки про сказочных героев

Он пиявок добывал,
Карабасу продавал,
Весь пропах болотной тиной,
Его звали...
(Буратино - Дуремар.)

В Простоквашино он жил
И с Матроскиным дружил.
Простоват он был немножко,
Звали песика...

(Тотошка - Шарик.)

Он гулял по лесу смело,
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.

Его звали...

(Чебурашка - Колобок.)

Бедных кукол бьет и мучит,
Ищет он волшебный ключик.

У него ужасный вид,

Это, дети...

(Айболит - Карabas.)

Много дней он был в пути,

Чтоб жену свою найти,

А помог ему клубок,

Его звали...

(Колобок - Иван-Царевич.)

Все узнает, подглядит,

Всем мешает и вредит.

Ей лишь крыска дорога,

А зовут ее...

(Яга - Шапокляк.)

И красива, и мила,

Только очень уж мала!

Стройная фигурочка,

А зовут...
(*Снегурочка - Дюймовочка.*)

Жил в бутылке сотни лет,
Наконец, увидел свет,
Бородою он оброс,
Этот добрый...
(*Дед Мороз - Старик Хоттабыч.*)

С голубыми волосами
И огромными глазами,
Эта куколка - актриса,
И зовут ее...
(*Алиса - Мальвина.*)

Потерял он как-то хвостик,
Но его вернули гости.
Он ворчлив, как старичок
Этот грустный...
(*Пятачок - Ослик Иа.*)

Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его...
(*Незнайка - Карлсон.*)

Загадки - обманки о временах года и природных явлениях

Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Небо хмуро, солнца нету,
Просто наступила...
осень (лето)

Что за милая пора –
Солнце, зелень и жара?
Всем понятно - это время
Называется...
лето (весна)

Белым снегом всё одето —
Значит, наступает...
зима (лето)

Я красивый, я летаю,
А весной от солнца таю.
Угадайте поскорей,
Кто же это?...
снег (соловей)

Загадки - обманки о школе и учебе

К первоклашкам входит в класс
Лишь бесстрашный...
учитель (водолаз)

Мы запомнили легко:
Номер первый - буква...
А (О)

Круглой формы голова,
Той же формы буква...
О (А)

Вышел зайчик погулять,
Лап у зайца ровно...
четыре (пять)

Ты на птичку посмотри:
Ног у птицы ровно...
две (три)

Говорил учитель Ире,
Что два больше, чем...
один (четыре)

На уроках будешь спать —
За ответ получишь...
два (пять)

Всем ребятам нужно знать,
Два плюс два конечно ...
четыре (пять)

Всем известно в целом мире,

пальцев на руке ...
пять (четыре)

Загадки - обманки о детях и разных вещах

Просит бабушка Аркашу
Из редиски скушать...
салат (кашу)

Попросила мама Юлю
Ей чайку налить в...
чашку (кастрюлю)

И в Воронеже, и в Туле,
Дети ночью спят на...
кровати (стуле)

Подобрать себе я смог
Пару варежек для...
рук (ног)

Во дворе трещит мороз —
Шапку ты одень на...
голову (нос)

На дорогах стало суше —
У меня сухие...
ноги (уши)

День рожденья на носу —
Испекли мы...
торт (колбасу)

Вся хрипит, чихает Лада:
Съела много...
мороженого (шоколада)

Синим лаком захотела
Я себе покрасить...
ногти (тело)

В ползунках всегда одет
Спит в саду с пустышкой...
братик (дед)

Чинят крыши, мебель, рамы,
На рыбалку ходят...
папы (мамы)

И капризна, и упряма,
В детский сад не хочет...
дочка (мама)

Куклам платъица, штанишки
Любят шить всегда...
девчонки (мальчишки)

Лет, наверно, двести

Петиной...
черепахе (невесте)

Черный весь, как-будто грач,
С нашей крыши лезет...
трубочист (врач)

Холоднющее местечко
В доме нашем — это...
холодильник (печка)

Ни к чему весь этот спор —
Резать ткань бери...
ножницы (топор)

Чтобы погладить мне майку, трусы,
мама включает в розетку...
утюг (часы)

Он — надежная охрана,
Дверь не может быть без...
замка (крана)

Мы гостей всех дружно встречаем:
Поим их свежемолотым...
кофе (чаем)

Короли все на портретах
Нарисованы в...

коронах (беретах)

Моим сестричкам маленьким

Купили к лету...

босоножки (валенки)

Наберем цветов охапку

И сплетем сейчас мы...

веночек (шапку)

На базар идут старушки

Покупать себе...

продукты (игрушки)

Хоккеистов слышен плач

Пропустил вратарь их...

шайбу (мяч)

С каждым днем к нам лето ближе,

Скоро встанем все на...

скейты или ролики (лыжи)

У Иринки и Оксанки

Трехколесные есть...

велосипеды (санки)

На прививки и уколы

Мамы деток водят в...

поликлинику (школу)

III. Игра «Отгадай».

Воспитатель раскладывает на столе картинки с изображением хорошо знакомых объектов.

Ребенок берет картинку, не показывая и не называя её, описывает характерные признаки объекта. Все дети должны отгадать объект за описанием.

- Жидкое, белое, вкусное. (*Молоко*).
- Белое, круглое, гладкое. (*Яйцо*).
- Горячее, жёлтое, яркое. (*Солнце*).
- Белое, мягкое, холодное. (*Снег*).

Список литературы:

1. Алексеева М. М. , Яшина В. И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. -М. : Академия, 2000.
2. Алексеева М. М. , Яшина В. И. Речевое развитие дошкольников. -М. : Академия, 1999.
3. Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки. -М. : Просвещение, 1976.
4. Кудрявцева Е. Использование загадок в дидактической игре (*старший дошкольный возраст*) // Дошк. воспитание. -1986. -№9. - С. 23-26.
5. Путешествие по Стране Загадок /Сост. : Шайдурова Н. В. Барнаул: БГПУ, 2000.
6. Романенко Л. Устное народное творчество в развитии речевой активности детей // Дошк. воспитание. -1990. -№7
7. Тихеева Е. И. Развитие речи детей (*раннего и дошкольного возраста*). -М. : Просвещение, 1981.
8. Ушакова О. Развитие речи детей 4-7 лет //Дошк. воспитание. -1995. -№1. -С. 59-66.
9. Хмелюк М. Использование загадок в работе с детьми // Дошк. воспитание. -1983. -№7